



**Министерство просвещения Российской Федерации**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Мурманской области «Ковдорский политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
Специалист**

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

протокол № 5 от 30.08.2023 г.

Утверждено Приказом  
ГАПОУ МО «КПК»

приказ № 407 от 30.08.2023 г.

Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Ковдорский ГОК»

Директор  
по персоналу

Сергеевко А.Е.  
подпись



2023 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b> .....	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции .....	
<b>Раздел 5. Примерная структура образовательной программы</b> .....	
5.1. Учебный план.....	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания .....	
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы</b> .....	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ТФ – трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл;  
 ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;  
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;  
 КОД – комплект оценочной документации;  
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист» осваивает общие виды деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; проведение кузовного ремонта; организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля; организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности в соответствии с направленностью
АО «Ковдорский ГОК»	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
ТКХ, Водитель автомобиля	Управление автомобилем

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист – 4428 академических часов, в соответствии с п. 2.2. с учетом п. 1.13 ФГОС СПО.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: специалист – 2 года 10 месяцев в соответствии с п. 1.9 с учетом п. 1.13 ФГОС СПО.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 – Транспорт, 33 – Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить		

		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		
Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		

		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности



		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.1.1	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Н.1.1.2	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Н.1.1.3	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Н.1.1.4	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Н.1.1.5	Оформление диагностической карты автомобиля
			<b>Умения:</b>
		У.1.1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		У.1.1.2	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать

			на их основе прогноз возможных неисправностей
		У.1.1.3	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
		У.1.1.4	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У.1.1.5	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
		У.1.1.6	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У.1.1.7	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		У.1.1.8	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
		У.1.1.9	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

		У.1.1.10	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей
		У.1.1.11	Заполнять форму диагностической карты автомобиля
		У.1.1.12	Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
			<b>Знания:</b>
		З.1.1.1	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		З.1.1.2	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З.1.1.3	Психологические основы общения с заказчиками
		З.1.1.4	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		З.1.1.5	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		З.1.1.6	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		З.1.1.7	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

		3.1.1.8	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения	
		3.1.1.9	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений	
		3.1.1.10	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис	
		3.1.1.11	Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности	
		3.1.1.12	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей	
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.2.1	Приём автомобиля на техническое обслуживание	
		Н.1.2.2	Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей	
		Н.1.2.3	Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов	
		Н.1.2.4	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	
		Н.1.2.5	Сдача автомобиля заказчику	
		Н.1.2.6	Оформление технической документации	
			<b>Умения:</b>	
У.1.2.1	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию			
У.1.2.2	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя			

		У.1.2.3	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У.1.2.7	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией
		У.1.2.5	Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией
		У.1.2.6	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		У.1.2.7	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У.1.2.8	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей
		У.1.2.9	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля
		У.1.2.10	Заполнять сервисную книжку
		У.1.2.11	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
			<b>Знания:</b>
		З.1.2.1	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания

		3.1.2.2	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		3.1.2.3	Психологические основы общения с заказчиками
		3.1.2.4	Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
		3.1.2.5	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
		3.1.2.6	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
		3.1.2.7	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		3.1.2.8	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания
		3.1.2.9	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок
		3.1.2.10	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		3.1.2.11	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		3.1.2.12	Области применения горючих и смазочных материалов
		3.1.2.13	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического

			сервиса, технические термины
		3.1.2.14	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.1.3.1	Подготовка автомобиля к ремонту
		Н.1.3.2	Оформление первичной документации для ремонта
		Н.1.3.3	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Н.1.3.4	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Н.1.3.5	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		Н.1.3.6	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
			<b>Умения:</b>
		У.1.3.1	Оформлять учетную документацию
		У.1.3.2	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		У.1.3.3	Снимать и устанавливать двигатель наавтомобиль, разбирать и собирать двигатель
		У.1.3.4	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		У.1.3.5	Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		У.1.3.6	Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
		У.1.3.7	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

		У.1.3.8	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя
		У.1.3.9	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У.1.3.10	Определять способы и средства ремонта
		У.1.3.11	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У.1.3.12	Определять основные свойства материалов по маркам
		У.1.3.13	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		У.1.3.14	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		З.1.3.1	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей
		З.1.3.2	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей
		З.1.3.3	Знание форм и содержание учетной документации
		З.1.3.4	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		З.1.3.5	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
		З.1.3.6	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		З.1.3.7	Назначение и структуру каталогов деталей
		З.1.3.8	Средства метрологии, стандартизации и сертификации



		3.1.3.9	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
		3.1.3.10	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем
		3.1.3.11	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		3.1.3.12	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения
		3.1.3.13	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя
		3.1.3.14	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей
		3.1.3.15	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3.1.3.16	Технологии контроля технического состояния деталей
		3.1.3.17	Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов
		3.1.3.18	Области применения материалов
		3.1.3.19	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3.1.3.20	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией
		3.1.3.21	Проводить проверку работы двигателя
		3.1.3.22	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов

		3.1.3.23	Технологию выполнения регулировок двигателя
		3.1.3.24	Оборудования и технологию испытания двигателей
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК.2.1. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.1.1	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
		Н.2.1.2	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Н.2.1.3	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У.2.1.1	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей
		У.2.1.2	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		У.2.1.3	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
		У.2.1.4	Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и

			электронных систем автомобилей
		У.2.1.5	Пользоваться измерительными приборами
		У.2.1.6	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
			<b>Знания:</b>
		3.2.1.1	Основные положения электротехники
		3.2.1.2	Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
		3.2.1.3	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей
		3.2.1.4	Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		3.2.1.5	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей
		3.2.1.6	Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования
		3.2.1.7	Технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		3.2.1.8	Основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
		3.2.1.9	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и

			электрическими инструментами
		3.2.1.10	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики
		3.2.1.11	Методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.2.2.1	Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Н.2.2.2	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У.2.2.1	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией
		У.2.2.2	Измерять параметры электрических цепей автомобилей
		У.2.2.3	Пользоваться измерительными приборами
		У.2.2.4	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и

		электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
		<b>Знания:</b>
	3.2.2.1	Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента
	3.2.2.2	Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
	3.2.2.3	Основные положения электротехники
	3.2.2.4	Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования
	3.2.2.5	Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
	3.2.2.6	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
	3.2.2.7	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок
	3.2.2.8	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК.2.3. Проводить ремонт	<b>Практический опыт/навыки:</b>

электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	Н.2.3.1	Подготовка автомобиля к ремонту
	Н.2.3.2	Оформление первичной документации для ремонта
	Н.2.3.3	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
	Н.2.3.4	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
	Н.2.3.5	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н.2.3.6	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		<b>Умения:</b>
	У.2.3.1	Пользоваться измерительными приборами
	У.2.3.2	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля
	У.2.3.3	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
	У.2.3.4	Работать с каталогом деталей
	У.2.3.5	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У.2.3.6	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
	У.2.3.7	Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами
	У.2.3.8	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов

			электрических и электронных систем
		У.2.3.9	Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
		У.2.3.10	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У.2.3.11	Устранять выявленные неисправности
		У.2.3.12	Определять способы и средства ремонта
		У.2.3.13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У.2.3.14	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
		У.2.3.15	Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
			<b>Знания:</b>
		З.2.3.1	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
		З.2.3.2	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		З.2.3.3	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
		З.2.3.4	Знание форм и содержание учетной документации
		З.2.3.5	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		З.2.3.6	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля

		3.2.3.7	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
		3.2.3.8	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3.2.3.9	Назначение и содержание каталогов деталей
		3.2.3.10	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		3.2.3.11	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		3.2.3.12	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3.2.3.13	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		3.2.3.14	Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем
		3.2.3.15	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
		3.2.3.16	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		3.2.3.17	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
		3.2.3.18	Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов



			электрических и электронных систем
		3.2.3.19	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования
		3.2.3.20	Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
		3.2.3.21	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля
		3.2.3.22	Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.1.1	Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		Н.3.1.2	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Н.3.1.3	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Н.3.1.4	Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам
		Н.3.1.5	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей
		Н.3.1.6	Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		<b>Умения:</b>	

		У.3.1.1	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов
		У.3.1.2	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять
		У.3.1.3	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У.3.1.4	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии
		У.3.1.5	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У.3.1.6	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У.3.1.7	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную

			диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями
		У.3.1.8	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У.3.1.9	Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями
			<b>Знания:</b>
		3.3.1.1	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями
		3.3.1.2	Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
		3.3.1.3	Структура и содержание диагностических карт
		3.3.1.4	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		3.3.1.5	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		3.3.1.6	Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые

			величины проверяемых параметров
		3.3.1.7	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3.3.1.8	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		3.3.1.9	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		3.3.1.10	Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
		3.3.1.11	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей
		3.3.1.12	Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.2.1	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
		Н.3.2.2	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части

			и органов управления автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У.3.2.1	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
		У.3.2.2	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		У.3.2.3	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
		У.3.2.4	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У.3.2.5	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов
			<b>Знания:</b>
		З.3.2.1	Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
		З.3.2.2	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания
		З.3.2.3	Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
		З.3.2.4	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов

		3.3.2.5	Области применения материалов	
		3.3.2.6	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	
		3.3.2.7	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения	
	ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.3.3.1	Подготовка автомобиля к ремонту	
		Н.3.3.2	Оформление первичной документации для ремонта	
		Н.3.3.3	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
		Н.3.3.4	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
		Н.3.3.5	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	
		Н.3.3.6	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта	
			<b>Умения:</b>	
		У.3.3.1	Оформлять учетную документацию	
		У.3.3.2	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование	
У.3.3.3	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления			
У.3.3.4	Использовать специальный инструмент и оборудование			

			при разборочно-сборочных работах
		У.3.3.5	Работать с каталогами деталей
		У.3.3.6	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У.3.3.7	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		У.3.3.8	Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		У.3.3.9	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		У.3.3.10	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		У.3.3.11	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У.3.3.12	Определять способы и средства ремонта
		У.3.3.13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У.3.3.14	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией
		У.3.3.15	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
		У.3.3.16	Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
			<b>Знания:</b>
		З.3.3.1	Формы и содержания учетной документации

		3.3.3.2	Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
		3.3.3.3	Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов
		3.3.3.4	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3.3.3.5	Назначение и структуру каталогов деталей
		3.3.3.6	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		3.3.3.7	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		3.3.3.8	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов
		3.3.3.9	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		3.3.3.10	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3.3.3.11	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.
		3.3.3.12	Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3.3.3.13	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей



		3.3.3.14	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		3.3.3.15	Требования для контроля деталей
		3.3.3.16	Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		3.3.3.17	Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления
Проведение ремонта кузовного	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.4.1.1	Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
		Н.4.1.2	Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова
		Н.4.1.3	Выбор метода и способа ремонта кузова
			<b>Умения:</b>
		У.4.1.1	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
		У.4.1.2	Пользоваться технической документацией
		У.4.1.3	Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова
		У.4.1.4	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
		У.4.1.5	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов
		У.4.1.6	Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими

			параметрами автомобильных кузовов
		У.4.1.7	Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом
		У.4.1.8	Оценивать техническое состояние кузова
		У.4.1.9	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
		У.4.1.10	Оформлять техническую и отчетную документацию
			<b>Знания:</b>
		3.4.1.1	Требований правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ
		3.4.1.2	Устройства кузова, агрегатов, систем и механизмовавтомобиля
		3.4.1.3	Видов и назначений слесарного инструмента и приспособлений
		3.4.1.4	Правил чтения технической и конструкторско-технологической документации
		3.4.1.5	Инструкций по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
		3.4.1.6	Видов и назначений оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
		3.4.1.7	Правил пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
		3.4.1.8	Визуальных признаков наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
		3.4.1.9	Признаков наличия скрытых дефектов элементовкузова
		3.4.1.10	Видов чертежей и схем элементов кузовов

		3.4.1.11	Контрольных точек геометрии кузовов	
		3.4.1.12	Возможностей восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами	
		3.4.1.13	Способов и возможностей восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов	
		3.4.1.14	Видов технической и отчетной документации	
		3.4.1.15	Правил оформления технической и отчетной документации	
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.4.2.1	Подготовка оборудования для ремонта кузова	
		Н.4.2.2	Правка геометрии автомобильного кузова	
		Н.4.2.3	Замена поврежденных элементов кузовов	
		Н.4.2.4	Рихтовка элементов кузовов	
				<b>Умения:</b>
		У.4.2.1	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов	
		У.4.2.2	Использовать сварочное оборудование различных типов	
		У.4.2.3	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов	
		У.4.2.4	Проводить обслуживание технологического оборудования	
У.4.2.5	Устанавливать автомобиль на стапель			
У.4.2.6	Находить контрольные точки кузова			
У.4.2.7	Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов			
У.4.2.8	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов			
У.4.2.9	Использовать оборудование и инструмент для удаления			

			сварных соединений элементов кузова
		У.4.2.10	Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
		У.4.2.11	Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов
		У.4.2.12	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами
		У.4.2.13	Восстанавливать плоские поверхности элементов кузова
		У.4.2.14	Восстанавливать ребра жесткости элементов кузова
		У.4.2.15	Обслуживать технологическое оборудование в соответствии с заводской инструкцией
		У.4.2.16	Применять дополнительную оснастку при вытягивании элементов кузовов на стапеле
			<b>Знания:</b>
		3.4.2.1	Видов оборудования для правки геометрии кузовов
		3.4.2.2	Устройства и принципов работы оборудования для правки геометрии кузовов
		3.4.2.3	Видов сварочного оборудования
		3.4.2.4	Устройства и принципов работы сварочного оборудования различных типов
		3.4.2.5	Правил техники безопасности при работе на стапеле
		3.4.2.6	Принципов работы на стапеле
		3.4.2.7	Способов фиксации автомобиля на стапеле
		3.4.2.8	Способов контроля вытягиваемых элементов кузова
		3.4.2.9	Техники безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом

		3.4.2.10	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
		3.4.2.11	Заводских инструкций по замене элементов кузова
		3.4.2.12	Способов соединения новых элементов с кузовом
		3.4.2.13	Классификаций и видов защитных составов скрытых полостей и сварочных швов
		3.4.2.14	Места применения защитных составов и материалов
		3.4.2.15	Способов восстановления элементов кузова
		3.4.2.16	Видов и назначения рихтовочного инструмента
		3.4.2.17	Назначения, общего устройства и работы споттера
		3.4.2.18	Методов работы споттером
		3.4.2.19	Видов и работ специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.4.3.1	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами
		Н.4.3.2	Определение дефектов лакокрасочного покрытия
		Н.4.3.3	Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова
		Н.4.3.4	Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
		Н.4.3.5	Окраска элементов кузовов
			<b>Умения:</b>
		У.4.3.1	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
		У.4.3.2	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
		У.4.3.3	Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами
		У.4.3.4	Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации

			лакокрасочными материалами
		У.4.3.5	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия
		У.4.3.6	Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		У.4.3.7	Подбирать инструмент и материалы для ремонта
		У.4.3.8	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова
		У.4.3.9	Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии
		У.4.3.10	Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова
		У.4.3.11	Наносить различные виды лакокрасочных материалов
		У.4.3.12	Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности
		У.4.3.13	Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей
		У.4.3.14	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
		У.4.3.15	Использовать краскопульты различных систем распыления
		У.4.3.16	Наносить базовые краски на элементы кузова
		У.4.3.17	Наносить лаки на элементы кузова
		У.4.3.18	Окрашивать элементы деталей кузова в переход
		У.4.3.19	Полировать элементы кузова
		У.4.3.20	Оценивать качество окраски деталей
			<b>Знания:</b>
		З.4.3.1	Требований правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов
		З.4.3.2	Влияния различных лакокрасочных материалов на организм

		3.4.3.3	Правил оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
		3.4.3.4	Возможных видов дефектов лакокрасочного покрытия и их причин
		3.4.3.5	Способов устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		3.4.3.6	Необходимого инструмента для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		3.4.3.7	Назначения, видов шпатлевок и их применение
		3.4.3.8	Назначения, видов грунтов и их применение
		3.4.3.9	Назначения, видов красок (баз) и их применение
		3.4.3.10	Назначения, видов лаков и их применение
		3.4.3.11	Назначения, видов полиролей и их применение
		3.4.3.12	Назначения, видов защитных материалов и их применение
		3.4.3.13	Технологий подбора цвета базовой краски элементов кузова
		3.4.3.14	Понятия абразивности материала и градации абразивных элементов
		3.4.3.15	Подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов
		3.4.3.16	Назначения, устройства и работы шлифовальных машин
		3.4.3.17	Способов контроля качества подготовки поверхностей
		3.4.3.18	Видов, устройства и принципов работы краскопультов различных конструкций
		3.4.3.19	Технологий нанесения базовых красок
		3.4.3.20	Технологий нанесения лаков
		3.4.3.21	Технологий окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку

		3.4.3.22	Применения полировальных паст
		3.4.3.23	Подготовки поверхности под полировку
		3.4.3.24	Технологии полировки лака на элементах кузова
		3.4.3.25	Критериев оценки качества окраски деталей
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.5.1.1	Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
		Н.5.1.2	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
		Н.5.1.3	Планирование численности производственного персонала
		Н.5.2.4	Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
		Н.5.1.5	Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
			<b>Умения:</b>
		У.5.1.1	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам
		У.5.1.2	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У.5.1.3	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
		У.5.1.4	Планировать производственную программу на один автомобиле-день работы предприятия



		У.5.1.5	Планировать производственную программу на год повсему парку автомобилей
		У.5.1.6	Оформлять документацию по результатам расчетов
		У.5.1.7	Организовывать работу производственного подразделения
		У.5.1.8	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
		У.5.1.9	Определять количество технических воздействий за планируемый период
		У.5.1.10	Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У.5.1.11	Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		У.5.1.12	Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушений
		У.5.1.13	Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей и оформлять документацию по результатам расчетов
		У.5.1.14	Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		У.5.1.15	Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения
		У.5.1.16	Использовать технически-обоснованные нормы труда

		У.5.1.17	Производить расчет производительности труда производственного персонала
		У.5.1.18	Планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников
		У.5.1.19	Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала
		У.5.1.20	Рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала
		У.5.1.21	Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ
		У.5.1.22	Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
		У.5.1.23	Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта
		У.5.1.24	Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат
		У.5.1.25	Графически представлять результаты произведенных расчетов
		У.5.1.26	Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
		У.5.1.27	Производить расчет величины доходов предприятия, величины

			валовой прибыли предприятия, налога на прибыль предприятия, расчет величины чистой прибыли предприятия
		У.5.1.28	Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности
		У.5.1.29	Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
			<b>Знания:</b>
		3.5.1.1	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия
		3.5.1.2	Основных технико-экономических показателей производственной деятельности и методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		3.5.1.3	Требований «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»
		3.5.1.4	Основ организации деятельности предприятия, систем и методов выполнения технических воздействий
		3.5.1.5	Нормы межремонтных пробегов
		3.5.1.6	Методики корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
		3.5.1.7	Порядка разработки и оформления технической документации
		3.5.1.8	Категорий работников на предприятиях автомобильного транспорта

		3.5.1.9	Методики расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		3.5.1.10	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок исчисления и выплаты заработной платы
		3.5.1.11	Форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
		3.5.1.12	Видов доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта
		3.5.1.13	Состава общего фонда заработной платы персонала с начислениями и действующих ставок налога на доходы физических лиц
		3.5.1.14	Действующих ставок по платежам во внебюджетные фонды РФ
		3.5.1.15	Классификации затрат предприятия, статей сметы затрат и методики составления сметы затрат
		3.5.1.16	Методики калькуляции себестоимости транспортной продукции
		3.5.1.17	Способов наглядного представления и изображения данных
		3.5.1.18	Методов ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
		3.5.1.19	Методики расчета доходов предприятия, валовой прибыли предприятия
		3.5.1.20	Общих и специальных налоговых режимов и действующих ставок налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения
		3.5.1.21	Методики расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и

			использования прибыли предприятия
		3.5.1.22	Методов расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия
		3.5.1.23	Методики проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.5.2.1	Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта
		Н.5.2.2	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Н.5.2.3	Планирование материально-технического снабжения производства
			<b>Умения:</b>
		У.5.2.1	Проводить оценку стоимости основных фондов
		У.5.2.2	Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта и определять техническое состояние основных фондов
		У.5.2.3	Анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений
		У.5.2.4	Определять эффективность использования основных фондов
		У.5.2.5	Определять потребность в оборотных средствах и нормировать оборотные средства предприятия
		У.5.2.6	Определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

		У.5.2.7	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
			<b>Знания:</b>
		3.5.2.1	Характерных особенностей основных фондов, классификации основных фондов предприятия, видов оценки и особенностей структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта
		3.5.2.2	Методики расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия
		3.5.2.3	Методов начисления амортизации по основным фондам и оценки эффективности использования основных фондов
		3.5.2.4	Состава и структуры оборотных средств предприятий автомобильного транспорта
		3.5.2.5	Стадий кругооборота оборотных средств, принципов и методики нормирования оборотных фондов предприятия
		3.5.2.6	Методики расчета показателей использования основных средств
		3.5.2.7	Целей материально-технического снабжения производства
		3.5.2.8	Задач службы материально-технического снабжения
		3.5.2.9	Объектов материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта
		3.5.2.10	Методики расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н.5.3.1	Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
	Н.5.3.2	Построение системы мотивации персонала
	Н.5.3.3	Построение системы контроля деятельности персонала
	Н.5.3.4	Руководство персоналом
	Н.5.3.5	Принятие и реализация управленческих решений
	Н.5.3.6	Осуществление коммуникаций
	Н.5.3.7	Документационное обеспечение управления и производства
	Н.5.3.8	Обеспечение безопасности труда персонала
		<b>Умения:</b>
	У.5.3.1	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
	У.5.3.2	Распределять должностные обязанности
	У.5.3.3	Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
	У.5.3.4	Выявлять потребности персонала
	У.5.3.5	Формировать факторы мотивации персонала
	У.5.3.6	Применять соответствующий метод мотивации
	У.5.3.7	Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
	У.5.3.8	Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
	У.5.3.9	Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
	У.5.3.10	Сопоставлять фактические результаты деятельности

			персонала с заданными параметрами (планами)
		У.5.3.11	Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
		У.5.3.12	Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
		У.5.3.13	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
		У.5.3.14	Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
		У.5.3.15	Координировать действия персонала
		У.5.3.16	Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
		У.5.3.17	Реализовывать власть
		У.5.3.18	Диагностировать управленческую задачу (проблему)
		У.5.3.19	Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
		У.5.3.20	Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
		У.5.3.21	Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
		У.5.3.22	Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
		У.5.3.23	Реализовывать управленческое решение
		У.5.3.24	Формировать (отбирать) информацию для обмена
		У.5.3.25	Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения



		У.5.3.26	Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
		У.5.3.27	Предотвращать и разрешать конфликты
		У.5.3.28	Оформлять управленческую документацию
		У.5.3.29	Соблюдать сроки формирования управленческой документации
		У.5.3.30	Оценивать обеспечение производствасредствами пожаротушения
		У.5.3.31	Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
		У.5.3.32	Контролировать своевременное обновление средствзащиты, формировать соответствующие заявки
		У.5.3.33	Контролировать процессы бережного производства
		У.5.3.34	Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности
			<b>Знания:</b>
		3.5.3.1	Сущности, системы, методов, принципов,уровней и функций менеджмента
		3.5.3.2	Квалификационных требований ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мастер участка»
		3.5.3.3	Разделения труда в организации
		3.5.3.4	Понятий, принципов и типов организационных структур управления
		3.5.3.5	Сущности, систем, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
		3.5.3.6	Понятий, механизмов, методов и теорий мотивации

		3.5.3.7	Понятий, механизмов и видов контроля деятельности персонала
		3.5.3.8	Норм трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
		3.5.3.9	Понятия, цели и этапов коммуникации
		3.5.3.10	Типов коммуникационных помех и способов их минимизации
		3.5.3.11	Основ управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
		3.5.3.12	Порядка разработки и оформления технической и управленческой документации
		3.5.3.13	Правил охраны труда
		3.5.3.14	Правил пожарной безопасности
		3.5.3.15	Правил экологической безопасности
		3.5.3.16	Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.5.4.1	Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
		Н.5.4.2	Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
		Н.5.4.3	Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
			<b>Умения:</b>

		У.5.4.1	Извлекать информацию через систему коммуникаций
		У.5.4.2	Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
		У.5.4.3	Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
		У.5.4.4	Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
		У.5.4.5	Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
		У.5.4.6	Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
		У.5.4.7	Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
		У.5.4.8	Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
		У.5.4.9	Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
		У.5.4.10	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
		У.5.4.11	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
			<b>Знания:</b>
		3.5.4.1	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
		3.5.4.2	Основ менеджмента
		3.5.4.3	Порядка обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами

		3.5.4.4	Порядка использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
		3.5.4.5	Особенностей технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		3.5.4.6	Требований к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		3.5.4.7	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
		3.5.4.8	Передового опыта организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
		3.5.4.9	Нормативных документов по организации и проведению рационализаторской работы
		3.5.4.10	Документационного обеспечения управления и производства
		3.5.4.11	Организационной структуры управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.6.1.1	Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации
		Н.6.1.2	Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке транспортных средств к модернизации
		Н.6.1.3	Прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств
			<b>Умения:</b>
	У.6.1.1	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, подбирать необходимый инструмент и	

			оборудование для проведения работ
		У.6.1.2	Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств
		У.6.1.3	Применять законодательные акты в отношении модернизации транспортных средств
		У.6.1.4	Разрабатывать технические задания на модернизацию транспортных средств, подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
		У.6.1.5	Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации транспортных средств
		У.6.1.6	Пользоваться вычислительной техникой
		У.6.1.7	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий
			<b>Знания:</b>
		3.6.1.1	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.1.2	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		3.6.1.3	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.1.4	Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.1.5	Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		3.6.1.6	Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в транспортных средствах

		3.6.1.7	Техника безопасности при работе с оборудованием
		3.6.1.8	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств
		3.6.1.9	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		3.6.1.10	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
		3.6.1.11	Законы, регулирующие сферу переоборудования транспортных средств, экологические нормы РФ
		3.6.1.12	Правила оформления документации на транспорте
		3.6.1.13	Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию транспортных средств, рентабельность услуг
		3.6.1.14	Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
		3.6.1.15	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП
		3.6.1.16	Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта транспортных средств
		3.6.1.17	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.6.2.1	Работа с базами по подбору запасных частей к транспортным средствам с целью взаимозаменяемости
		Н.6.2.2	Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и

			определять их характеристики
			<b>Умения:</b>
		У.6.2.1	Подбирать запасные части по VIN номеру транспортных средств
		У.6.2.2	Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
		У.6.2.3	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств
		У.6.2.4	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств
		У.6.2.5	Подбирать правильный измерительный инструмент
		У.6.2.6	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
		У.6.2.7	Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств
		У.6.2.8	Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств
		У.6.2.9	Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.
			<b>Знания:</b>
		З.6.2.1	Классификации запасных частей
		З.6.2.2	Основных сервисов в сети интернет по подбору запасных частей
		З.6.2.3	Правил черчения, стандартизации и унификации изделий
		З.6.2.4	Правил чтения технической и технологической документации
		З.6.2.5	Правил разработки и оформления документации

			на учет и хранение запасных частей
		3.6.2.6	Правил чтения электрических схем
		3.6.2.7	Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах
		3.6.2.8	Приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
		3.6.2.9	Метрологии, стандартизации и сертификации
		3.6.2.10	Правил измерений различными инструментами и приспособлениями
		3.6.2.11	Правил перевода чисел в различные системы счислений
		3.6.2.12	Международных мер длины
		3.6.2.13	Законов теории надежности механизмов, агрегатов и узлов транспортных средств
		3.6.2.14	Свойств металлов и сплавов
		3.6.2.15	Свойств резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.6.3.1	Производить технический тюнинг автомобилей
		Н.6.3.2	Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля
		Н.6.3.3	Стайлинг автомобиля
			<b>Умения:</b>
		У.6.3.1	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
		У.6.3.2	Определить необходимые ресурсы
		У.6.3.3	Владеть актуальными методами работы
		У.6.3.4	Оценивать результат и последствия своих действий
		У.6.3.5	Проводить контроль технического состояния транспортного средства
		У.6.3.6	Составить технологическую документацию на



			модернизацию и тюнинг транспортных средств
		У.6.3.7	Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
		У.6.3.8	Производить сравнительную оценку технологического оборудования
		У.6.3.9	Определять необходимый объем используемого материала
		У.6.3.10	Определить возможность изменения интерьера
		У.6.3.11	Установить дополнительное оборудование
		У.6.3.12	Установить различные аудиосистемы и освещение
		У.6.3.13	Графически изобразить требуемый результат
		У.6.3.14	Определить возможность изменения экстерьера
		У.6.3.15	Устанавливать внешнее освещение
		У.6.3.16	Наносить краску
		У.6.3.17	Наносить аэрографию
		У.6.3.18	Изготовить карбоновые детали
			<b>Знания:</b>
		З.6.3.1	Требований техники безопасности
		З.6.3.2	Законов РФ, регламентирующих производство работ по тюнингу
		З.6.3.3	Технических требований к работам и особенности и виды тюнинга
		З.6.3.4	Основных направлений тюнинга двигателя
		З.6.3.5	Устройства всех узлов автомобиля
		З.6.3.6	Особенностей тюнинга подвески
		З.6.3.7	Технических требований к тюнингу тормозной системы
		З.6.3.8	Требований к тюнингу системы выпуска отработанных газов

		3.6.3.9	Особенностей выполнения блокировки для внедорожников
		3.6.3.10	Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля
		3.6.3.11	Особенности использования материалов и основных компоновки
		3.6.3.12	Особенности установки аудиосистемы
		3.6.3.13	Техники оснащения дополнительным оборудованием
		3.6.3.14	Современных систем, применяемых в автомобилях
		3.6.3.15	Особенностей установки внутреннего освещения
		3.6.3.16	Требований к материалам и особенностям тюнинга салона автомобиля
		3.6.3.17	Способов увеличения, мощности двигателя
		3.6.3.18	Технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига
		3.6.3.19	Методов нанесения аэрографии
		3.6.3.20	Технологии подбора дисков по типоразмеру
		3.6.3.21	ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
		3.6.3.22	Особенностей подбора материалов для проведения покрасочных работ
		3.6.3.23	Основных направлений, особенностей и требований к внешнему тюнингу автомобилей
		3.6.3.24	Знание особенностей изготовления пластикового обвеса
		3.6.3.25	Технологию изготовления и установки подкрылок
		3.6.3.26	Технологию тонирования стекол
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.6.4.1	Оценка технического состояния

			производственного оборудования
		Н.6.4.2	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Н.6.4.3	Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
			<b>Умения:</b>
		У.6.4.1	Визуально определять техническое состояние производственного оборудования
		У.6.4.2	Определять наименование и назначение технологического оборудования
		У.6.4.3	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования
		У.6.4.4	Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
		У.6.4.5	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
		У.6.4.6	Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		У.6.4.7	Определять неисправности в механизмах производственного оборудования
		У.6.4.8	Составлять графики обслуживания производственного оборудования
		У.6.4.9	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту

			производственного оборудования
		У.6.4.10	Разбираться в технической документации на оборудование
		У.6.4.11	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
		У.6.4.12	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки
		У.6.4.13	Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
		У.6.4.14	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
		У.6.4.15	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики
		У.6.4.16	Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
		У.6.4.17	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
		У.6.4.18	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
			<b>Знания:</b>
		З.6.4.1	Назначения, устройства и характеристик типового технологического оборудования
		З.6.4.2	Признаков и причин неисправностей

			оборудования его узлов и деталей
		3.6.4.3	Правил безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		3.6.4.4	Правил чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		3.6.4.5	Методики расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
		3.6.4.6	Технических жидкостей, масел и смазок, применяемых в узлах производственного оборудования
		3.6.4.7	Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
		3.6.4.8	Назначения и принципов действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		3.6.4.9	Правил работы с технической документацией на производственное оборудование
		3.6.4.10	Требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		3.6.4.11	Технологии работ, выполняемых на производственном оборудовании
		3.6.4.12	Способов настройки и регулировки производственного оборудования
		3.6.4.13	Законов теории надежности механизмов и деталей

			производственного оборудования
		3.6.4.14	Влияния режимов работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
		3.6.4.15	Средства диагностики производственного оборудования
		3.6.4.16	Амортизационных групп и сроков полезного использования производственного оборудования
		3.6.4.17	Приемов работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах
		3.6.4.18	Факторов, влияющих на степень и скорость износа производственного оборудования
Выполнение работ водителя автомобиля	ПК 8.1. Управлять грузовыми автомобилями всех типов грузоподъемностью до 10 тонн.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		H.8.1.1	Руления с сохранением обратной связи о положении управляемых колес
		H.8.1.2	Управлять АТС в различных условиях движения
		H.8.1.3	Маневрировать в транспортном потоке
			<b>Умения:</b>
		У.8.1.1	Планировать и выполнять поездку, используя дорожные знаки и указатели, радиотехническое и навигационное оборудование
		У.8.1.2	Использовать при управлении оптимальную модель поведения в транспортном потоке
		У.8.1.3	Использовать приборную информацию для оптимизации управления АТС и контроля его технического состояния
		У.8.1.4	Оказывать первую помощь при ДТП

			<b>Знания:</b>
		3.8.1.1	Правила дорожного движения, ответственность за их нарушение в соответствии с административным, уголовным и гражданским кодексами
		3.8.1.2	Правила экологичного поведения в дорожном движении
		3.8.1.3	Факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя
		3.8.1.4	Основы эффективного, экологичного и безопасного управления АТС
		3.8.1.5	Условия безопасного управления ТС
		3.8.1.6	Правила поведения водителя при ДТП
		3.8.1.7	Правила оказания первой помощи пострадавшим в ДТП
	ПК 8.2. Производить заправку автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.8.2.1	Заправлять АТС горючесмазочными материалами и техническими жидкостями
			<b>Умения:</b>
		У.8.2.1	Соблюдать технику безопасности при заправке
		У.8.2.2	Соблюдать меры противопожарной и экологической безопасности при заправке транспортного средства
			<b>Знания:</b>
		3.8.2.1	Объемы заправочных емкостей марки заправочных материалов и технических жидкостей, применяемых для обслуживаемого АТС, их совместимость
	ПК 8.3. Проводить проверку технического состояния автомобиля.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.8.3.1	Контролировать техническое состояние АТС и предупреждать его отказы

			<b>Умения:</b>
		У.8.3.1	Визуально осматривать АТС
		У.8.3.2	Выполнять ежедневный технический контроль
		У.8.3.3	Устранять мелкие неисправности, не требующие разборки агрегатов
			<b>Знания:</b>
		З.8.3.1	Устройство АТС как объекта управления и его техническая эксплуатация
		З.8.3.2	Правила техники безопасности при обслуживании транспортных средств
ПК 8.4. Оформлять отчётную документацию.			<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.8.4.1	Оформлять отчётную документацию водителя автомобиля
			<b>Умения:</b>
		У.8.4.1	Получение и оформление путевой документации
			<b>Знания:</b>
		З.8.4.1	Правила оформления путевой, технической, страховой и другой документации
		З.8.4.2	Основные термины в сфере автомобильного транспорта и дорожного движения
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 7.1. Производить ремонт и сборку дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.7.1.1	Применения приспособлений, слесарного инструмента и оборудования при выполнении слесарных и ремонтных работ
			<b>Умения:</b>
		У.7.1.1	Применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ
			<b>Знания:</b>
		З.7.1.1	Основные сведения об устройстве автомобилей
	З.7.1.2	Основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые	



			инструменты и приспособления
		3.7.1.3	Технику безопасности при выполнении слесарных работ
	ПК 7.2. Проводить разборку, ремонт, сборку сложных агрегатов, узлов и приборов и замену их при техническом обслуживании.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.7.2.1	Разборки легковых автомобилей, участия в выполнении работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
			<b>Умения:</b>
		У.7.2.1	Разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы силового электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации
			<b>Знания:</b>
		3.7.2.1	Знания устройства автомобиля
		3.7.2.2	Методы устранения неисправности
	ПК 7.3. Выявлять и устранять дефекты, неисправности в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н.7.3.1	Выявлять и устранять дефекты, неисправности агрегатов, узлов и приборов
		Н.7.3.2	Выполнения работ при техническом обслуживании автомобилей по ТО-1 и ТО-2, ремонта и сборки простых соединений и узлов автомобилей
			<b>Умения:</b>
		У.7.3.1	Ремонтировать, и собирать простые соединения и узлы автомобилей, разделять, сращивать, изолировать и паять провода, изготавливать кронштейны, хомутики, прокладки и другие простейшие детали крепления, герметизации,

			подгонки, снимать и устанавливать навесное оборудование
			<b>Знания:</b>
		3.7.3.1	Технологию ремонта и сборки простых соединений и узлов, сборки агрегатов, узлов и систем автомобилей

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки *специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак. ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
	<b>Блок ООД</b>	<b>1476</b>		<b>1</b>
ОД.01	Русский язык	72		1
ОД.02	Литература	108		1
ОД.03	История	136		1
ОД.04	Обществознание	72		1
ОД.05	География	72		1
ОД.06	Иностранный язык	72		1
ОД.07	Математика	340		1
ОД.08	Информатика	108		1
ОД.09	Физическая культура	72		1
ОД.10	ОБЖ	68		1
ОД.11	Физика	180		1
ОД.12	Химия	72		1
ОД.13	Биология	72		1
	Индивидуальный проект	32		1
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>300</b>		<b>2,3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	36		2
ОГСЭ.02	История	36		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	96		2,3
ОГСЭ.04	Физическая культура	96		2,3
ОГСЭ.05	Психология общения	36		2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>88</b>		<b>2</b>
ЕН.01	Математика	48		2

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	40		2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>2138</b>	<b>864</b>	<b>2,3</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>290</b>		<b>2,3</b>
ОП.01	Инженерная графика	48		2
ОП.02	Техническая механика	48		3
ОП.03	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	72		2,3
ОП.04	Охрана труда	40		2
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	70		2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1848</b>	<b>864</b>	<b>2,3</b>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	394	216	2
МДК.01.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	166		2
УП.01	Учебная практика	72	72	2
ПП.01	Производственная практика	144	144	2,3
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	188	72	2
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	104		2
УП.02	Учебная практика	36	36	2
ПП.02	Производственная практика	36	36	2
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	308	216	2,3
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	80		2,3
УП.03	Учебная практика	72	72	2,3
ПП.03	Производственная практика	144	144	2,3
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта автомобилей	142	72	2
МДК.04.01	Проведение кузовного ремонта автомобилей	70		2
УП.04	Учебная практика	72	72	2
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	386	72	3
МДК.05.01	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	158		3

МДК.05.02	Планирование работы участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	98		3
МДК.05.03	Организация деятельности персонала участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	46		3
ПП.05	Производственная практика	72	72	3
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	202	72	3
МДК.06.01	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	118		3
ПП.06	Производственная практика	72	72	3
ПМ.07	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	228	144	2
МДК.07.01	Слесарное дело и ремонт автомобилей	72		2
УП.07	Учебная практика	36	36	2
ПП.07	Производственная практика	108	108	2
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>216</b>	<b>X</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>		<b>4218</b>	<b>864</b>	<b>1,2,3</b>
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок АО "Ковдорский ГОК"	210	X	2,3
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>4428</b>	<b>864</b>	<b>1-3</b>
<b>Срок обучения</b>		<b>147 недель</b>	<b>24 недели</b>	<b>1-3</b>

#### 5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК 01.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	72	Введение дополнительных часов обусловлено необходимостью изучения профессионального модуля, предусмотренном стандартом и сложности дисциплинарного курса
2	ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	36	Введение дополнительных часов обусловлено необходимостью изучения профессионального модуля, предусмотренном стандартом и сложности дисциплинарного курса

	МДК 02.01 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		
3	ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей ПП 03 Производственная практика	144	Введение дополнительных часов практики обусловлено необходимостью отработки практических навыков на производстве при изучении профессионального модуля, предусмотренном стандартом
4	ПМ 04 Проведение кузовного ремонта автомобилей ПП 04 Производственная практика	36	Введение дополнительных часов практики обусловлено необходимостью отработки практических навыков на производстве при изучении профессионального модуля, предусмотренном стандартом
5	ПМ 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей МДК 05.01 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	30	Введение дополнительных часов обусловлено необходимостью изучения профессионального модуля, предусмотренном стандартом и сложности дисциплинарного курса
6	ПМ 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей ПП 05 Производственная практика	36	Введение дополнительных часов практики обусловлено необходимостью отработки практических навыков на производстве при изучении профессионального модуля, предусмотренном стандартом
7	ПМ 07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	228	Введение профессионального модуля позволяет студентам изучить теорию и получить практические навыки по востребованной у работодателя профессии, данный модуль предусмотрен ФГОС СПО по специальности

8	Дополнительный профессиональный блок АО «Ковдорский ГОК»	210	Введение профессионального модуля позволяет студентам изучить теорию и получить практические навыки по профессии по заказу работодателя. Изучение данного модуля даёт возможность выпускнику получить дополнительные знания и умения и повысить свою конкурентноспособность
<b>Итого</b>		792	-

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

*План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Наименование				
1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПП.01	Производственная практика	144	3,6	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
2.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	УП.03	Учебная практика	72	5	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
		ПП.03	Производственная практика	14	5,6	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
3.	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	ПП.05	Производственная практика	72	6	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха
4.	Организация процесса	ПП.06	Производственная практика	72	6	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха

	модернизации и модификации автотранспортных средств						
5.	Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	ПП.07	Производственная практика	108	4	АТЦ, ЦТТ АО «Ковдорский ГОК»	Руководитель цеха



### 5.3. Календарный учебный график

#### 5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

#### График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	ВУП	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь				Декабрь			Январь			Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август				Курс																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		01-07				29 сеп.-5 окт			27 окт.-2 нояб.				03-09			10-16			17-23			24-30			01-07			08-14			15-21			22-28			29 дек.-4 янв			05-11			12-18				19-25			26 янв - 1 фев				23 фев - 1 мар			02-08				09-15			16-22			23 фев - 1 мар			30 мар - 5 апр				06-12			13-19				20-26			27 апр - 3 май				04-10				11-17			18-24				25-31			01-07				08-14			15-21				22-28			29 июн - 5 июля				06-12			13-19				20-26			27 июля - 2 авг				03-09				10-16			17-23				24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	01	02	03	04	05	06	07	08

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- устройства автомобилей и СМ;
- общественных дисциплин;
- математических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- экономики и менеджмента;
- электротехники и электроники;
- основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

### **Лаборатории:**

- химических процессов обогащения полезных ископаемых;
- физических процессов производства;
- автоматизации и информатизации производства;
- иностранных языков;
- материаловедения, инженерной графики и технической механики;
- слесарные работы;
- ТО и ремонта систем автомобилей;
- по ТО и ремонту двигателей и КПП автомобилей;
- виртуальный учебный тренажер сварщика; виртуальный симулятор покраски;
- подготовки водителей ТС и машинистов СМ.

### **Автодром**

площадка обучения первоначальным навыкам вождения автотранспортных средств и самоходных машин, оборудованная «горкой», элементами упражнений, конусами.

### **Спортивный комплекс**

– Спортивный зал, оборудованными раздевалками, оснащенный спортивным оборудованием: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно); маты гимнастические; канат для перетягивания; скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные); гири 16, 24, 32 кг; секундомеры; кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, мячи волейбольные;

- спортивный стадион с беговой дорожкой;
- тренажёрный комплекс.

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности индекс наименование*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «устройства автомобилей и СМ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
4	Стеллаж	открытый

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Программное обеспечение Micromain v21 и выше	
2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Многофункциональный стенд для изучения устройства и обслуживания автомобилей	Напольный
2	Стенд «Разрезной макет двигателя»	8-ми клапанный поршневой четырехтактный бензиновый двигатель
3	Стенд «Разрезной макет КПП»	Напольный
4	Стенд «Разрезной макет АКПП»	Напольный
5	Стенд АКБ	
6	Стенд стартера	
7	Стенд стартера	
8	Стенд-планшет "Система смазки поршневых и комбинированных ДВС"	Электрифицированный
9	Стенд КШМ	
10	Стенд питания воздухом	
11	Стенд Электрооборудования	
12	Стенд рулевого управления	
13	Стенд тормозной системы	
14	Стенд-планшет светодинамический "Система охлаждения двигателя"	Электрифицированный
15	Стенд-планшет "Система питания топливом бензинового карбюраторного ДВС"	Электрифицированный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Электронные плакаты «устройства автомобилей»	
2	Электронные плакаты «устройства СМ»	
3	Стенд «Охрана труда»	

Кабинет «общественных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жалюзи	

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд «История России»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Информационный стенд	
2	Комплект электронных учебных пособий по	

Кабинет «математических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект стереометрических тел	
2	Набор по стереометрии	
3	Угольник классный пластмассовый	30*60
4	Угольник классный пластмассовый	45*45
	Циркуль для классной доски пластмассовый	
	Линейка деревянная	60 см
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Информационные стенды	5 штук

Кабинет «гуманитарных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд «Учись учиться»	
2	Стенд «Теория литературы»	
3	Стенд «Это интересно»	

Кабинет «экономики и менеджмента».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект электронных плакатов и учебных пособий по экономике	
2	Комплект электронных плакатов и учебных пособий по менеджменту и маркетингу	
3	Комплект электронных плакатов и учебных пособий по управлению коллективом исполнителей	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд «Охрана труда»	

Кабинет «электротехники и электроники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>		

1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Изучения основ электробезопасности и правил эксплуатации электроустановок SA-2688	
2	Подготовки электромонтажников и электромонтеров SDDL-ETBE 12D730	
3	Монтажа пусковой аппаратуры KL-28001	
4	Имитатор неисправностей электродвигателей EDM 13	
5	Электрические машины и приводы EM-3000	
6	Электрические машины НТЦ-04	
7	Электрические аппараты НТЦ-09	
8	Электропривод НТЦ-13	
9	Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских зданий НТЦ-15	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект электронных учебных пособий по электротехнике и электронике	

Кабинет «основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ученические парты со стульями	30 посадочных мест
2	Стол преподавателя со стулом	
3	Доска учительская	меловая или маркерная
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
2	Комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном или широкоформатный телевизор)	с установленным ПО
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Средства индивидуальной защиты	
2	Стенд "пожарная безопасность"	
3	Стенд "средства для тушения пожаров"	
4	Стенд знаки безопасности	
5	огнетушители порошковые (учебные)	

6	огнетушители пенные (учебные)	
7	огнетушители углекислотные (учебные)	
8	робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи	
9	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	
10	тренажер лазерный для стрельбы по мишеням	
11	учебные автоматы	
12	винтовки пневматические	
13	медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Комплект электронных учебных пособий по ОБЖ	
2	Комплект электронных учебных пособий по НВП	
3	Комплект электронных учебных пособий по ОТ	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека с читальным залом.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Парта ученика	8 посадочных мест
3	Стеллаж книжный	12 штук
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением и подключением к интернету
2	Широкоформатный телевизор	16:9
3	Музыкальный центр	
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Печатные издания (учебная литература)	
2	Периодическая литература (журналы и т.п.)	

Актный зал.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Мягкие кресла	120 посадочных мест
2	Постамент для оратора	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением



2	Проектор с экраном	
3	Музыкальный центр	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Акустические колонки	2 штуки
2	Микрофон	Беспроводной
<b>III Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Занавес	

### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «химических процессов обогащения полезных ископаемых».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	26 посадочных мест
4	Стул	
5	Вытяжной шкаф	Ширина 950мм
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук (или) персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ)	автоматизированное рабочее место для химических исследований
2	Стенд-планшет электрифицированный «Технологическая схема обогащения полезных ископаемых»	каркасная конструкция с цветографическим изображением
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Виртуальный комплект электронных пособий по обогащению полезных ископаемых и химических процессов	
2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «физических процессов производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	26 посадочных мест

4	Стул	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук (или) персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по физике (ЛКФ)	автоматизированное рабочее место для физических исследований
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Виртуальный комплект электронных пособий по физическим процессам и технической механике	
2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «автоматизации и информатизации производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Магнитно-маркерная
3	Парта ученическая	15 посадочных мест, одноместная
4	Стул	
5	Шкаф для хранения	Открытый
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	Персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
3	Монитор	не менее 27"
4	МФУ	Лазерный, А4
5	Интерактивная LED панель со стойкой	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Клавиатура компьютерная	
2	Мышь компьютерная	
3	Наушники	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-лабораторный стенд "Основы автоматизации"	Габариты не менее 100x1300x60
2	Лабораторная установка по автоматизации технологических процессов	Габариты 1020x600x700
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стол компьютерный	МДФ
2	Стул компьютерный	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Презентации и плакаты Автоматизация технологических процессов	
2	Программное обеспечение Micromain v21 и выше	
3	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «иностранных языков».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Парта стол	26 посадочных мест
3	Стул	
4	Шкаф для хранения	77x36x197. Прямой. ЛДСП
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Гарнитура для лингафонных классов	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Мобильная тележка	WiFi
2	Мобильный кейс для гарнитур	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лингафонное программное обеспечение	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «материаловедения, инженерной графики и технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	

2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	30 посадочных мест
4	Стул	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Жалюзи	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук (или) персональный компьютер	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированный лабораторный комплекс "Механические передачи"	Учебное пособие входит в комплект
2	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин – передачи редукторные»	Учебное пособие входит в комплект
3	Автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин - передачи ременные»	Учебное пособие входит в комплект
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Дидактическое ПО по курсу детали машин	
2	Программное обеспечение AutoCAD 2008 и выше	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «слесарные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Верстак слесарный со столешницей	1965x1196x696
2	Табурет промышленный	
3	Шкаф инструментальный	1800x1000x500
4	Шкаф для хранения одежды	1850x600x500
5	Рабочее место преподавателя	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Слесарные тиски	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	3D-принтер	Технология печати FFF
4	Портативный 3D сканер	
5	Интерактивная LED панель со стойкой	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сверлильный станок для обработки заготовок из цветных металлов	Напольный

2	Станок точильно-шлифовальный напольный	Напольный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Набор слесарного инструмента	
2	Аккумуляторная дрель-шуруповерт	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект электронных плакатов по слесарному делу.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «ТО и ремонта систем автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Верстак слесарный	Размеры: 1965x1196x696
3	Табурет промышленный	Винтовой
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Многофункциональный стенд для изучения устройства и обслуживания автомобилей	
2	Стенд «Карданная передача»	С электромеханическим приводом
3	Стенд «Ведущий мост»	
4	Стенд «Трансмиссия заднеприводного автомобиля»	С разрезами основных узлов
5	Стенд «Трансмиссия переднеприводного автомобиля»	С разрезами основных узлов
6	Стенд «Тормозная система»	Гидравлическая
7	Стенд «Рулевой механизм»	Реечный
8	Стенд для разборки амортизаторов	
9	Стенд «Передняя подвеска с РМ»	Переднеприводного автомобиля
10	Лабораторный стенд «Пневматическая тормозная система грузового автомобиля категории "С" с прицепом»	Действующий
11	Действующий обучающий комплекс «Изучение электрического оборудования, электрических и электронных цепей, а также мультиплексных сетей легковых автомобилей»	Электрифицированный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Инструментальная тележка с инструментом	325 предметов
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронные плакаты «Устройства автомобилей»	

2	Электронный комплекс «Ремонт автомобилей»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «по ТО и ремонту двигателей и КПП автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Верстак слесарный	Размеры: 1965x1196x696
3	Табурет промышленный	Винтовой
4	Шкаф инструментальный	Металлический, Закрытый, 5 полок
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
2	МФУ	Лазерный, А4
3	Интерактивная LED панель со стойкой	
4	Видеонаблюдение	IP или USB
5	Точка доступа	
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Лабораторный стенд-тренажер «Действующий дизельный двигатель»	
2	Подъемник ножничный	С электромеханическим приводом
3	Лабораторный стенд-тренажер «Действующий двигатель»	
4	Лабораторный стенд-тренажер «Действующий двигатель»	
5	Автомобиль действующий	VW 2.0 бензиновый ДВС
6	Стенд по сборке-разборке КПП	
7	Стенд по сборке-разборке АКПП	
8	Стенд по сборке-разборке двигателя	
9	Лабораторный стенд «Мультиплексная электронная CAN система управления двигателем»	Электрифицированный
10	Стенд проверки генераторов и стартеров	Электрифицированный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Инструментальная тележка с инструментом	325 предметов
2	Вытяжная вентиляция	
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронные плакаты «Устройства автомобилей»	
2	Электронный комплекс «Ремонт автомобилей»	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд охраны труда	

Лаборатория «виртуальный учебный тренажер сварщика; виртуальный симулятор покраски».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Виртуальный тренажер сварщика	Технология симуляции 3D AR
2	Виртуальный симулятор покраски с элементом присутствия.	Технология симуляции
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Программное обеспечение	

Лаборатория «подготовки водителей ТС и машинистов СМ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	с лицензионным программным обеспечением
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автотренажер легкового автомобиля категории "B"	Проектор - 3 штуки
2	Динамический тренажер грузового автомобиля категории "С"	Оригинальная кабина автомобиля грузового автомобиля
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Программное обеспечение	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях горнодобывающего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства

и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Ремонт легковых автомобилей» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях горнодобывающего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 – Транспорт, 33 – Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Участок ремонта двигателей АТЦ АО «Ковдорский ГОК»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Доска учительская	Меловая или маркерная
3	Парта ученическая	14 посадочных мест
4	Стул	
5	Шкаф для документов	ЛДСП
6	Шкаф для одежды	Металлический
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер (ноутбук)	с лицензионным программным обеспечением
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стенд для разборки и сборки двигателей	3 штуки
2	Двигатель бензиновый	
3	Двигатель дизельный	
4	Головка блока цилиндров бензинового двигателя	
5	Головка блока цилиндров дизельного двигателя	
6	ТНВД	
7	Поршневая группа	Комплект
8	Коленчатый вал	
9	Распределительный вал	
10	Набор инструментов	
11	Набор контрольно-измерительных приспособлений	
12	Набор съёмников	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Стенд охраны труда	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными



изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Операционная система Windows 7 и выше	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОГСЭ.04 Физическая культура ОГСЭ.05 Психология общения ЕН.01 Математика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01 Инженерная графика ОП.02 Техническая механика ОП.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности ОП.04 Охрана труда ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	12

		<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>ПМ.04 Проведение кузовного ремонта автомобилей</p> <p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</p> <p>ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"</p>	
2.	Microsoft Office 2007 и выше	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p>ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.05 Психология общения</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Техническая механика</p> <p>ОП.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.04 Охрана труда</p>	12

		<p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>ПМ.04 Проведение кузовного ремонта автомобилей</p> <p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</p> <p>ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"</p>	
3.	7zip	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.02 История</p> <p>ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p> <p>ОГСЭ.05 Психология общения</p> <p>ЕН.01 Математика</p> <p>ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Техническая механика</p> <p>ОП.03 Цифровые технологии в</p>	12

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОП.04 Охрана труда</p> <p>ОП.05 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>ПМ.04 Проведение кузовного ремонта автомобилей</p> <p>ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</p> <p>ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"</p> <p>ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"</p>	
4.	AutoCAD 2008 и выше или КОМПАС	<p>ОП.01 Инженерная графика</p> <p>ОП.02 Техническая механика</p> <p>ОП.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	4

		ПМ.04 Проведение кузовного ремонта автомобилей ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей" ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	
5.	Электронный комплекс «Правила дорожного движения»	ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	1

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке *специалистов* среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах

практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 – Транспорт, 33 – Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 17 – Транспорт, 33 – Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалиста.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

## **Приложение 1**

к ОПОП-П по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

### **Матрица компетенций выпускника**

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**2023 год**



**Профессиональная часть модели компетенций выпускника**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Проведение кузовного ремонта	Организация процесса технического обслуживания и ремонту автомобиля	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей
<b>ПС 31.004</b> Специалист по мехатронным системам автомобиля								
<b>ОТФ А</b> Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	ТФ А/02.3	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 5.2		
		ПК 1.2	ПК 2.2	ПК 3.2				
<b>ОТФ В</b> Ремонт АТС	ТФ В/01.5	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.2	ПК 5.2	ПК 6.2	
	ТФ В/02.5	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.1				
	ТФ В/03.5	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3				
<b>ОТФ Д</b> Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов	ТФ Д/01.6					ПК 5.2	ПК 6.2	
	ТФ Д/02.6					ПК 5.1	ПК 6.1	
						ПК 5.3	ПК 6.3	
							ПК 6.4	
<b>ОТФ Ф</b> Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре	ТФ Ф/02.7					ПК 5.1	ПК 6.2	
						ПК 5.2	ПК 6.4	
	ТФ Ф/03.7					ПК 5.3		
<b>ЕТКС, Слесарь по ремонту</b>						ПК 5.4		

<b>автомобилей</b>								
Ремонт и сборка дизельных, специальных грузовых автомобилей, автобусов, мотоциклов, импортных легковых автомобилей, грузовых пикапов и микроавтобусов.	<b>§ 102</b>							ПК 7.1
Разборка, ремонт, сборка сложных агрегатов, узлов и приборов и замена их при техническом обслуживании.	<b>§ 102</b>							ПК 7.2
Выявление и устранение дефектов, неисправностей в процессе регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов.	<b>§ 102</b>							ПК 7.3

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

## **Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

### **Приложение 2.1**

к ОПОП-П по специальности  
«23.02.07» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»**

**Обязательный профессиональный блок**

*2023 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.1.1.1	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
	Н.1.1.2	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
	Н.1.1.3	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
	Н.1.1.4	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
	Н.1.1.5	Оформление диагностической карты автомобиля
	Н.1.2.1	Приём автомобиля на техническое обслуживание

	Н.1.2.2	Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей
	Н.1.2.3	Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов
	Н.1.2.4	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	Н.1.2.5	Сдача автомобиля заказчику
	Н.1.2.6	Оформление технической документации
	Н.1.3.1	Подготовка автомобиля к ремонту
	Н.1.3.2	Оформление первичной документации для ремонта
	Н.1.3.3	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
	Н.1.3.4	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н.1.3.5	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
	Н.1.3.6	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
Уметь	У.1.1.1	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
	У.1.1.2	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	У.1.1.3	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
	У.1.1.4	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У.1.1.5	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
	У.1.1.6	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
	У.1.1.7	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей

У.1.1.8	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
У.1.1.9	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
У.1.1.10	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей
У.1.1.11	Заполнять форму диагностической карты автомобиля
У.1.1.12	Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
У.1.2.1	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
У.1.2.2	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
У.1.2.3	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
У.1.2.7	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией
У.1.2.5	Подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией
У.1.2.6	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
У.1.2.7	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
У.1.2.8	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей
У.1.2.9	Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля
У.1.2.10	Заполнять сервисную книжку
У.1.2.11	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
У.1.3.1	Оформлять учетную документацию
У.1.3.2	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

	У.1.3.3	Снимать и устанавливать двигатель наавтомобиль, разбирать и собирать двигатель
	У.1.3.4	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
	У.1.3.5	Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений
	У.1.3.6	Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
	У.1.3.7	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	У.1.3.8	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя
	У.1.3.9	Определять неисправности и объем работ по их устранению
	У.1.3.10	Определять способы и средства ремонта
	У.1.3.11	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	У.1.3.12	Определять основные свойства материалов по маркам
	У.1.3.13	Выбирать материалы на основе анализа их свойствдля конкретного применения
	У.1.3.14	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
Знать	3.1.1.1	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
	3.1.1.2	Технические документы на приёмкуавтомобиля в технический сервис
	3.1.1.3	Психологические основы общения с заказчиками
	3.1.1.4	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
	3.1.1.5	Устройство и принцип действия систем и механизмовдвигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	3.1.1.6	Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
	3.1.1.7	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3.1.1.8	Основныенеисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения



3.1.1.9	Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
3.1.1.10	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
3.1.1.11	Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
3.1.1.12	Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей
3.1.2.1	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания
3.1.2.2	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
3.1.2.3	Психологические основы общения с заказчиками
3.1.2.4	Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
3.1.2.5	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
3.1.2.6	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
3.1.2.7	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
3.1.2.8	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания
3.1.2.9	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок
3.1.2.10	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
3.1.2.11	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
3.1.2.12	Области применения горючих и смазочных материалов
3.1.2.13	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины
3.1.2.14	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
3.1.3.1	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей
3.1.3.2	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей

3.1.3.3	Знание форм и содержание учетной документации
3.1.3.4	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
3.1.3.5	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
3.1.3.6	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
3.1.3.7	Назначение и структуру каталогов деталей
3.1.3.8	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
3.1.3.9	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
3.1.3.10	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем
3.1.3.11	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
3.1.3.12	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения
3.1.3.13	Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя
3.1.3.14	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей
3.1.3.15	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
3.1.3.16	Технологии контроля технического состояния деталей
3.1.3.17	Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов
3.1.3.18	Области применения материалов
3.1.3.19	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3.1.3.20	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией
3.1.3.21	Проводить проверку работы двигателя
3.1.3.22	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов
3.1.3.23	Технологию выполнения регулировок двигателя
3.1.3.24	Оборудования и технологию испытания двигателей

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 394

в том числе в форме практической подготовки – 216 часа

Из них на освоение МДК 166 часов

в том числе самостоятельная работа – 24 часа

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 144 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	МДК.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<b>178</b>		<b>178</b>	50	20	24	12			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	Учебная практика	<b>72</b>	72						<b>72</b>		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	Производственная практика	<b>144</b>	144							<b>144</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								-	
	<b>Всего:</b>	<b>178</b>	<b>216</b>	<b>178</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
<b>МДК.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>		<b>122/50</b>
<b>Раздел 1 Устройство двигателей автомобилей</b>		<b>26/10</b>
<b>Тема 1.1 Двигатели</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Общее устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта	2
	2. Общие сведения, классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя	2
	3. Рабочие циклы двигателей	2
	4. Кривошипно-шатунный механизм – назначение, устройство, принцип работы	2
	5. Механизм газораспределения – назначение, устройство, принцип работы	2
	6. Система охлаждения – назначение, устройство, принцип работы	2
	7. Система смазки – назначение, устройство, принцип работы	2
	8. Система питания – назначение, устройство, принцип работы	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>	<b>10</b>
	1. Устройство и работа кривошипно-шатунных механизмов	2
	2. Устройство и работа газораспределительных механизмов	2
	3. Устройство и работа систем охладений различных двигателей	2
	4. Устройство и работа смазочных систем различных двигателей	2
	5. Устройство и работа систем питания двигателей	2
<b>Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>		<b>96/40</b>
<b>Тема 2.1. Основы теории автомобильных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Основы технической термодинамики. Основные свойства газов. Законы газов	2
	2. Теоретические циклы двигателей внутреннего сгорания. Сущность и физический смысл. Отличие теоретических циклов от реальных	2
	3. Действительные циклы двигателей внутреннего сгорания. Индикаторная диаграмма.	2

	4.	Угол опережения зажигания топлива	2
	5.	Энергетические и экономические показатели двигателя внутреннего сгорания.	2
	6.	Зависимость индикаторной мощности от степени использования тепла	2
	7.	Тепловой баланс. Соотношение используемой теплоты	2
	8.	Карбюрация и карбюраторы	2
	9.	Смесеобразование в дизельном двигателе	2
	10.	Испытание двигателей	2
	11.	Характеристика двигателей внутреннего сгорания. Закономерность изменения мощности и экономичность двигателя от различных факторов. Определение эффективной мощности по определённым точкам	2
	12.	Кинематика кривошипно-шатунного механизма	2
	13.	Динамика кривошипно-шатунного механизма. Уравновешивание двигателей	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>8</b>
	1.	Снятие характеристик холостого хода	2
	2.	Снятие регулировочных характеристик по углу опережения зажигания, по составу смеси	2
	3.	Снятие внешней скоростной характеристики	2
	4.	Снятие нагрузочной характеристики	2
<b>Тема 2.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом, его отдельных механизмов и систем	2
	2.	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	2
	3.	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	2
	4.	Техника безопасности при работе с диагностическим оборудованием	2
	5.	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>

	1.	Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	6
<b>Тема 2.3 Методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей</b>	<b>Содержание</b>		<b>20</b>
	1.	Основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	2
	2.	Регламентное обслуживание двигателей	2
	3.	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки	4
	4.	Способы и технология ремонта механизмов и систем двигателя, а также их отдельных элементов	4
	5.	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	4
	6.	Контроль качества проведения работ	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>26</b>
	1.	Осуществление технического контроля автотранспорта	2
	2.	Выбор методов и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя	2
	3.	Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта двигателя	2
	4.	Диагностирование двигателя в целом	2
	5.	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей	2
	6.	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	2
	7.	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма	2
	8.	Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы	4
9.	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения	4	
10.	Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей	4	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы:</b>			<b>24</b>
Осуществление самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач по ремонту двигателей различных модификаций			12
Консультации по работе с обучающимися			12

<p><b>Курсовая работа (проект)</b></p> <p><b>Примерная тематика курсового проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма</li> <li>2. Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма</li> <li>3. Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы</li> <li>4. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения</li> <li>5. Техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания двигателей</li> </ol> <p><b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p>Составление теоретического блока по ремонту.  Расчет подготовительных операций  Расчет основных операций  Расчет вспомогательных и заключительных операций ремонта  Практический этап ремонта  Выбор и расчет оборудования для ремонта  Выбор и расчет оборудования для вспомогательных операций</p>	<p><b>20</b></p>
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение основных операций слесарных работ.</li> </ol>	<p>72</p>
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ</li> <li>2. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту двигателей</li> <li>3. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту двигателей</li> <li>4. Оформление технологической документации</li> </ol>	<p>144</p>
<p><b>ИТОГО</b></p>	<p><b>382</b></p>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «устройства автомобилей и СМ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатории «ТО и ремонта систем автомобилей», «слесарные работы», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г .] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

9. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

10. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

11. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

12. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламентов диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

<p>двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>необходимую приемочную документацию.  Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией  Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.  Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.  Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания</p>	
--	---	--

	<p>автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p>	
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа, ситуационная задача)</p>

	<p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя.</p>	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>письменный и устный опрос</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>письменный и устный опрос</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>письменный и устный опрос</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	учетом особенностей социального и культурного контекста	письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

**Приложение 2.2**  
к ОПОП-П по специальности  
«23.02.07» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»**

**Обязательный профессиональный блок**

*2023 г.*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>30</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>34</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>35</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и  
электронных систем автомобилей**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**1.1.2. Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	Н.2.1.1	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам
	Н.2.1.2	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

	Н.2.1.3	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	Н.2.2.1	Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
	Н.2.2.2	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	Н.2.3.1	Подготовка автомобиля к ремонту
	Н.2.3.2	Оформление первичной документации для ремонта
	Н.2.3.3	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
	Н.2.3.4	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
	Н.2.3.5	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
	Н.2.3.6	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
Уметь	У.2.1.1	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей
	У.2.1.2	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
	У.2.1.3	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
	У.2.1.4	Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
	У.2.1.5	Пользоваться измерительными приборами
	У.2.1.6	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
	У.2.2.1	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
	У.2.2.2	Измерять параметры электрических цепей автомобилей

	У.2.2.3	Пользоваться измерительными приборами
	У.2.2.4	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
	У.2.3.1	Пользоваться измерительными приборами
	У.2.3.2	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля
	У.2.3.3	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
	У.2.3.4	Работать с каталогом деталей
	У.2.3.5	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	У.2.3.6	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
	У.2.3.7	Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами
	У.2.3.8	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
	У.2.3.9	Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
	У.2.3.10	Определять неисправности и объем работ по их устранению
	У.2.3.11	Устранять выявленные неисправности
	У.2.3.12	Определять способы и средства ремонта
	У.2.3.13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	У.2.3.14	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
	У.2.3.15	Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
Знать	3.2.1.1	Основные положения электротехники
	3.2.1.2	Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
	3.2.1.3	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей
	3.2.1.4	Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей,

	неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
3.2.1.5	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей
3.2.1.6	Номенклатура и порядокиспользования диагностического оборудования
3.2.1.7	Технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных системавтомобилей
3.2.1.8	Основные неисправностиэлектрооборудования, их причины и признаки
3.2.1.9	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
3.2.1.10	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики
3.2.1.11	Методикиопределения неисправностей на основе кодовнеисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
3.2.2.1	Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемыхпри техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, иинструмента; способы проверки функциональности инструмента
3.2.2.2	Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
3.2.2.3	Основные положения электротехники
3.2.2.4	Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования
3.2.2.5	Устройство и принципдействия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов ихустранения
3.2.2.6	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
3.2.2.7	Особенности регламентных работ дляавтомобилей различных марок
3.2.2.8	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
3.2.3.1	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей

3.2.3.2	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
3.2.3.3	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
3.2.3.4	Знание форм и содержание учетной документации
3.2.3.5	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
3.2.3.6	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
3.2.3.7	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
3.2.3.8	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
3.2.3.9	Назначение и содержание каталогов деталей
3.2.3.10	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
3.2.3.11	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
3.2.3.12	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
3.2.3.13	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
3.2.3.14	Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем
3.2.3.15	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
3.2.3.16	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
3.2.3.17	Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем
3.2.3.18	Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем
3.2.3.19	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования
3.2.3.20	Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов
3.2.3.21	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля
3.2.3.22	Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 116

в том числе в форме практической подготовки – 72 часа

Из них на освоение МДК 116 часов

в том числе самостоятельная работа – \_\_\_ часа

практики, в том числе учебная – 36 часов

производственная – 36 часов

Промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	МДК.02.01. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<b>116</b>		<b>116</b>	40			12			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	Учебная практика	<b>36</b>	36						<b>36</b>		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	Производственная практика	<b>36</b>	36							<b>36</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								-	
	<b>Всего:</b>	<b>188</b>	<b>72</b>	<b>116</b>	<b>40</b>			<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
<b>МДК.02.01. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>		<b>104/40</b>	
<b>Раздел 1 Электрооборудование автомобилей</b>		<b>30/12</b>	
<b>Тема 1.1 Двигатели</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	1. Система электроснабжения	4	
	2. Система зажигания	4	
	3. Электропусковые системы	4	
	4. Системы освещения и световой сигнализации	4	
	5. Контрольно-измерительные приборы	4	
	6. Системы управления двигателей	4	
	7. Электронные системы управления автомобилей	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>12</b>
	1. Устройство и работа аккумуляторных батарей и генераторных установок	4	
	2. Устройство и работа систем зажигания	4	
3. Устройство и работа стартера	4		
<b>Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>		<b>74/28</b>	
<b>Тема 2.1 Классификация, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1. Классификация элементов электрооборудования и электронных систем	2	
	2. Основные характеристики параметры системы электроснабжения	2	
	3. Основные характеристики и технические параметры системы зажигания	2	
	4. Основные характеристики и технические параметры системы пуска	2	
	5. Основные характеристики и технические параметры системы освещения и сигнализации	2	

<b>систем автомобиля</b>	6.	Основные характеристики и технические параметры контрольно-измерительных приборов	2
	7.	Основные характеристики и технические параметры электронной системы управления двигателем	2
	8.	Основные характеристики и технические параметры исполнительных (актуаторов) и сигнальных трактов системы управления двигателем	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>12</b>
	1.	Изменение параметров системы электроснабжения в зависимости от технического состояния ее элементов	2
	2.	Изменение параметров системы зажигания в зависимости от технического состояния ее элементов	2
	3.	Изменение параметров системы пуска в зависимости от технического состояния ее элементов	2
	4.	Изменение параметров системы освещения и сигнализации в зависимости от технического состояния ее элементов	
	5.	Изменение параметров контрольно-измерительных приборов в зависимости от их технического состояния	2
	6.	Изменение параметров электронной системы управления двигателем в зависимости от технического состояния ее элементов	2
<b>Тема 2.2 Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей	4
	2.	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобилей	4
	3.	Техника безопасности при работе с оборудованием	2
	4.	Специализированная технологическая оснастка	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>4</b>
	1.	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования автомобилей	2
	2.	Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	2
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>

<b>Методы и технология технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>	1.	Базовые схемы включения элементов электрооборудования	2
	2.	Регламентное обслуживание электрооборудования	2
	3.	Основные неисправности электрооборудования и их признаки	2
	4.	Способы и технология технического обслуживания систем электрооборудования и их отдельных элементов	4
	5.	Способы и технология ремонта систем электрооборудования и их отдельных элементов	4
	6.	Свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов при выполнении ремонтных работ	2
	7.	Контроль качества ремонтных работ	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>12</b>
	1.	Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	4
	2.	Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	4
	3.	Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей	4
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>			
1. Выполнение основных операций электромонтажных работ.			
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>	
<b>Виды работ</b>			
Виды работ			
1. Выполнение основных демонтно-монтажных работ			
2. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей			
3. Выполнение работ техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей			
4. Оформление технологической документации			
<b>ИТОГО</b>		<b>176</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «устройства автомобилей и СМ», «электротехники и электроники», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатории «ТО и ремонта систем автомобилей», «слесарные работы», «по ТО и ремонту двигателей и КПП автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г.] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

5. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. –

(Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

7. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

8. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

9. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

10. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

11. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей: - Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое	Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)

	<p>оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>- Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей с соблюдением правил эксплуатации электроизмерительных приборов и правил безопасности труда</p> <p>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.</p>	
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией для проведения технического обслуживания.</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных</p>	<p>Экспертное наблюдение (Лабораторная работа)</p>

	систем автомобилей, выявление и замена неисправных деталей.	
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

	<p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>письменный и устный опрос</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>письменный и устный опрос</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>взаимодействует и работает в коллективе и команде</p>	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>письменный и устный опрос</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>тестирование</p> <p>наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>письменный и устный опрос</p> <p>оценка результатов</p>



социального и культурного контекста	социального и культурного контекста	выполнения практической работы
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по специальности  
«23.02.07» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»**

**Обязательный профессиональный блок**

*2023 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>42</b>
<b>10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>48</b>
<b>11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>52</b>
<b>12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>53</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

#### 1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.3.1.1	Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	Н.3.1.2	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
	Н.3.1.3	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
	Н.3.1.4	Диагностика

		технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам
	Н.3.1.5	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей
	Н.3.1.6	Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н.3.2.1	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
	Н.3.2.2	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
	Н.3.3.1	Подготовка автомобиля к ремонту
	Н.3.3.2	Оформление первичной документации для ремонта
	Н.3.3.3	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
	Н.3.3.4	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Н.3.3.5	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
	Н.3.3.6	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта
Уметь	У.3.1.1	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов
	У.3.1.2	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять
	У.3.1.3	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
	У.3.1.4	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии
	У.3.1.5	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
	У.3.1.6	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

У.3.1.7	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями
У.3.1.8	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
У.3.1.9	Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями
У.3.2.1	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
У.3.2.2	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
У.3.2.3	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
У.3.2.4	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У.3.2.5	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов
У.3.3.1	Оформлять учетную документацию
У.3.3.2	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
У.3.3.3	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
У.3.3.4	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
У.3.3.5	Работать с каталогами деталей
У.3.3.6	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
У.3.3.7	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
У.3.3.8	Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
У.3.3.9	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

	У.3.3.10	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
	У.3.3.11	Определять неисправности и объем работ по их устранению
	У.3.3.12	Определять способы и средства ремонта
	У.3.3.13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
	У.3.3.14	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией
	У.3.3.15	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
	У.3.3.16	Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
Знать	3.3.1.1	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	3.3.1.2	Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
	3.3.1.3	Структура и содержание диагностических карт
	3.3.1.4	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
	3.3.1.5	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
	3.3.1.6	Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
	3.3.1.7	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3.3.1.8	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
	3.3.1.9	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой

	части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
3.3.1.10	Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
3.3.1.11	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей
3.3.1.12	Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
3.3.2.1	Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
3.3.2.2	Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания
3.3.2.3	Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
3.3.2.4	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
3.3.2.5	Области применения материалов
3.3.2.6	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3.3.2.7	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
3.3.3.1	Формы и содержания учетной документации
3.3.3.2	Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
3.3.3.3	Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов
3.3.3.4	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
3.3.3.5	Назначение и структуру каталогов деталей
3.3.3.6	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
3.3.3.7	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
3.3.3.8	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов
3.3.3.9	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
3.3.3.10	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления



	3.3.3.11	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.
	3.3.3.12	Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
	3.3.3.13	Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
	3.3.3.14	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
	3.3.3.15	Требования для контроля деталей
	3.3.3.16	Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
	3.3.3.17	Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 308

в том числе в форме практической подготовки – 216 часов

Из них на освоение МДК 80 часов

в том числе самостоятельная работа – \_\_ часа

практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – 144 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<b>92</b>		<b>92</b>	28			12			
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	Учебная практика	<b>72</b>	72						<b>72</b>		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	Производственная практика	<b>144</b>	144							<b>144</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								-	
	<b>Всего:</b>	<b>308</b>	<b>216</b>	<b>92</b>	<b>28</b>			<b>12</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
<b>МДК.03.01. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>		<b>80/28</b>	
<b>Раздел 1 Устройство двигателей автомобилей</b>		<b>46/16</b>	
<b>Тема 1.1 Трансмиссия</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Назначение и виды трансмиссий	2	
	2. Общее устройство трансмиссий. Сцепление	2	
	3. Коробка передач	2	
	4. Раздаточная коробка	2	
	5. Ведущие мосты. Карданная передача	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>8</b>
	1. Устройство и работа трансмиссии	2	
	2. Устройство и работа сцеплений и их приводов	2	
	3. Устройство и работа коробок передач	2	
	4. Устройство и работа ведущих мостов	2	
<b>Тема 1.2 Несущая система, подвеска, колеса</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Конструкции рам автомобилей	2	
	2. Типы подвесок, назначение, принцип работы	2	
	3. Амортизаторы. Колеса и шины	2	
	4. Виды кузовов, кабин различных автомобилей	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>4</b>
	1. Устройство и работа подвесок	2	
	2. Устройство и работа амортизаторов	2	
<b>Тема 1.3 Системы управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Назначение, типы, устройство, принцип действия рулевого управления	2	
	2. Конструкция, механизмы рулевого управления	2	
	3. Назначение, типы, устройство, принцип действия тормозной системы	2	

	4.	Тормозные системы и механизмы автомобиля	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>4</b>
	1.	Устройство и работа рулевого управления	2
	2.	Устройство и принцип действия тормозных приводов	2
<b>Раздел 2 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>			<b>38/12</b>
<b>Тема 2.1. Классификация, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	Классификация шасси автомобилей	2
	2.	Основные характеристики и технические параметры трансмиссии автомобилей	2
	3.	Основные характеристики и технические параметры ходовой части автомобилей	2
	4.	Основные характеристики и технические параметры рулевого управления автомобилей	2
	5.	Основные характеристики и технические параметры тормозной системы автомобилей	2
<b>Тема 2.2 Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	2
	2.	Устройство и работа оборудования	2
	3.	Техника безопасности при работе с оборудованием	2
	4.	Специализированная технологическая оснастка	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>
	1.	Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии автотранспортных средств	2
	2.	Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов ходовой части автотранспортных средств	2
	3.	Разработка, осуществление технологического процесса и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту элементов органов управления автотранспортных средств	2
	<b>Тема 2.3 Методы и технологии технического</b>	<b>Содержание</b>	
1.		Методы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	4
2.		Технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	4
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>	

<b>обслуживания и ремонта шасси автомобилей</b>	1.	Выбор методов и технологий технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей	4
	2.	Осуществление технического контроля шасси автомобилей	2
<b>Учебная практика</b>			72
<b>Виды работ</b> 2. Выполнение основных операций слесарных работ.			
<b>Производственная практика</b>			144
<b>Виды работ</b> Виды работ 5. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ 6. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей 7. Выполнение работ по основным операциями по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей 8. Оформление технологической документации			
<b>ИТОГО</b>			<b>296</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «устройства автомобилей и СМ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатории «ТО и ремонта систем автомобилей», «слесарные работы», «по ТО и ремонту двигателей и КПП автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г.] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

9. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

10. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

11. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Экспертное наблюдение - Лабораторная работа

	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p> <p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	
--	---	--



<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа</p>

	<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.</p> <p>Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p> <p>Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>тестирование</p>

применительно к различным контекстам		наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

в чрезвычайных ситуациях		
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

**Приложение 2.4**  
к ОПОП-П по специальности  
«23.02.07» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Проведение кузовного ремонта автомобилей»**

**Обязательный профессиональный блок**

*2023 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>61</b>
<b>14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>67</b>
<b>15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>70</b>
<b>16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>71</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.04 Проведение кузовного ремонта автомобилей

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Проведение кузовного ремонта и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

#### 1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.4.1.1	Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
	Н.4.1.2	Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова
	Н.4.2.1	Подготовка оборудования для ремонта кузова
	Н.4.2.2	Правка геометрии автомобильного кузова
	Н.4.2.3	Замена поврежденных элементов кузовов
	Н.4.2.4	Рихтовка элементов кузовов
	Н.4.3.1	Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами
	Н.4.3.2	Определение дефектов лакокрасочного покрытия
	Н.4.3.3	Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова

	Н.4.3.4	Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
	Н.4.3.5	Окраска элементов кузовов
Уметь	У.4.1.1	Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
	У.4.1.2	Пользоваться технической документацией
	У.4.1.3	Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова
	У.4.1.4	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
	У.4.1.5	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов
	У.4.1.6	Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов
	У.4.1.7	Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом
	У.4.1.8	Оценивать техническое состояние кузова
	У.4.1.9	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
	У.4.1.10	Оформлять техническую и отчетную документацию
	У.4.2.1	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
	У.4.2.2	Использовать сварочное оборудование различных типов
	У.4.2.3	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
	У.4.2.4	Проводить обслуживание технологического оборудования
	У.4.2.5	Устанавливать автомобиль на стапель
	У.4.2.6	Находить контрольные точки кузова
	У.4.2.7	Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов
	У.4.2.8	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов
	У.4.2.9	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова
	У.4.2.10	Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
У.4.2.11	Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов	
У.4.2.12	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами	
У.4.2.13	Восстанавливать плоские поверхности элементов кузова	
У.4.2.14	Восстанавливать ребра жесткости элементов кузова	



	У.4.2.15	Обслуживать технологическое оборудование в соответствии с заводской инструкцией
	У.4.2.16	Применять дополнительную оснастку при вытягивании элементов кузовов на стапеле
	У.4.3.1	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
	У.4.3.2	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ
	У.4.3.3	Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами
	У.4.3.4	Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами
	У.4.3.5	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия
	У.4.3.6	Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия
	У.4.3.7	Подбирать инструмент и материалы для ремонта
	У.4.3.8	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова
	У.4.3.9	Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии
	У.4.3.10	Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова
	У.4.3.11	Наносить различные виды лакокрасочных материалов
	У.4.3.12	Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности
	У.4.3.13	Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей
	У.4.3.14	Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
	У.4.3.15	Использовать краскопульты различных систем распыления
	У.4.3.16	Наносить базовые краски на элементы кузова
	У.4.3.17	Наносить лаки на элементы кузова
	У.4.3.18	Окрашивать элементы деталей кузова в переход
	У.4.3.19	Полировать элементы кузова
	У.4.3.20	Оценивать качество окраски деталей
Знать	3.4.1.1	Требований правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ
	3.4.1.2	Устройства кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
	3.4.1.3	Видов и назначений слесарного инструмента и приспособлений
	3.4.1.4	Правил чтения технической и конструкторско-технологической документации
	3.4.1.5	Инструкций по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования

3.4.1.6	Видов и назначений оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
3.4.1.7	Правил пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
3.4.1.8	Визуальных признаков наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
3.4.1.9	Признаков наличия скрытых дефектов элементов кузова
3.4.1.10	Видов чертежей и схем элементов кузовов
3.4.1.11	Контрольных точек геометрии кузовов
3.4.1.12	Возможностей восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами
3.4.1.13	Способов и возможностей восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
3.4.1.14	Видов технической и отчетной документации
3.4.1.15	Правил оформления технической и отчетной документации
3.4.2.1	Видов оборудования для правки геометрии кузовов
3.4.2.2	Устройства и принципов работы оборудования для правки геометрии кузовов
3.4.2.3	Видов сварочного оборудования
3.4.2.4	Устройства и принципов работы сварочного оборудования различных типов
3.4.2.5	Правил техники безопасности при работе на стапеле
3.4.2.6	Принципов работы на стапеле
3.4.2.7	Способов фиксации автомобиля на стапеле
3.4.2.8	Способов контроля вытягиваемых элементов кузова
3.4.2.9	Техники безопасности при работе со сверлильным иотрезным инструментом
3.4.2.10	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
3.4.2.11	Заводских инструкций по замене элементов кузова
3.4.2.12	Способов соединения новых элементов с кузовом
3.4.2.13	Классификаций и видов защитных составов скрытых полостей и сварочных швов
3.4.2.14	Места применения защитных составов и материалов
3.4.2.15	Способов восстановления элементов кузова
3.4.2.16	Видов и назначения рихтовочного инструмента
3.4.2.17	Назначения, общего устройства и работы споттера
3.4.2.18	Методов работы споттером

3.4.2.19	Видов и работ специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
3.4.3.1	Требований правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов
3.4.3.2	Влияния различных лакокрасочных материалов на организм
3.4.3.3	Правил оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
3.4.3.4	Возможных видов дефектов лакокрасочного покрытия и их причин
3.4.3.5	Способов устранения дефектов лакокрасочного покрытия
3.4.3.6	Необходимого инструмента для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
3.4.3.7	Назначения, видов шпатлевок и их применение
3.4.3.8	Назначения, видов грунтов и их применение
3.4.3.9	Назначения, видов красок (баз) и их применение
3.4.3.10	Назначения, видов лаков и их применение
3.4.3.11	Назначения, видов полиролей и их применение
3.4.3.12	Назначения, видов защитных материалов и их применение
3.4.3.13	Технологий подбора цвета базовой краски элементов кузова
3.4.3.14	Понятия абразивности материала и градации абразивных элементов
3.4.3.15	Подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов
3.4.3.16	Назначения, устройства и работы шлифовальных машин
3.4.3.17	Способов контроля качества подготовки поверхностей
3.4.3.18	Видов, устройства и принципов работы краскопультов различных конструкций
3.4.3.19	Технологий нанесения базовых красок
3.4.3.20	Технологий нанесения лаков
3.4.3.21	Технологий окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку
3.4.3.22	Применения полировальных паст
3.4.3.23	Подготовки поверхности под полировку
3.4.3.24	Технологии полировки лака на элементах кузова
3.4.3.25	Критериев оценки качества окраски деталей

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 142

в том числе в форме практической подготовки – 72 часа

Из них на освоение МДК 70 часов

в том числе самостоятельная работа – \_\_\_ часа  
практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – \_\_\_\_\_ часа

Промежуточная аттестация – \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	МДК.01.01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<b>70</b>		<b>70</b>							
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	Учебная практика	<b>72</b>	72						<b>72</b>		
	Производственная практика										
	Промежуточная аттестация										
	<b>Всего:</b>	<b>142</b>	<b>72</b>	<b>70</b>					<b>72</b>		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
<b>МДК.04.01. Проведение кузовного ремонта</b>		<b>70/28</b>	
<b>Раздел 1 Проведение кузовного ремонта</b>		<b>70/28</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Классификация автомобильных кузовов	2	
	2. Основные характеристики автомобильных кузовов	2	
	3. Технические параметры автомобильных кузовов	2	
	4. Правила оформления технической и отчетной документации	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>
	1. Виды автомобильных кузовов. Определение основных характеристик автомобильных кузовов	2	
	2. Измерение технических параметров автомобильных кузовов	2	
	3. Оформление технической и отчетной документации	2	
	<b>Тема 1.2 Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
1. Виды оборудования для ремонта кузовов		2	
2. Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов		2	
3. Техника безопасности при работе с оборудованием		2	
4. Специализированная технологическая оснастка		2	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>	
1. Устройство оборудования для ремонта автомобильных кузовов		2	
2. Работа оборудования для ремонта автомобильных кузовов		2	
3. Устройство и работа специализированной технологической оснастки		2	

<b>Тема 1.3</b> <b>Методы и технологии ремонта кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	Основные дефекты кузовов и их признаки	2
	2.	Способы и технология ремонта кузовов и их отдельных элементов	4
	3.	Методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>10</b>
	1.	Выбор методов и технологий кузовного ремонта	2
	2.	Разработка и осуществление технологического процесса кузовного ремонта	2
	3.	Выполнение работ по кузовному ремонту	2
	4.	Восстановление геометрических параметров кузовов на стапеле. Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	2
	5.	Замена элементов кузова	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1.	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки	2
	2.	Технология подготовки элементов кузовов к окраске	4
	3.	Технология окраски кузовов	4
	4.	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	2
	5.	Контроль качества ремонтных работ	2
	6.	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>
	1.	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия кузовов	2
	2.	Подготовка элементов кузова к окраске	2
3.	Окраска элементов кузова	2	
<b>Учебная практика</b>			72
<b>Виды работ</b>			
1. Выполнение основных подготовительных операций.			
2. Выполнение основных работ по ремонту кузова и элементов.			
3. Выполнение основных работ по окраске.			
4. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по ремонту кузова и элементов			
5. Выполнение работ по основным операциями по ремонту кузова и элементов			
6. Оформление технологической документации			
<b>ИТОГО</b>			<b>142</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «устройства автомобилей и СМ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатории «ТО и ремонта систем автомобилей», «слесарные работы», «виртуальный учебный тренажер сварщика; виртуальный симулятор покраски», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г. ] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4. Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).



6. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

9. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля Пользоваться технической документацией Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов Пользоваться измерительным оборудованием,	Экспертное наблюдение Лабораторная работа

	<p>приспособлениями и инструментом</p> <p>Оценивать техническое состояния кузова</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	
<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Выполнять работы ремонту автомобильных кузовов с использованием оборудования для правки геометрии кузовов, сварочное оборудование различных типов,</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования</p> <p>Устанавливать автомобиль на стапель.</p> <p>Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов. Обработать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Лабораторная работа</p>

	<p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p>	
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;</p> <p>Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;</p> <p>Выбирать СИЗ, согласно требованиям. при работе с различными материалами</p> <p>Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами</p> <p>Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и способы устранения их. Подбирать инструмент и материалы для ремонта</p> <p>Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова.</p> <p>Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии. Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова. Наносить различные виды лакокрасочных материалов.</p> <p>Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.</p> <p>Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей.</p> <p>Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов</p> <p>Использовать краскопульты различных систем распыления.</p> <p>Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Лабораторная работа</p>

	лаки на элементы кузов. Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды,	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет	тестирование наблюдение за выполнением

<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>

**Приложение 2.5**  
к ОПОП-П по специальности  
«23.02.07» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту  
автомобилей»**

**Обязательный профессиональный блок**

*2023 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>17. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>78</b>
<b>18. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>87</b>
<b>19. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>98</b>
<b>20. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>99</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.5.1.1	Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
	Н.5.1.2	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
	Н.5.1.3	Планирование численности производственного персонала



	Н.5.2.4	Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
	Н.5.1.5	Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
	Н.5.2.1	Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта
	Н.5.2.2	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
	Н.5.2.3	Планирование материально-технического снабжения производства
	Н.5.3.1	Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
	Н.5.3.2	Построение системы мотивации персонала
	Н.5.3.3	Построение системы контроля деятельности персонала
	Н.5.3.4	Руководство персоналом
	Н.5.3.5	Принятие и реализация управленческих решений
	Н.5.3.6	Осуществление коммуникаций
	Н.5.3.7	Документационное обеспечение управления и производства
	Н.5.3.8	Обеспечение безопасности труда персонала
	Н.5.4.1	Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
	Н.5.4.2	Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
	Н.5.4.3	Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
Уметь	У.5.1.1	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам
	У.5.1.2	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
	У.5.1.3	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
	У.5.1.4	Планировать производственную программу на один автомобиле-день работы предприятия
	У.5.1.5	Планировать производственную программу на год повсему парку автомобилей
	У.5.1.6	Оформлять документацию по результатам расчетов
	У.5.1.7	Организовывать работу производственного подразделения
	У.5.1.8	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов

У.5.1.9	Определять количество технических воздействий запланируемый период
У.5.1.10	Определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
У.5.1.11	Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
У.5.1.12	Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушений
У.5.1.13	Определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей и оформлять документацию по результатам расчетов
У.5.1.14	Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
У.5.1.15	Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения
У.5.1.16	Использовать технически-обоснованные нормы труда
У.5.1.17	Производить расчет производительности труда производственного персонала
У.5.1.18	Планировать размер оплаты труда работников, производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников
У.5.1.19	Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала
У.5.1.20	Рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала
У.5.1.21	Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ
У.5.1.22	Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
У.5.1.23	Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат, определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта
У.5.1.24	Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат
У.5.1.25	Графически представлять результаты произведенных расчетов

У.5.1.26	Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
У.5.1.27	Производить расчет величины доходов предприятия, величины валовой прибыли предприятия, налога на прибыль предприятия, расчет величины чистой прибыли предприятия
У.5.1.28	Рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности
У.5.1.29	Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
У.5.2.1	Проводить оценку стоимости основных фондов
У.5.2.2	Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта и определять техническое состояние основных фондов
У.5.2.3	Анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений
У.5.2.4	Определять эффективность использования основных фондов
У.5.2.5	Определять потребность в оборотных средствах и нормировать оборотные средства предприятия
У.5.2.6	Определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
У.5.2.7	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
У.5.3.1	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
У.5.3.2	Распределять должностные обязанности
У.5.3.3	Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
У.5.3.4	Выявлять потребности персонала
У.5.3.5	Формировать факторы мотивации персонала
У.5.3.6	Применять соответствующий метод мотивации
У.5.3.7	Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
У.5.3.8	Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
У.5.3.9	Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
У.5.3.10	Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)

У.5.3.11	Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
У.5.3.12	Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)
У.5.3.13	Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
У.5.3.14	Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
У.5.3.15	Координировать действия персонала
У.5.3.16	Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации
У.5.3.17	Реализовывать власть
У.5.3.18	Диагностировать управленческую задачу (проблему)
У.5.3.19	Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
У.5.3.20	Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
У.5.3.21	Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
У.5.3.22	Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
У.5.3.23	Реализовывать управленческое решение
У.5.3.24	Формировать (отбирать) информацию для обмена
У.5.3.25	Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
У.5.3.26	Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
У.5.3.27	Предотвращать и разрешать конфликты
У.5.3.28	Оформлять управленческую документацию
У.5.3.29	Соблюдать сроки формирования управленческой документации
У.5.3.30	Оценивать обеспечение производствасредствами пожаротушения
У.5.3.31	Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты
У.5.3.32	Контролировать своевременное обновление средствзащиты, формировать соответствующие заявки
У.5.3.33	Контролировать процессы бережного производства
У.5.3.34	Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности

	У.5.4.1	Извлекать информацию через систему коммуникаций
	У.5.4.2	Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
	У.5.4.3	Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства
	У.5.4.4	Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
	У.5.4.5	Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
	У.5.4.6	Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
	У.5.4.7	Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
	У.5.4.8	Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
	У.5.4.9	Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
	У.5.4.10	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения
	У.5.4.11	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
Знать	3.5.1.1	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия
	3.5.1.2	Основных технико-экономических показателей производственной деятельности и методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
	3.5.1.3	Требований «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»
	3.5.1.4	Основ организации деятельности предприятия, систем и методов выполнения технических воздействий
	3.5.1.5	Нормы межремонтных пробегов
	3.5.1.6	Методики корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
	3.5.1.7	Порядка разработки и оформления технической документации
	3.5.1.8	Категорий работников на предприятиях автомобильного транспорта
	3.5.1.9	Методики расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
	3.5.1.10	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок исчисления и выплаты заработной платы

3.5.1.11	Форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
3.5.1.12	Видов доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта
3.5.1.13	Состава общего фонда заработной платы персонала с начислениями и действующих ставок налога на доходы физических лиц
3.5.1.14	Действующих ставок по платежам во внебюджетные фонды РФ
3.5.1.15	Классификации затрат предприятия, статей сметы затрат и методики составления сметы затрат
3.5.1.16	Методики калькуляции себестоимости транспортной продукции
3.5.1.17	Способов наглядного представления и изображения данных
3.5.1.18	Методов ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
3.5.1.19	Методики расчета доходов предприятия, валовой прибыли предприятия
3.5.1.20	Общих и специальных налоговых режимов и действующих ставок налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения
3.5.1.21	Методики расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия
3.5.1.22	Методов расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия
3.5.1.23	Методики проведения экономического анализа деятельности предприятия
3.5.2.1	Характерных особенностей основных фондов, классификации основных фондов предприятия, видов оценки и особенностей структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта
3.5.2.2	Методики расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия
3.5.2.3	Методов начисления амортизации по основным фондам и оценки эффективности использования основных фондов
3.5.2.4	Состава и структуры оборотных средств предприятий автомобильного транспорта
3.5.2.5	Стадий кругооборота оборотных средств, принципов и методики нормирования оборотных фондов предприятия
3.5.2.6	Методики расчета показателей использования основных средств
3.5.2.7	Целей материально-технического снабжения производства

3.5.2.8	Задач службы материально-технического снабжения
3.5.2.9	Объектов материального снабжения на предприятияхавтомобильного транспорта
3.5.2.10	Методики расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
3.5.3.1	Сущности, системы, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
3.5.3.2	Квалификационных требований ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мастер участка»
3.5.3.3	Разделения труда в организации
3.5.3.4	Понятий, принципов и типов организационных структур управления
3.5.3.5	Сущности, систем, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
3.5.3.6	Понятий, механизмов, методов и теорий мотивации
3.5.3.7	Понятий, механизмов и видов контроля деятельности персонала
3.5.3.8	Норм трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям
3.5.3.9	Понятия, цели и этапов коммуникации
3.5.3.10	Типов коммуникационных помех и способов их минимизации
3.5.3.11	Основ управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
3.5.3.12	Порядка разработки и оформления технической и управленческой документации
3.5.3.13	Правил охраны труда
3.5.3.14	Правил пожарной безопасности
3.5.3.15	Правил экологической безопасности
3.5.3.16	Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа
3.5.4.1	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
3.5.4.2	Основ менеджмента
3.5.4.3	Порядка обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
3.5.4.4	Порядка использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
3.5.4.5	Особенностей технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
3.5.4.6	Требований к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств

	3.5.4.7	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
	3.5.4.8	Передового опыта организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
	3.5.4.9	Нормативных документов по организации и проведению рационализаторской работы
	3.5.4.10	Документационного обеспечение управления и производства
	3.5.4.11	Организационной структуры управления

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 386

в том числе в форме практической подготовки – 72 часа

Из них на освоение МДК 302 часа

в том числе самостоятельная работа – \_\_\_\_ часа

практики, в том числе учебная – \_\_\_\_ часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК					Практики		
				Всего	В том числе				Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	МДК.05.01. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	<b>158</b>		<b>158</b>	56			12			
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	МДК.05.02. Планирование работы участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	<b>98</b>		<b>98</b>	38						
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	МДК.05.03. Организация деятельности персонала участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	<b>46</b>		<b>46</b>	10						
	Учебная практика										
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ОК 1, ОК 2, ОК	Производственная практика	<b>72</b>	72							<b>72</b>	

4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5									
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>							-
	<b>Всего:</b>	<b>386</b>	<b>72</b>	<b>302</b>	<b>104</b>			<b>12</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
<b>МДК.05.01. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>		<b>158/56</b>	
<b>Раздел 1 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>		<b>100/46</b>	
<b>Тема 1.1 Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей, принятая на автотранспорте. Нормативные документы по организации технологических процессов.	2	
	2. Содержание основных операций ТО автомобилей, предусмотренных Положением о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Виды ремонтов	2	
<b>Тема 1.2. Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции	2	
	2. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	2	
	3. Характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>10</b>
	1. Выбор и корректирование нормативных периодичностей и трудоемкостей технического обслуживания и текущего ремонта	2	
	2. Выбор методов и средств технического диагностирования, обеспечивающих работоспособность и безопасность автомобилей	2	
	3. Определение перечня регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания	2	
	4. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния автомобилей	2	
5. Расчет количества технических воздействий по всем видам технического обслуживания	2		

<b>Тема 1.3</b> <b>Организация технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Методы и формы организации труда при выполнении ТО и ТР автомобилей	2
	2.	Организация технического обслуживания на СТО. Линии диагностики	2
	3.	Планирование технического обслуживания автомобилей	2
	4.	Работы, выполняемые на рабочих постах и участках (цехах) в зоне ТР	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>
	1.	Расчет времени простоя автомобиля на постах	2
	2.	Составление плана-графика технического обслуживания автомобилей	2
	3.	Составление листка учета технического обслуживания и ремонта автомобилей	2
	<b>Тема 1.4</b> <b>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание</b>	
1.		Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	2
2.		Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ	2
3.		Осмотровое и подъемно-транспортное оборудование	2
4.		Оборудование для смазочно-заправочных работ	2
5.		Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ	2
6.		Диагностическое оборудование	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>14</b>	
1.		Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	2
2.		Подбор необходимого технологического оборудования, организационной и производственной оснастки	2
3.		Определение перечня диагностических процедур выявления неисправностей механизмов и систем транспортных средств.	2
4.		Выбор необходимого оборудования для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей	2
5.		Определение исправности и функциональности инструментов, оборудования по техническому обслуживанию автомобилей	2
6.		Определение типа и количества эксплуатационных материалов для технического обслуживания автомобилей в соответствии с технической документацией	2
7.	Расчет площади помещения, занятого производственным оборудованием и технологической оснасткой	2	

<b>Тема 1.5</b> <b>Инженерно-техническая служба и производственно-техническая база АТП</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Задачи инженерно-технической службы АТП. Основные принципы построения организационной структуры управления инженерно-технической службой	2
	2.	Автоматизированное рабочее место работников инженерно-технической службы АТП.	2
	3.	Понятие производственно-технической базы и формы развития	2
	4.	Порядок проектирования производственно-технической базы. Особенности разработки проектов реконструкции и технического перевооружения АТП	2
<b>Тема 1.6</b> <b>Методы оптимизации технологических и производственных процессов ТО и ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	Основной и вспомогательный процессы производства. Классификация производственных процессов ремонта	2
	2.	Функции основных производственных подразделений по ТО и ремонту автомобилей.	2
	3.	Организационные формы технологического процесса	2
	4.	Классификация факторов, влияющих на прогрессивность технологий ТО и ремонта автомобилей	2
	5.	Организация работы производственных участков	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>16</b>
	1.	Выбор критериев и условий при оптимальном методе ТО и ТР автомобиля	2
	2.	Порядок оптимизации производственных процессов ТО и ТР автомобилей	2
	3.	Выбор факторов, влияющих на прогрессивность технологии ТО и ремонта	2
	4.	Выбор нормативов диагностических параметров при ТО и ремонте	2
	5.	Выбор метода организации технологического процесса ТО автомобилей и организация труда на постах	2
	6.	Расчет уровня и степени механизации технологического процесса ТО и ремонта автомобилей	2
	7.	Составление постовой технологической карты	2
8.	Составление карты-схемы. Распределение работы по постам	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Перспективы развития технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Современные формы развития производства. Факторы, определяющие развитие ТО и ремонта автомобилей на ближайшие годы.	2
	2.	Концепция развития планово-предупредительного ремонта автомобилей.	2
	3.	Перспективы формирования и развития рынка услуг обслуживания подвижного состава	2
<b>Раздел 2 Техническая документация</b>			<b>34/10</b>

<b>Тема 2.1. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту автомобилей в РФ</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1.	Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	2
	2.	Типовой перечень основной нормативно-технической для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	2
	3.	Перечень организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	2
	4.	Общие положения единой системы конструкторской документации	2
	5.	Правила оформления ремонтных чертежей	2
	6.	Требования к выполнению документов на ЭВМ	2
	7.	Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	2
	8.	Формы и правила оформления маршрутных и операционных карт	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>4</b>
1.	Оформление маршрутной карты на технологические процессы ТО и ТР	2	
2.	Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ТР	2	
<b>Тема 2.2 Оформление предприятиями технологической документации при ТО и ремонте автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	2
	2.	Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания	2
	3.	Порядок разработки и оформления технической документации Построение плана операций	2
	4.	Порядок разработки технологических процессов на разборочно-сборочные работы	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>
	1.	Оформление заявки и заказ-наряда на оказание услуг по ТО и ремонту	2
	2.	Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по ТО и ремонту автомобилей	2
	3.	Оформление комплекта технологических документов на ТО и ремонт	2
	<b>Раздел 3 Автомобильные эксплуатационные материалы</b>		
<b>Тема 3.1. Основные</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Влияние химического состава нефти на свойства получаемых топлив и масел.	2

<b>сведения о производстве топлив и смазочных материалов</b>			
	2.	Получение топлив прямой перегонкой. Вторичная переработка нефти методами термической деструкции и синтеза	2
<b>Тема 3.2. Автомобильные топлива</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним. Экономия топлива. Качество топлива	2
	2.	Детонационная стойкость. Ассортимент бензинов.	2
	3.	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним. Самовоспламеняемость дизельных топлив. Ассортимент дизельных топлив	2
	4.	Газообразные углеводородные топлива. Основы применения нетрадиционных видов топлива	2
<b>Тема 3.3. Автомобильные смазочные материалы</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел	2
	2.	Трансмиссионные и гидравлические масла Классификация и ассортимент масел	2
	3.	Автомобильные пластические смазки, требования к ним	2
	4.	Экономия смазочных материалов. Качество смазочных материалов	2
<b>Тема 3.4. Автомобильные специальные жидкости</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Жидкости для системы охлаждения	2
	2.	Жидкости для гидравлических систем	2
<b>МДК.05.02. Планирование работы участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>			<b>98/38</b>
<b>Тема 1.1. Основы автотранспортной отрасли</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1.	Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	2
	2.	Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий автомобильного транспорта	2
	3.	Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта	2
	4.	Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	2
	5.	Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	2
	6.	Основы экономики автотранспортной отрасли	2
<b>Тема 1.2. Основы организации деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>
	1.	Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	2
	2.	Сущность, классификация, состав и структура основных фондов предприятия	2

предприятия и управления им	3.	Виды оценки основных фондов	2
	4.	Износ и амортизация основных фондов	2
	5.	Показатели использования оборотных средств предприятия	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>
	1.	Расчет показателей эффективности использования основных фондов	2
	2.	Расчет коэффициентов основных фондов	2
	3.	Расчет показателей использования оборотных фондов предприятия	2
Тема 1.3. Техническое нормирование и организация труда	<b>Содержание</b>		<b>20</b>
	1.	Сущность и назначение технического нормирования труда, виды норм труда	4
	2.	Классификация затрат рабочего времени	4
	3.	Методы нормирования и формы оплаты труда	4
	4.	Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	4
	5.	Режим труда и отдыха	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>16</b>
	1.	Расчет эффективности использования трудовых ресурсов предприятия	4
	2.	Расчет технических норм времени на ремонтные работы	4
	3.	Расчет оплаты труда производственного персонала предприятия	4
	4.	Анализ дополнительных требований безопасности	4
Тема 1.4. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	1.	Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие	4
	2.	Планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта	4
	3.	Трудовые ресурсы предприятия: сущность, состав и категории работников	2
	4.	Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета	2
	5.	Планирование численности персонала и производительность труда	2
	6.	Принципы организации заработной платы и тарифная система оплаты труда	2
	7.	Издержки производства: сущность и классификация	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>16</b>
	1.	Расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта; по его техническому обслуживанию и ремонту; по материальному снабжению производства	4



	2.	Определение численности производственного персонала и производительности труда рабочих, расчет заработной платы рабочих	4
	3.	Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности	4
	4.	Расчет по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности	4
<b>МДК.05.03. Организация деятельности персонала участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>			<b>46/10</b>
<b>Тема 1.1. Введение в менеджмент</b>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	1.	Введение в менеджмент	2
<b>Тема 1.2. Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Сущность и принципы рациональной организации производства. Направления совершенствования организации производства	2
	2.	Методы организации производственного подразделения. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	2
	3.	Планирование рабочего времени и делегирование полномочий	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>4</b>
	1.	Определение плановой продолжительности ремонта и загрузки персонала. Обеспечение рациональной расстановки рабочих	2
	2.	Планирование и осуществление руководства работой производственного Участка. Планирование режима работы производственных подразделений	2
<b>Тема 1.3. Организация и мотивация коллектива исполнителей</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Сущность и назначение организации как функции менеджмента, разделение труда Сущность и типы организационных структур управления	2
	2.	Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента. Механизм мотивации персонала	2
	3.	Методы мотивации. Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>2</b>
	1.	Распределение обязанностей и построение организационной структуры управления	2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>

<b>Контроль производственной деятельности</b>	1.	Положение действующей системы менеджмента качества	2
	2.	Сущность и назначение контроля как функции менеджмента	2
	3.	Механизм контроля производственной деятельности. Виды контроля производственной деятельности	2
	4.	Принципы контроля производственной деятельности. Влияние контроля на поведение персонала	2
	5.	Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>2</b>
	1.	Контроль соблюдения технологических процессов и проверка качества выполненных работ	2
<b>Тема 1.5. Управленческие решения</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Управленческие решения – связующий процесс менеджмента. Виды и стадии управленческих решений	2
	2.	Этапы принятия рационального управленческого решения. Методы принятия управленческих решений	2
<b>Тема 1.6. Документационное обеспечение управления</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта. Понятие и классификация управленческой документации	2
	2.	Порядок разработки и оформления управленческой документации. Основы управленческого учета и бережливого производства	2
<b>Тема 1.7. Цифровая экономика в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Анализ цифровой информации и выработка решений. Планирование и организация деятельности в цифровой среде	2
	2.	Информационная безопасность. Межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>2</b>
	1.	Межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве	2
<b>Производственная практика Виды работ Виды работ 1. Планирование работы участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>			<b>72</b>

2. Ознакомление с основными технологическими процессами	
3. Выполнение работ по основным операциям управления работы подразделения	
4. Оформление технической документации	
<b>ИТОГО</b>	<b>374</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «устройства автомобилей и СМ», «экономики и менеджмента», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатории «ТО и ремонта систем автомобилей», «по ТО и ремонту двигателей и КПП автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Туревский И.С. Экономика отрасли: Автомобильный транспорт: - Учебник. М.: «ИНФРА-М», 2018. –288 с.;
2. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учеб.пособие / Л.Н.Чечевицына, Е.В.Хачадурова – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 232 с.;
3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: - Учебник. М.: Академия, 2014. –304 с.;
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. М.: Академия, 2014. –304 с.;
5. Басовский, Л.Е. Управление качеством: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 253 с.;
6. Федюкин, В.К. Управление качеством производственных процессов: Учебное пособие. - М.: КноРус, 2017. - 232 с.
7. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. - Учебник. М.: Академия, 2015. – 224 с.;
8. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. – Учебное пособие М.: Академия, 2013. – 384 с.;
9. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности: Автомобильный транспорт. – Учебное пособие. М.: Академия, 2013. – 176 с.;
10. Соколова О.Н., Акимочкина Т.А. Документационное обеспечение управления. - Учебно-практическое пособие. М.: КНОРУС, 2016. - с. 296

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>	<p>Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам на основе действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения; определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p> <p>Тестирование (75% правильных ответов)</p>

	<p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов.</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p> <p>определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения в соответствии технически-обоснованными нормами труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала с учетом доплат и надбавок;</p> <p>определять размер основного и дополнительный фонда</p>
--	--

	<p>заработной платы  производственного персонала;  рассчитывать общий фонд  заработной платы  производственного персонала;  производить расчет платежей  во внебюджетные фонды РФ;  формировать общий фонд  заработной платы персонала с  начислениями.  Формировать смету затрат  предприятия;  производить расчет затрат  предприятия по статьям сметы  затрат;  определять структуру затрат  предприятия автомобильного  транспорта;  калькулировать себестоимость  транспортной продукции по  статьям сметы затрат;  графически представлять  результаты произведенных  расчетов;  рассчитывать тариф на услуги  предприятия автомобильного  транспорта;  оформлять документацию по  результатам расчетов.  Производить расчет величины  доходов предприятия;  производить расчет величины  валовой прибыли предприятия;  производить расчет налога на  прибыль предприятия;  производить расчет величины  чистой прибыли предприятия;  рассчитывать экономическую  эффективность  производственной  деятельности;  проводить анализ результатов  деятельности предприятия  автомобильного транспорта.</p>	
--	--	--

<p>ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</p>	<p>Умения</p> <p>Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов.</p> <p>Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении.</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности</p> <p>Распределять должностные обязанности</p> <p>Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса</p> <p>Выявлять потребности персонала</p>	<p>Экспертное наблюдение - Решение ситуационных задач</p>



	<p>Формировать факторы мотивации персонала</p> <p>Применять соответствующий метод мотивации</p> <p>Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)</p> <p>Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)</p> <p>Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала</p> <p>Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)</p> <p>Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения</p> <p>Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)</p> <p>Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ</p> <p>Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля</p> <p>Координировать действия персонала</p> <p>Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Реализовывать власть</p>	
--	--	--

	<p>Диагностировать управленческую задачу (проблему)</p> <p>Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи</p> <p>Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи</p> <p>Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям</p> <p>Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи</p> <p>Реализовывать управленческое решение</p> <p>Формировать (отбирать) информацию для обмена</p> <p>Кодировать информацию в сообщении и выбирать каналы передачи сообщения</p> <p>Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса</p> <p>Предотвращать и разрешать конфликты</p> <p>Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p> <p>Оформлять управленческую документацию</p> <p>Соблюдать сроки формирования управленческой документации</p> <p>Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения</p> <p>Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты</p> <p>Контролировать своевременное обновление средств защиты,</p>	
--	---	--

	<p>формировать соответствующие заявки</p> <p>Контролировать процессы по экологизации производства</p> <p>Соблюдать периодичность проведения инструктажа</p> <p>Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p>	
<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Извлекать информацию через систему коммуникаций</p> <p>Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства</p> <p>Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства</p> <p>Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения</p> <p>Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи</p> <p>Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения</p> <p>Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	действует в чрезвычайных ситуациях	оценка результатов выполнения практической работы
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы

**Приложение 2.6**  
к ОПОП-П по специальности  
«23.02.07» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации  
автотранспортных средств»**

**Обязательный профессиональный блок**

*2023 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>21. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>110</b>
<b>22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>117</b>
<b>23. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>122</b>
<b>24. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>123</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

#### 1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.6.1.1	Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации
	Н.6.1.2	Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке транспортных средств к модернизации
	Н.6.1.3	Прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств
	Н.6.2.1	Работа с базами по подбору запасных частей к транспортным средствам с целью взаимозаменяемости



	Н.6.2.2	Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики
	Н.6.3.1	Производить технический тюнинг автомобилей
	Н.6.3.2	Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля
	Н.6.3.3	Стайлинг автомобиля
	Н.6.4.1	Оценка технического состояния производственного оборудования
	Н.6.4.2	Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
	Н.6.4.3	Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
Уметь	У.6.1.1	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
	У.6.1.2	Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств
	У.6.1.3	Применять законодательные акты в отношении модернизации транспортных средств
	У.6.1.4	Разрабатывать технические задания на модернизацию транспортных средств, подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
	У.6.1.5	Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации транспортных средств
	У.6.1.6	Пользоваться вычислительной техникой
	У.6.1.7	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий
	У.6.2.1	Подбирать запасные части по VIN номеру транспортных средств
	У.6.2.2	Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
	У.6.2.3	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств
	У.6.2.4	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств
	У.6.2.5	Подбирать правильный измерительный инструмент
	У.6.2.6	Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов
	У.6.2.7	Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств
	У.6.2.8	Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств
	У.6.2.9	Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра

	запасных частей, представленных различными производителями на рынке.
У.6.3.1	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
У.6.3.2	Определить необходимые ресурсы
У.6.3.3	Владеть актуальными методами работы
У.6.3.4	Оценивать результат и последствия своих действий
У.6.3.5	Проводить контроль технического состояния транспортного средства
У.6.3.6	Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств
У.6.3.7	Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
У.6.3.8	Производить сравнительную оценку технологического оборудования
У.6.3.9	Определять необходимый объем используемого материала
У.6.3.10	Определить возможность изменения интерьера
У.6.3.11	Установить дополнительное оборудование
У.6.3.12	Установить различные аудиосистемы и освещение
У.6.3.13	Графически изобразить требуемый результат
У.6.3.14	Определить возможность изменения экстерьера
У.6.3.15	Устанавливать внешнее освещение
У.6.3.16	Наносить краску
У.6.3.17	Наносить аэрографию
У.6.3.18	Изготовить карбоновые детали
У.6.4.1	Визуально определять техническое состояние производственного оборудования
У.6.4.2	Определять наименование и назначение технологического оборудования
У.6.4.3	Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования
У.6.4.4	Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования
У.6.4.5	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
У.6.4.6	Определять потребность в новом технологическом оборудовании
У.6.4.7	Определять неисправности в механизмах производственного оборудования
У.6.4.8	Составлять графики обслуживания производственного оборудования
У.6.4.9	Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования

	У.6.4.10	Разбираться в технической документации на оборудование
	У.6.4.11	Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
	У.6.4.12	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки
	У.6.4.13	Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования
	У.6.4.14	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
	У.6.4.15	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики
	У.6.4.16	Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования
	У.6.4.17	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
	У.6.4.18	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
Знать	3.6.1.1	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
	3.6.1.2	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
	3.6.1.3	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
	3.6.1.4	Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
	3.6.1.5	Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
	3.6.1.6	Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в транспортных средств
	3.6.1.7	Техника безопасности при работе с оборудованием
	3.6.1.8	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств
	3.6.1.9	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
	3.6.1.10	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
	3.6.1.11	Законы, регулирующие сферу переоборудования транспортных средств, экологические нормы РФ
	3.6.1.12	Правила оформления документации на транспорте

3.6.1.13	Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию транспортных средств, рентабельность услуг
3.6.1.14	Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
3.6.1.15	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП
3.6.1.16	Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта транспортных средств
3.6.1.17	Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов транспортных средств
3.6.2.1	Классификации запасных частей
3.6.2.2	Основных сервисов в сети интернет по подбору запасных частей
3.6.2.3	Правил черчения, стандартизации и унификации изделий
3.6.2.4	Правил чтения технической и технологической документации
3.6.2.5	Правил разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей
3.6.2.6	Правил чтения электрических схем
3.6.2.7	Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах
3.6.2.8	Приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»
3.6.2.9	Метрологии, стандартизации и сертификации
3.6.2.10	Правил измерений различными инструментами и приспособлениями
3.6.2.11	Правил перевода чисел в различные системы счислений
3.6.2.12	Международных мер длины
3.6.2.13	Законов теории надежности механизмов, агрегатов и узлов транспортных средств
3.6.2.14	Свойств металлов и сплавов
3.6.2.15	Свойств резинотехнических изделий
3.6.3.1	Требований техники безопасности
3.6.3.2	Законов РФ, регламентирующих производство работ по тюнингу
3.6.3.3	Технических требований к работам и особенности и виды тюнинга
3.6.3.4	Основных направлений тюнинга двигателя
3.6.3.5	Устройства всех узлов автомобиля
3.6.3.6	Особенностей тюнинга подвески
3.6.3.7	Технических требований к тюнингу тормозной системы
3.6.3.8	Требований к тюнингу системы выпуска отработанных газов

3.6.3.9	Особенностей выполнения блокировки для внедорожников
3.6.3.10	Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля
3.6.3.11	Особенности использования материалов и основы их компоновки
3.6.3.12	Особенности установки аудиосистемы
3.6.3.13	Техники оснащения дополнительным оборудованием
3.6.3.14	Современных систем, применяемых в автомобилях
3.6.3.15	Особенностей установки внутреннего освещения
3.6.3.16	Требований к материалам и особенностей тюнинга салона автомобиля
3.6.3.17	Способов увеличения, мощности двигателя
3.6.3.18	Технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига
3.6.3.19	Методов нанесения аэрографии
3.6.3.20	Технологии подбора дисков по типоразмеру
3.6.3.21	ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
3.6.3.22	Особенностей подбора материалов для проведения покрасочных работ
3.6.3.23	Основных направлений, особенностей и требований к внешнему тюнингу автомобилей
3.6.3.24	Знание особенностей изготовления пластикового обвеса
3.6.3.25	Технологию изготовления и установки подкрылок
3.6.3.26	Технологию тонирования стекол
3.6.4.1	Назначения, устройства и характеристик типового технологического оборудования
3.6.4.2	Признаков и причин неисправностей оборудования его узлов и деталей
3.6.4.3	Правил безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
3.6.4.4	Правил чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
3.6.4.5	Методики расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
3.6.4.6	Технических жидкостей, масел и смазок, применяемых в узлах производственного оборудования
3.6.4.7	Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
3.6.4.8	Назначения и принципов действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
3.6.4.9	Правил работы с технической документацией на производственное оборудование

3.6.4.10	Требований охраны труда при проведении работ потехническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
3.6.4.11	Технологии работ, выполняемых на производственном оборудовании
3.6.4.12	Способов настройки и регулировки производственного оборудования
3.6.4.13	Законов теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
3.6.4.14	Влияния режимов работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов
3.6.4.15	Средства диагностики производственного оборудования
3.6.4.16	Амортизационных групп и сроков полезного использования производственного оборудования
3.6.4.17	Приемов работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах
3.6.4.18	Факторов, влияющих на степень и скорость износа производственного оборудования

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 202

в том числе в форме практической подготовки – 72 часа

Из них на освоение МДК 118 часов

в том числе самостоятельная работа – \_\_\_\_ часа

практики, в том числе учебная – \_\_\_\_ часа

производственная – 72 часа

Промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	МДК.06.01. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	<b>130</b>		<b>130</b>	40			12		
	Учебная практика									
ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, КК 1-5	Производственная практика	<b>72</b>	72							<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>								-
	<b>Всего:</b>	<b>202</b>	<b>72</b>	<b>130</b>	<b>40</b>			<b>12</b>		<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	
<b>МДК.06.01. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств</b>		<b>118/40</b>	
<b>Раздел 1 Модернизация и модификация конструкций автотранспортных средств</b>		<b>52/18</b>	
<b>Тема 1.1 Особенности конструкций современных двигателей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Особенности конструкций VR-образных двигателей	2	
	2. Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях	2	
	3. Особенности конструкций W-образных двигателей	2	
	4. Организация рабочих процессов в W-образных двигателях	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>4</b>
	5. Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей	2	
6. Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей	2		
<b>Тема 1.2. Особенности конструкций современных трансмиссий</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей	2	
	2. Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей	2	
	3. Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>4</b>
	1. Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий	2	
	2. Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий	2	
<b>Тема 1.3 Особенности конструкций современных подвесок технического</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности конструкции, гидравлической регулируемой подвески автомобилей	2	
	2. Особенности конструкции, пневматической регулируемой подвески автомобилей	2	
	3. Особенности конструкции задней многорычажной подвески	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>2</b>



обслуживания и ремонта автомобилей	1.	Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески	2
Тема 1.4 Особенности конструкций рулевого управления	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем	2
	2.	Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением	2
	3.	Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>4</b>
	1.	Особенности конструкции рулевого управления	4
Тема 1.5 Особенности конструкций тормозных систем	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Особенности конструкции тормозной системы с ABS	4
	2.	Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>4</b>
	1.	Особенности конструкции тормозной системы	4
<b>Раздел 2 Организация работ по модернизации автотранспортных средств</b>			<b>40/10</b>
Тема 2.1. Основные направления в области модернизации автотранспортных средств	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств	2
	2.	Определение потребности в модернизации транспортных средств, результаты модернизации автотранспортных средств	2
	3.	Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования. Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах	2
Тема 2.2 Модернизация двигателей	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации	2
	2.	Доработка двигателей	2
	3.	Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>
	1.	Определение требуемой мощности двигателя	2
	2.	Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя	2
3.	Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя	2	
Тема 2.3.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Увеличение грузоподъемности автомобиля	2

<b>Модернизация подвески автомобиля</b>	2.	Улучшение стабилизации автомобиля при движении	2
	3.	Увеличение плавности хода подвески автомобиля	2
<b>Тема 2.4. Дооборудование автомобиля</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях	2
	2.	Установка рефрижераторов на автомобили фургоны	2
	3.	Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны	2
	4.	Установка манипулятора на грузовой автомобиль	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>4</b>
	1.	Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы	2
2.	Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона	2	
<b>Тема 2.5. Переоборудование автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>
	1.	Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы	2
	2.	Увеличение объема грузовой платформы автомобиля	2
<b>Раздел 3 Модернизация автотранспортных средств с использованием тюнинга</b>			<b>26/12</b>
<b>Тема 1.1. Тюнинг легковых автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>
	1.	Понятие и виды тюнинга. Тюнинг двигателя.	2
	2.	Тюнинг тормозной системы. Тюнинг подвески	2
	3.	Тюнинг системы выпуска отработавших газов	2
	4.	Тюнинг салона автомобиля	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>
	1.	Тюнинг двигателя	2
	2.	Восстановление деталей салона автомобиля	2
3.	Тонировка стекол	2	
<b>Тема 1.2. Внешний дизайн автомобиля</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>
	1.	Автомобильные диски и шины	2
	2.	Диодный и ксеноновый свет	2
	3.	Аэрография	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ.</b>		<b>6</b>
	1.	Подбор колесных дисков по типу транспортного средства	2
	2.	Замена головного освещения автомобиля	2
3.	Подготовка деталей автомобиля к нанесению рисунков	2	
<b>Производственная практика</b>			<b>72</b>

<p><b>Виды работ</b></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы</li> <li>2. Изучение перечня технологического оборудования и оснастки производственных зон и участков предприятия</li> <li>3. Определение потребности предприятия в обновлении перечня технологического оборудования и оснастки</li> <li>4. Ознакомление с технической документацией по технологическому оборудованию и оснастке</li> <li>5. Изучение эксплуатации и обслуживания технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия</li> <li>6. Оценка технического состояния технологического оборудования и оснастки</li> <li>7. Определение эффективности использования технологического оборудования и оснастки</li> <li>8. Определение основных неисправностей технологического оборудования и оснастки, их причины и способы их устранения</li> <li>9. Определение остаточного ресурса технологического оборудования</li> <li>10. Изучение влияния технологического оборудования и оснастки на качество технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</li> <li>11. Испытание технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия</li> <li>12. Изучение инструкций по технике безопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой</li> <li>13. Составление перечня мероприятий по снижению травмоопасности при работе с технологическим оборудованием и оснасткой</li> <li>14. Изучение способов повышения производительности труда ремонтных рабочих за счет повышения рациональности использования технологического оборудования и оснастки</li> <li>15. Изучение влияния технологического оборудования предприятия на окружающую среду</li> <li>16. Разработка мероприятий по профилактике загрязнений окружающей среды технологическим оборудованием</li> <li>17. Организация обучения рабочих для работы на новом технологическом оборудовании</li> <li>18. Изучение способов модификации конструкций технологического оборудования с учетом условий его эксплуатации</li> <li>19. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием</li> </ol>	
<p><b>ИТОГО</b></p>	<p><b>190</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты «устройства автомобилей и СМ», «экономики и менеджмента», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатории «ТО и ремонта систем автомобилей», «по ТО и ремонту двигателей и КПП автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1 Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта : [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г.] – Москва : ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2 Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3 Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения : 20.04.2022).

4 Круташов, А. В. Конструкция автомобиля: коробки передач : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Круташов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 117 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495946> (дата обращения : 20.04.2022).

5 Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения : 20.04.2022).

6 Пехальский, А. П. Устройство автомобилей : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва : Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

7 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения : 20.04.2022).

8 Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика : учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 324 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

9 Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения : 20.04.2022).

10 Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 352 с. : ил. – (Профессиональное образование).

11 Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва : КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).

12 Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей : Кн. 2 : Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта : учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	<p>Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.</p> <p>Оценивать техническое состояние транспортных средств и возможность их модернизации.</p> <p>Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Определять возможность,</p>	<p>Экспертное наблюдение -</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p>

	<p>необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;          Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;</p>	
<p>6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств</p>	<p>Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Осуществлять подбор запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;</p>	<p>Экспертное наблюдение -          Лабораторная работа          Практическая работа</p>
<p>6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля</p>	<p>Проводить работы по тюнингу автомобилей;          Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля;          Осуществлять стайлинг автомобиля. Подбирать необходимый инструмент и</p>	<p>Экспертное наблюдение -          Лабораторная работа          Практическая работа</p>

	<p>оборудование для проведения работ;</p> <hr/> <p>Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля;</p> <p>Работать с электронными системами автомобилей;</p> <p>Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга;</p> <p>Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик;</p> <p>Выполнять работы по тюнингу кузова</p>	
<p>6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования</p>	<p>Осуществлять оценку технического состояния производственного оборудования.</p> <p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производственного оборудования; Подбирать</p>	<p>Экспертное наблюдение - Лабораторная работа Практическая работа</p>

	инструмент и материалы для оценки технического состояния и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует и работает в коллективе и команде	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы



<p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы</p>

**Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Уо 01.01	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы	Зо 01.01	основные категории и понятия философии
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	роль философии в жизни человека
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.02	основы философского учения о бытии
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.03	сущность процесса познания

<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.01	основы научной, философской и религиозной картин мира
			Зо 03.02	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологиях
			Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
<b>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	Уп 06.01	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Зп 06.01	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
			Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	

Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01
	1. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Тема 1.2 Философия Древнего мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	ОК 02
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима	2	ОК 03 ОК 06
	Философские школы Древней Греции»	2	
Тема 1.3 Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01
	Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский).	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Тема 1.4. Философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	ОК 02 ОК 03

Возрождения и Нового времени	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	ОК 06
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
Тема 1.5. Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	4	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.	4	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	4	
Тема 2.4. Место философии в духовной	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	



культуре и ее значение			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «общественных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 480с.
2. Горелов А.А. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М. Академия, 2018.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Philosoфф.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philosoфф.ru>. – Загл. с экрана.
2. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.
3. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М. : НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с. - (Среднее профессиональное образование). <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=460750>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кочеров С.Н. Основы философии: учеб.пособие для СПО / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 151 с. – Серия: Профессиональное образование.
2. Лавриненко В.Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; под ред. В. Н. Лавриненко. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 510 с. – Серия: Профессиональное образование.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2016. – 288с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация умений ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> </ul> <p>накопительная оценка</p>	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях) Оценка результатов выполнения практических занятий Выполнение самостоятельной работы Практические задания по работе с оригинальными тестами</p>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии;</li> <li>– роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>– описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul> <p>понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Тестирование Письменные задания Собеседование Зачет Практические занятия Устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу</p>

**Приложение 3.2**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК05, ОК 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства		

		информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности

<p><b>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b></p>			<p>Зо 06.03</p>	<p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
<p><b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b></p>	<p>Уо 09.01</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>Зо 09.01</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>
	<p>Уо 09.02</p>	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Зо 09.02</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p>
	<p>Уо 09.03</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>Зо 09.03</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
	<p>Уо 09.04</p>	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>Зо 09.04</p>	<p>особенности произношения</p>
	<p>Уо 09.05</p>	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Зо 09.05</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Россия в период с 1917 по 1922 гг.</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Россия в эпоху Гражданской войны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Белое движение.</b> Добровольческая армия. Л. Корнилов, А. Деникин, П. Краснов, М. Алексеев. Восточный фронт и А. Колчак. Русская армия П. Врангеля. Идеи, цели и причины поражения.	2	
	<b>Русская эмиграция первой волны.</b> Красный террор. Запад и Азия. Реэмиграция. Значение эмиграции первой волны. Значение раскола общества и его влияние на последующее развитие страны.	2	
<b>Раздел 2. Эпоха СССР</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1. Внешняя политика СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Пакт Молотова-Риббентропа.</b> Предпосылки к заключению договора. Содержание договора. Последствия заключения договора и международная реакция. Польский поход РККА.	1	
	<b>Отношения СССР со странами-союзниками в годы Второй мировой войны.</b> Оценка значимости Ленд-лиза и военной помощи от союзников. Противоречия между странами-победительницами. Решающий вклад СССР в победу над нацизмом как фундамент международных отношений на последующие десятилетия.	1	

	<b>Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия.</b> Советско-финская война 1939-1940 гг. Подавление УПА. Венгерское восстание, Чехословакия -1968,	1	
	<b>Военные конфликты с участием СССР: роль в истории страны и последствия.</b> Пограничный конфликт на Даманском. Афганская война 1979-1989 гг.: итоги войны и ее оценка.	2	
	<b>Политика военной помощи СССР.</b> Корейская война, война во Вьетнаме, гражданская война в Анголе. Действия военных специалистов в малоизвестных конфликтах. Взаимосвязь военных действий СССР и выстраиванием отношений со странами Запада.	1	
	<b>Советский Союз и страны народной демократии.</b> Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы. СЭВ. Варшавский договор. Роль СССР в создании и закреплении биполярного мира.	1	
	<b>«Железный занавес».</b> Антисоветская пропаганда. Трансформация политического облика СССР. Советский Союз на международной арене.	1	
	<b>«Железный занавес».</b> Противоречия Запада и СССР и их влияние на последующее развитие дипломатических связей.	1	
	<b>СССР и страны Запада.</b> Карибский кризис. Гонка вооружений и ее последствия для экономики страны. Советский Союз и США: динамика отношений, успехи и кризисы дипломатии. Взаимоотношения СССР со странами Западной Европы.	1	
Тема 2.2 Развитие СССР и внутренняя политика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Политическая жизнь в СССР.</b> Монополия КПСС. Феномен политических заключенных. Репрессии и ГУЛАГ. Диссиденты. Новочеркасск -1962.	1	
	<b>Органы государственной безопасности в СССР.</b> От ВЧК до КГБ: роль в общественно-политической жизни государства. Действия ОГПУ. НКВД в период Великой Отечественной войны. КГБ и советское общество.	1	
	<b>Советская политическая элита.</b> Формирование партийной номенклатуры. Генеральные секретари ЦК КПСС и их роль в истории государства.	1	

	<b>Экономика СССР: успехи и неудачи.</b> Госплан. Пятилетние планы. Командная экономика – специфика и противоречия. Причины кризиса советской экономики. Экономика и милитаризация.	1	
	<b>СССР и союзные республики.</b> Взаимоотношения между центром и республиками. Советизация Прибалтики. Депортации народов. Специфика построения внутренней политики в союзных республиках и ее влияние на будущие отношения после распада Советского Союза.	1	
	<b>Советское общество и повседневная жизнь в СССР.</b> Феномен «советского человека». Партия и общество. Советская ментальность и культура.	1	
	<b>Советское общество и повседневная жизнь в СССР.</b> Роль «железного занавеса» в формировании культурного кода страны. Олимпиада-80. Авария на Чернобыльской АЭС.	1	
	<b>Распад СССР: историческое значение для страны.</b> Жизнь русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Социально-экономическое положение в РСФСР. Политическая ситуация внутри страны.	1	
<b>Раздел 3. Российская Федерация в 1991-1999 гг.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1 После СССР	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Образование Российской Федерации.</b> Экономические реформы. Приватизация и ее итоги. Парад суверенитетов. Конституционный кризис 1993 г. Первые выборы в Государственную Думу.	1	
	<b>Первая чеченская война 1994-1996 гг.</b> Предыстория конфликта. Начало боевых действий. Ход войны. Хасавюртовский мир. Итоги войны.	1	
	<b>Внутренняя и внешняя политика России в 1996-1999 гг.</b> Переизбрание Б. Ельцина на пост президента. Экономика России после 1996 г. Дефолт. Отставка Б. Ельцина.	1	
	<b>Российское общество и культура.</b> Феномен 90-х. Демографический кризис. Становление новой российской ментальности. Вестернизация и субкультуры в постсоветской России.	1	
<b>Раздел 4. Российская Федерация на современном этапе</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02

Россия в новом тысячелетии	<b>Россия в 2000-2008-х гг.</b> Приход к власти В. Путина. Трансформация российской политической элиты. Реформы. Экономический рост. Борьба с олигархами.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Вторая чеченская война 1999-2009 гг.</b> Ситуация в Чечне после Хасавюртовского мира. Вторжение боевиков в Дагестан. Терракты в России. Начало боевых действий. Ход войны и ее итоги.	2	
	<b>Россия при Д. Медведеве: внутренняя и внешняя политика.</b> Президентские выборы 2008 г. Пятидневная война. Инновационная деятельность. Социально-экономическая политика. Олимпиада -2008. Россия и мировой финансовый кризис. Реформа МВД.	1	
	<b>Внешняя политика России после 2014 года.</b> Возвращение В. Путина на пост президента. «Крымская весна-2014». Осложнение отношений с Украиной и мировым сообществом. Взаимоотношения России со странами ЕС и США. Санкции. Россия и страны Азии.	1	
	<b>Военная операция России в Сирии.</b> Цели Российской Федерации. Подготовка операции. Активная фаза операции и ее итоги. Взаимодействие с другими странами.	1	
	<b>Внутренняя политика России после 2012 года.</b> Переизбрание В. Путина на четвертый срок. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе до 2017 г. Пенсионная реформа. Внесение поправок в Конституцию. Россия и эпидемия COVID-19.	1	
	<b>Развитие института демократии в современной России.</b> Проблемы становления гражданского общества в России. Политика и СМИ. Развитие многопартийности с 1991 по 2021 гг. Власть и общество.	1	
	<b>Современная российская культура.</b> Основные тенденции развития российской культуры после 2000 г. Культурный кризис. Интернет-культура.	1	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «общественных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7.

3. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX – начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 245 с.

5. Чураков Д. О. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

6. Тропов И. А. История : учебник для СПО / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Земцов, Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146808> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Поликарпов, В. С. История науки и техники : учебное пособие для СПО / В. С. Поликарпов, Е. В. Поликарпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-6747-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152458> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

5. Столбов, В. П. Экономическая история России : учебное пособие для СПО / В. П. Столбов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-5950-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146902> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 15-е изд., испр. — Москва : Академия, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-4468-2871-5. — Текст : непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5- 09-034351-0. — Текст : непосредственный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрирует умение демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; проблемы и противоречия становления рыночной экономики, основные этапы эволюции внешней политики</p>	<p>демонстрирует знание основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; демонстрирует знание проблем и противоречий становления рыночной экономики, основных этапов эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>



<p>России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>пространстве; демонстрирует знание основных тенденций и явлений в культуре; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание ретроспективного анализа развития отрасли</p>	
---	--	--

**Приложение 3.3**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>35</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>36</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска,		

		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>96</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	96
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>-/32</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»</p>	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 1.2.</b>  Роль образования в современном мире	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 3. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>Практическое занятие № 2. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту</p> <p>Практическое занятие № 3. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»</p>	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02

Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>В том числе практических занятий</b>	6	ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 4. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту		
	Практическое занятие № 6. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык		
Тема № 1.4. Основы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 7. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 8. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 10. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 11. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»		
	Практическое занятие № 12. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя		



	Практическое занятие № 13. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»		
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>-/8</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	OK 04
Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.	Практическое занятие № 14. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		OK 05
Отраслевые выставки	Практическое занятие № 15. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»		OK 09
<b>Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства</b>		<b>-/12</b>	
<b>Тема № 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	12	OK 04
Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему	Практическое занятие № 16. Просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы		OK 05
	Практическое занятие № 17. Знакомство с технической документацией конкурсов Агентства (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		OK 09
	Практическое занятие № 18. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата профессионального мастерства (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям		
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>-/44</b>	
<b>Тема № 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02
	<b>В том числе практических занятий</b>		OK 04

Чертежи техническая документация	и	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	8	ОК 05 ОК 09
		Практическое занятие № 20. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы		
Тема № 4.2.  Инструменты, оборудование станки	и	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		<b>В том числе практических занятий</b>		
		Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
		Практическое занятие 22. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы		
		Практическое занятие 23. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»		
Тема 4.3.  Техника безопасности охрана труда	и	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		<b>В том числе практических занятий</b>		
		Практическое занятие № 24. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
		Практическое занятие № 25. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы		
		Практическое занятие № 26. Работа с документом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)		

	Практическое занятие № 27. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах по профессиональным компетенциям		
<b>Тема 4.4.</b>  Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 29. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		
<b>Тема 4.5.</b>  Саморазвитие в профессии	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 30. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы»		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «иностранных языков», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Евдокимова-Царенко, Э.П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) : учебное пособие / Э.П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106717> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — Москва, 2003. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами,</p>

<p>языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>профессиональной литературой</p>
--	---	-------------------------------------

**Приложение 3.4**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>40</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>41</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>50</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>51</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности

		данной специальности		
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>96</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>96</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	96
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>		<b>16/16</b>	
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3/3</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1. Биомеханические основы техники бега	1	
	Практическое занятие № 2. Биомеханические основы техники низкого старта и стартового ускорения	1	
	Практическое занятие № 3. Бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3/3</b>	
	Практическое занятие № 4. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	1	
	Практическое занятие № 5. Совершенствование техники бега на средние дистанции	1	

	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники бега на длинные дистанции	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 7. Специальные упражнения прыгуна, ОФП	1	
	Практическое занятие № 8. Общая физическая подготовка	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 9. Выполнение эстафетного бега 4x100	1	
	Практическое занятие № 10. Выполнение челночного бега	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 11. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м	1	
	Практическое занятие № 12. Выполнение контрольных нормативов в беге 100 м, 400 м	1	
	Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных нормативов в беге 500 м (д), 1000 м (ю)	1	
	Практическое занятие № 14. Выполнение контрольных нормативов в беге 2000 м (д), 3000 м (ю)	1	
	Практическое занятие № 15. Выполнение контрольных нормативов прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги»	1	
	Практическое занятие № 16. Выполнение контрольных нормативов бег на выносливость	1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Волейбол</b>		<b>18/18</b>	
Тема 2.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 17. Выполнение перемещения по зонам площадки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 18. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 2.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 19. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.4. Верхняя прямая подача. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 20. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.5. Тактика игры в защите и нападении	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 21. Отработка тактики игры	2	
	Практическое занятие № 22. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 04

Тема 2.6. Основы методики судейства	<b>В том числе практических занятий</b>		ОК 08
	Практическое занятие №23. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 24. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 25. Игра по правилам	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>		<b>18/18</b>	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 26. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса	2	
	Практическое занятие № 27. Выполнение упражнений для укрепления ног	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 3.2. Передачи мяча. ОФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 28. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей	2	
	Практическое занятие № 29. Выполнение упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 3.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		

места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие № 30. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей и плечевого пояса	2	
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений на укрепление мышц брюшного пресса, мышц ног	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 3.4. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/6</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 32. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие № 33. Игра по правилам	2	
	Практическое занятие № 34. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Гимнастика</b>		<b>18/18</b>	
Тема 4.1. Строевые приемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 35. Отработка строевых приёмов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 4.2. Техника акробатических упражнений	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/4</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 36. Отработка техники акробатических упражнений	2	
	Практическое занятие № 37. Отработка техники акробатических упражнений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 4.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 38. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 4.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 39. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 4.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/10</b>	ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 40. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие № 41. Контроль комбинации по акробатике	2	
	Практическое занятие № 42. Контроль комбинации на бревне, брусьях	2	
	Практическое занятие № 43. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту	2	
	Практическое занятие № 44. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Лыжная подготовка</b>		<b>16/16</b>	ОК 04 ОК 08
Тем 5.1. Способы передвижений на лыжах	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 45. Совершенствование техники одновременно бесшажного хода»	2	
	Практическое занятие № 46. «Совершенствование техники одновременно одношажного хода»	2	
Практическое занятие № 47. «Совершенствование техники попеременно двухшажного хода»	2		



	Практическое занятие № 48. «Совершенствование техники подъема в гору способом «елочка»»	2	
	Практическое занятие № 49. «Совершенствование техники спуска с горы в низкой стойке»	2	
	Практическое занятие № 50. «Совершенствование техники торможения способом «упором»»	2	
	Практическое занятие № 51. «Совершенствование техники торможения способом «плугом»»	2	
	Практическое занятие № 52. «Выполнение контрольного норматива 3000-5000м»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>		<b>10/10</b>	
Тема.7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 08
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 53. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	
	Практическое занятие № 54. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие № 55. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 56. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
	Практическое занятие № 57. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Орлова Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для СПО / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7886-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166937> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для СПО / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Агеева Г. Ф. Плавание : учебное пособие для СПО / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7223-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169778> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

2. Туревский И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

3. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 793 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:                      психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;                      основы проектной деятельности;                      роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                      основы здорового образа жизни;                      условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;                      правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;                      средства профилактики перенапряжения</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;                      ведёт здоровый образ жизни;                      понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;                      проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности                      владеет информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>Устный опрос.                      Тестирование.                      Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:                      организовывать работу коллектива и команды;                      взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                      использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                      применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                      пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;                      применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;                      пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;                      выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений.                      Регулирование физической нагрузки.                      Владение навыками контроля и оценки.                      Подбор средств и методов занятий</p>

характерными для данной специальности	учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм	
---------------------------------------	---	--

**Приложение 3.5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 Психология общения**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>55</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>57</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>61</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>61</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Психология общения»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	определять и распознавать основные аспекты процесса и результата общения
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	определять приоритетные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы общения в различных ситуациях с различными людьми
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	определять источник достоверной и недостоверной информации, необходимость дополнительного информирования
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	определять этапы оптимального алгоритма решения задачи
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	уметь определить приоритетные направления для применения ресурсов, в том числе знаниевых,



				временных и трудовых
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.01	Применять знания бесконфликтного общения в работе
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зп 02.01	роль психологии общения в жизни человека
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зп 02.02	умение отличать достоверную информацию от недостоверной и сомнительной
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	Зп 02.03	Определение информации как руководства к действию или как осведомленности
<b>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.06	Умение самопрезентации и публичного выступления
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	Основы взаимодействия членов коллектива в реализации проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основные понятия психологии общения. Общение в жизни человека.</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1 Основные понятия психологии общения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие общения. Функции общения, виды, структура, компоненты общения.	<b>2</b>  2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
Тема 1.2 Общение как основа человеческого бытия	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие общения на разных этапах жизни человека. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения Единство общения и деятельности.	<b>8</b>  4  2  2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
Тема 1.3 Общение как восприятие людьми друг друга	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	<b>6</b>  2  2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4

(перцептивная сторона общения)	Барьеры и трудности восприятия.	2	
Тема 1.4 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль.	2	
	Взаимодействие как организация совместной деятельности	2	
<b>Раздел 2. Психология общения.</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Основные элементы коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация.	4	
Тема 2.2 Формы делового общения и их характеристики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Управление коллективом и социально-психологический климат.	2	
	Деловая беседа. Аргументация. Публичное выступление.	2	
Тема 2.3 Психология личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4
	Психология личности. Свойства личности.	4	
Тема 2.4 Конфликтология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1 ОК 2
	Конфликты в общении.	2	

			ОК 3 ОК 4
	Стратегии поведения в конфликте. Предотвращение конфликтов в сфере сервиса.	2	
<b>Промежуточная аттестация (в форме защиты проекта)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. М.Ю. Коноваленко. Психология общения: Учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - Люберцы: Юрайт, 2016.
2. А. П. Панфилова. Психология общения : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / — М. : Издательский центр «Академия», 2013.
3. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин. - СПб.: Питер, 2013.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. «Библиотека психологической литературы» BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://bookap.info>.
2. «Мир психологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://psychology.net.ru/articles>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. О. А. Ларина Т. В. Каратьян А. В. Акрушенко «Психология развития и возрастная психология. Конспект лекций»: - М.: Эксмо; 2008.
2. Основы психологии. Практикум. Под ред. Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2000.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> – взаимосвязь общения и деятельности;	– сумма знаний, которыми обладает обучающийся (теоретический компонент –	Тестирование  Письменные задания

<ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>	<p>системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание сущности психических (психологических) явлений и процессов и их взаимозависимостей;</li> <li>– умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;</li> <li>– умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).</li> </ul>	<p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul>

**Приложение 3.6**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 Математика**

*2023 г.*



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>65</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>68</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>72</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>73</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы		

		в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное		

		программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>Ок 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты

	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Линейная алгебра.</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1 Определители	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Введение. Цели, задачи математики. Связь математики с общепрофессиональными дисциплинами. Основные понятия. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Теорема Лапласа. Вычисление определителей.	4	
	Вычисление определителей различными способами (по правилу треугольника, по теореме Лапласа, с помощью электронных таблиц Excel)	4	
Тема 1.2 Матрицы. Действия над матрицами.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Основные понятия. Действия над матрицами. невырожденные матрицы. Обратная матрица.	2	
	Действия над матрицами. Транспонирование матриц, нахождение обратных матриц, умножение матриц с помощью электронных таблиц Excel.	2	
Тема 1.3. Системы линейных уравнений.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Основные понятия. Решение систем линейных уравнений матричным способом. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	

	Решение систем линейных уравнений матричным способом. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера.	2	
<b>Раздел 2. Математический анализ</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1 Функции одной независимой переменной. Пределы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Функции одной независимой переменной. Пределы. Основные теоремы о пределах. Непрерывность функций. Вычисление пределов функций с использованием первого и второго замечательного пределов.	2	
	Вычисление пределов функций с использованием первого и второго замечательного пределов.	2	
Тема 2.2 Производная, геометрический смысл.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Производная, геометрический и физический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцирование сложной функции. Вторая производная и производные высших порядков.	2	
	Вычисление производной сложных функций. Численные методы дифференцирования в программе Excel. Решение задач.	2	
Тема 2.3. Исследование функций с помощью производной	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Возрастание и убывание функций. Максимум и минимум функций. Выпуклость графика функции. Точки перегиба.	2	
	Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	2	
	Исследование функций с помощью производной.	2	
Тема 2.4 Неопределенный интеграл. Определенный интеграл.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной. Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла. Приложение интеграла к решению прикладных задач. Частные производные.	2	
	Интегрирование простейших функций. Вычисление определенных интегралов. Решение прикладных задач	2	
Тема 2.5 Обыкновенные дифференциальные уравнения. Ряды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.	6	
	Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и частные решения. Однородные дифференциальные уравнения		

	<p>первого порядка. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.</p> <p>Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признак сходимости Даламбера. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость рядов. Функциональные ряды. Степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.</p>		
<b>Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
Вероятность. Теорема сложения вероятностей.	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятностей. Теорема сложения вероятностей. Теорема умножения вероятностей.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Основные печатные издания:

1. Пехлецкий И. Д. Математика: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 304 с.
2. Спирина М. С., Спирин П. А. Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 368 с.
3. Гусев В. И., Григорьев С. Г., Иволгина С. В. Математика: Учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля – М.: Издательский центр Академия, 2017. – 384 с.

##### 3.2.2 Основные электронные издания:

1. Электронный ресурс "Пособия по математике" Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/math9.htm>
  2. Электронный ресурс " «Математика»" Форма доступа: <http://pstu.ru/title1/sources/mat/>
  3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
  4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
- Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.

##### 3.2.3 Дополнительные источники:

1. Богомолов Н.В., Сергиенко Н.Ю. Сборник дидактических заданий по математике. – М.-Дрофа-2014.
2. Богомолов Н.В. Задачи по математике с решениями. – М.: Высшая школа, 2015
3. Богомолов Н.В., П.И. Самойленко Математика. – М.: Дрофа, 2014
4. Бутузов В.Ф., Н.И. Крутицкая. Математический анализ в вопросах и задачах. – М.: Физматлит, 2016
5. Выгодский Я. М. Справочник по высшей математике. – М.: Росткнига, 2011.

6. Гурова З.И. Математический анализ. Начальный курс с примерами и задачами- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2016
7. Григорьев В.П., Сабурова Т.Н. Математика: учебник для студентов среднего Григорьев С. Г., Иволгина Т. А. Математика: учебник для студентов среднего профессионального образования. 10-е изд. стер. – М: Изд. центр «Академия», 2016.-386с.
8. профессионального образования. 13-е изд. – М: Изд. центр «Академия», 2019.-416с.
9. Ерусалимский Я.М. Дискретная математика. – М.: Вузовская книга, 2019
10. Практические занятия по математике./Н. В. Богомолов – М.: Высшая школа, 2019.-326с.  
Щипачев В.С. Основы высшей математики. – М.: Высшая школа, 2016

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> – значение математики в профессиональной деятельности; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления	– понимание значения математики в профессиональной деятельности; – понимание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – воспроизведение и объяснение понятий и методов основ линейной алгебры, дискретной математики, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; – понимание основ интегрального и дифференциального исчисления	все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий, эссе, домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документами, литературой; подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u> – использовать методы линейной алгебры; – решать основные прикладные задачи численными методами	– выбор и применение методов линейной алгебры в различных профессиональных ситуациях; – правильное решение основных прикладных задач численными методами	оценка результатов выполнения практических занятий

**Приложение 3.7**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

*2023 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>76</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>80</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>83</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>85</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</b>	У.5.2.1	Извлекать информацию через систему коммуникаций	3.5.2.1	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
	У.5.2.2	Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства	3.5.2.2	Основ менеджмента
	У.5.2.3	Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства	3.5.2.3	Порядка обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
	У.5.2.4	Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства	3.5.2.4	Порядка использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
	У.5.2.5	Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства	3.5.2.5	Особенностей технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств

	У.5.2.6	Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства	3.5.2.6	Требований к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
	У.5.2.7	Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения	3.5.2.7	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
	У.5.2.8	Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи	3.5.2.8	Передового опыта организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
	У.5.2.9	Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения	3.5.2.9	Нормативных документов по организации и проведению рационализаторской работы
	У.5.2.10	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения	3.5.2.10	Документационного обеспечения управления и производства
	У.5.2.11	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	3.5.2.11	Организационной структуры управления
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

				и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы



		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	18
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MS OFFICE</b>		<b>40/18</b>	
<b>Тема № 1.1 Возможности текстового редактора Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул.	6	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 01
	Практическое занятие № 1. Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул.	4	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 5.4
<b>Тема № 1.2 Электронные таблицы Microsoft Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
	Организация нового документа ТП Word, форматирование в MS Excel.	6	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	ОК 05
	Практическое занятие № 2. Моделирование реальных задач в MS Excel. Консолидация данных в MS Excel. Защита документов MS Excel от несанкционированного доступа	4	ОК 09 ПК. 5.4
<b>Тема № 1.3 Электронные презентации в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01
	Презентации Power Point, использование графических объектов, создание.	6	ОК 02 ОК 05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	ОК 09

<b>конструкторе Microsoft Power Point</b>	Практическое занятие № 3. Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	4	ПК. 5.4
<b>Тема 1.4. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 5.4
	Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 4. Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «информатизации и автоматизации производства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные источники:

1. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7
2. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9
3. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5
4. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6
5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6
6. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3
7. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0
8. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1
9. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6
10. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162380> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
4. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/153942> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151681> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146636> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Куль Т. П. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131046> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Куль Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение : учебник для СПО / Составитель Куль Т. П.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций. Учебник для СПО. / О. С. Логунова — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162389> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>-Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний программных продуктов и пакетов прикладных программ и их возможностей;</li> <li>- демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- демонстрация основных методов и приемов обеспечения</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- основные графические форматы;</li> </ul>	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- демонстрация основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация знаний основных графических форматов.</li> </ul>	
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>- применять системы автоматизированного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- демонстрация умений выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- демонстрация умений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Текущий и промежуточный контроль</p>

<p>проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</p>	<p>- демонстрация умения применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - умение применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</p>	
---	--	--



**Приложение 3.8**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Инженерная графика**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>90</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>91</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>95</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>96</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Инженерная графика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

		климатических условий региона		
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>10/-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 07
	Виды, содержание и форма конструкторских документов. Государственные нормы, определяющие качество конструкторских документов. Оформление чертежей: стандарты; форматы; основная надпись; масштабы; линии чертежа	1	
	Правила разработки и оформления технической документации. Построение документа. Примечания. Сноски. Оформление иллюстраций и приложений. Построение таблиц.	1	
	Выполнение шрифтов чертежных типа Б с углом наклона 75°.	1	
	Построение контура плоской детали.	1	
	Выполнение контура детали с нанесением размеров.	1	
	Правила вычерчивания технических деталей. Деление окружности на равные части.	1	
	Правила вычерчивания технических деталей. Построение правильных многогранников.	1	

	Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений.	1	
	Выполнение контура технической детали	1	
	Выполнение контура технической детали. Нанесение размеров.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Раздел 2. Проекционное черчение</b>		<b>14/-</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Ортогональное проецирование	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций	1	
	Выполнение комплексного чертежа плоской фигуры	1	
	Построение комплексных чертежей геометрических тел	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		OK 07 OK 04
<b>Тема 2.2</b> АксонOMETрические проекции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Построение изометрических проекций плоскости и окружности	1	
	Выполнение изображений геометрических тел в аксонометрических проекциях	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Тема 2.3</b> Поверхности и тела	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Построение комплексных чертежей геометрических тел. Построение проекций точек на поверхности	2	
	Построение сечения геометрических тел плоскостью	2	
	Построение развертки поверхностей геометрических тел	2	
	Построение изометрии усеченного геометрического тела	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		OK 07 OK 04
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение</b>		<b>12/-</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Построение основных видов. Нанесение размеров в соответствии с ГОСТ 2.307-68	2	OK 07

Изображения: виды, разрезы, сечение	Разрезы. Обозначение разрезов. Выполнение чертежа детали с применением простых разрезов	2	OK 04
	Выполнение геометрического расчета резьбового соединения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Тема 3.2</b> Чертежи общего вида и сборочные чертежи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Чертеж общего вида. Сборочный чертеж. Выполнение эскизов деталей разъемной сборочной единицы.	2	
	Выполнение расчета основных параметров зубчатой (червячной) передачи.	2	
	Оформление чертежа зубчатой (червячной) передачи. Составление спецификации сборочного чертежа.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Раздел 4. Чертежи и схемы по специальности</b>		<b>12/12</b>	
<b>Тема 4.1</b> Основы чертежей и схем по специальности	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 07 OK 04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 1. Выполнение условных графических обозначений в электрических схемах. Выполнение схемы электрической принципиальной.	1	
	Практическое занятие № 2. Выполнение схем электрических аппаратов	1	
	Практическое занятие № 3. Создание рабочего чертежа детали	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение изометрии детали	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение чертежей горно-обогатительных машин и механизмов	2	
	Практическое занятие № 6. Выполнение водно-шламовой схемы фабрики	2	
	Практическое занятие № 7. Выполнение схемы транспортировки.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «материаловедения, инженерной графики и технической механики», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бударин О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5 Панасенко В. Е. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7

2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5

3. Крутов В. Н. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8

4. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2

5. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5

6. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Бударин О. С. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / О. С. Бударин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5861-5. — Текст : электрон-ный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146693> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Корниенко В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для СПО / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:



<https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Крутов В. Н. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для СПО / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Тряель. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153958> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Леонова О. Н. Начертательная геометрия. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-5888-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146637> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Леонова О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах : учебное пособие для СПО / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-6413-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147259> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения : учебное пособие для СПО / А. Н. Лызлов, М. В. Ракитская, Д. Е. Тихонов-Бугров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-6882-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153650> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Панасенко В. Е. Инженерная графика : учебное пособие для СПО / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153640> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Тарасов Б. Ф. Начертательная геометрия : учебник для СПО / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-6890-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153658> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Фролов С. А. Сборник задач по начертательной геометрии : учебное пособие для СПО / С. А. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6764-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152475> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- законы, методы и приемы проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах;	- демонстрирует знания законов, методов и приемов проекционного черчения;	Практические занятия.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров;</li> <li>- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</li> <li>- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знания классов точности и их обозначение на чертежах;</li> <li>- демонстрирует знания правил оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- демонстрирует знания правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей;</li> <li>- демонстрирует знания способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- демонстрирует знания техники и принципов нанесения размеров;</li> <li>- демонстрирует знания типов и назначений спецификаций, правил их чтения и составления;</li> <li>- демонстрирует знания требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).</li> </ul>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- умеет выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- умеет выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</li> <li>- умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;</li> </ul>	Практические занятия.

<p>с действующей нормативно-технической документацией;</p> <p>- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	<p>- умеет читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.</p>	
--	---	--

**Приложение 3.9**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Техническая механика**

*2023 г.*

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>101</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>102</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>106</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>107</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Техническая механика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

		климатических условий региона		
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие сведения о метрологии, стандартизации и сертификации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 07
	Система стандартизации. Международная стандартизация. Сущность стандартизации. Содержание нормативных документов по стандартизации. Виды стандартов. Основные цели и задачи ИСО. Организационная структура ИСО. Стандарты ИСО	2	
	Задачи метрологии. Международная система единиц. Единство измерений. Термины и определения. Средства, методы и погрешность измерения.	2	
	Сущность и проведение сертификации Международная сертификация. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК и МГС в области сертификации	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Выполнение анализа нормативных документов по стандартизации.	2	
<b>Раздел 2. Теоретическая механика</b>		<b>14/2</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	



Статистика.	Основные понятия и аксиомы статистики. Плоская система сходящихся сил. Плоская система пары сил.	2	ОК 07
	Плоская система произвольно расположенных сил. Пространственная система сил. Центр тяжести.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Расчетно-графическая работа «Определение опорных реакций», Расчетно-графическая работа «Нахождение центра тяжести»	2	
<b>Тема 2.2</b> Кинематика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 07 ОК 04
	Кинематика точки. Равномерное и равнопеременное движение точки.	2	
	Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение Вращательное движение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Тема 2.3</b> Динамика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 07 ОК 04
	Основные понятия и аксиомы динамики. Метод кинетостатики	2	
	Работа постоянной силы на прямолинейном и криволинейном пути. Мощность при поступательном и вращательном движении. Коэффициент полезного действия.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Раздел 3. Сопротивление материалов</b>		<b>10/2</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основы сопротивления материалов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 07 ОК 04
	Внутренние силовые факторы. Виды деформации. Метод сечения. Напряжение нормальное, касательное и полное. Закон Гука. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали.	2	
	Кручение. Крутящий момент и напряжение при кручении	2	
	Осевые, центробежные и полярные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга и кольца.	2	
	Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе. Устойчивость сжатых стержней.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	

	Практическое занятие № 3. Расчёты на прочность: определение допускаемой нагрузки (проверочные расчеты), определение требуемых размеров поперечного сечения бруса (проектировочные расчёты).	2	
<b>Раздел 4. Детали машин</b>		<b>16/6</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 07 ОК 04
Основы деталей машин	Машина, деталь, механизмы. Критерии работоспособности и расчета деталей машин. Материалы, применяемые в машиностроении. Общие требования, разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые, шпоночные, шлицевые, заклёпочные и сварочные соединения.	4	
	Механические передачи. Общие сведения о передачах. Зубчатые передачи цилиндрические. Зубчатые передачи конические. Фрикционные передачи. Передача «Винт-гайка». Червячные передачи. Ременные передачи. Цепные передачи.	4	
	Валы и оси, их назначения. Элементы конструкции. Изготовление и материалы валов. Основы расчёта. Муфты, их назначение и классификация. Устройство и принцип действия. Методика подбора стандартных муфт.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 4. Выполнение расчета шпоночного соединения.	2	
	Практическое занятие № 5. Расчетно-графическая работа «Определение кинематических и силовых соотношений в передачах», Расчетно-графическая работа «Изучение конструкции редуктора»	2	
	Практическое занятие № 6. Подбор подшипников	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «материаловедения, инженерной графики и технической механики», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1 Основные печатные источники:**

1. Бертяев В. Д. Теоретическая и прикладная механика. Самостоятельная и учебно-исследовательская работа студентов : учебное пособие для СПО / В. Д. Бертяев, В. С. Ручинский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-8158-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179024> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гудимова Л.Н. Техническая механика : учебник / Л.Н. Гудимова, Ю.А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров ; под редакцией Э. Я. Живаго. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гулия Н. В. Детали машин : учебник для СПО / Н. В. Гулия, В. Г. Клоков, С. А. Юрков – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-7882-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166933> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Жуков В. Г. Механика. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / В. Г. Жуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6578-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148951> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кепе О. Э. Сборник коротких задач по теоретической механике : учебное пособие для СПО / под редакцией О. Э. Кепе. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-6721-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151700> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Кузьмин Л. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / Л. Ю. Кузьмин, В. Н. Сергиенко, В. К. Ломунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN

978-5-8114-6433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147347> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Куликов Ю. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для СПО / Ю. А. Куликов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-5889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148032> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Лукьянчикова И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы : учебное пособие для СПО / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабицева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-6522-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159485> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Миролубов И. Н. Сопротивление материалов. Пособие по решению задач : учебное пособие для СПО / И. Н. Миролубов, Ф. З. Алмаметов, Н. А. Курцын [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-6437-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147350> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Валы и оси : учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-6458-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148014> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Тюняев А. В. Основы конструирования деталей машин. Детали передач с гибкой связью : учебное пособие для СПО / А. В. Тюняев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6724-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151703> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Филатов Ю. Е. Введение в механику материалов : учебное пособие для СПО / Ю. Е. Филатов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6752-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152463> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; - терминологию и единицы измерения величин в	- демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации; - демонстрация знаний терминологии и единиц	Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

<p>соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды движений и преобразующие движения механизмы;</li> <li>– виды износа и деформаций деталей и узлов;</li> <li>– виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;</li> <li>– методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>– методику расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>– назначение и классификацию подшипников;</li> <li>– характер соединения основных сборочных единиц и деталей;</li> <li>– основные типы смазочных устройств;</li> <li>– типы, назначение, устройство редукторов;</li> <li>– трение, его виды, роль трения в технике;</li> <li>– устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</li> </ul>	<p>измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний движений и преобразующих движения механизмов;</li> <li>– демонстрация знаний видов износа и деформации деталей и узлов;</li> <li>– демонстрация знаний видов передач; их устройства, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</li> <li>– демонстрация знаний кинематики механизмов, соединений деталей машин, механических передач, видов и устройств передач;</li> <li>– демонстрация знаний методики расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</li> <li>– демонстрация знаний методик расчета на сжатие, срез и смятие;</li> <li>– демонстрация знаний назначения и классификации подшипников;</li> <li>– демонстрация знаний характера соединений основных сборочных единиц и деталей;</li> <li>– демонстрация знаний основных типов смазочных устройств;</li> <li>– демонстрация знаний типов, назначения, устройства редукторов;</li> <li>– демонстрация знаний его видов трения, роли трения в технике;</li> <li>– демонстрация знаний устройств и назначений инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</li> </ul>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>- определять передаточное отношение;</li> <li>- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</li> <li>- читать кинематические схемы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- умение приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- умение определять напряжения в конструкционных элементах;</li> <li>- умение определять передаточное отношение;</li> <li>- умение проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</li> <li>- умение проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</li> <li>- умение производить расчеты на сжатие, срез и смятие;</li> <li>- умение производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</li> <li>- умение собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;</li> <li>- умение читать кинематические схемы;</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>
---	---	--

**Приложение 3.10**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

*2023 г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>112</b>
<b>6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>116</b>
<b>7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>120</b>
<b>8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>122</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 5.4, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</b>	У.5.2.1	Извлекать информацию через систему коммуникаций	3.5.2.1	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
	У.5.2.2	Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства	3.5.2.2	Основ менеджмента
	У.5.2.3	Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства	3.5.2.3	Порядка обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
	У.5.2.4	Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства	3.5.2.4	Порядка использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов
	У.5.2.5	Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства	3.5.2.5	Особенностей технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств

	У.5.2.6	Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства	3.5.2.6	Требований к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
	У.5.2.7	Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения	3.5.2.7	Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
	У.5.2.8	Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи	3.5.2.8	Передового опыта организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
	У.5.2.9	Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения	3.5.2.9	Нормативных документов по организации и проведению рационализаторской работы
	У.5.2.10	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения	3.5.2.10	Документационного обеспечения управления и производства
	У.5.2.11	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	3.5.2.11	Организационной структуры управления
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном

				и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное

				обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

		базовые профессиональные темы		
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	72
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	72
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MS OFFICE</b>		<b>-/28</b>	
<b>Тема № 1.1 Возможности текстового редактора Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 5.4
	Практическое занятие № 1. Организация нового документа ТП Word, форматирование символов, абзацев, страниц, создание текстовых документов сложной структуры, использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word. Использование редактора формул.	4	
	Практическое занятие № 2. Работа с окнами нескольких документов, гипертекстовые ссылки, создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word. Организационные диаграммы и схемы в текстовом редакторе. Защита документов MS Word от несанкционированного доступа.	4	
<b>Тема № 1.2 Электронные таблицы Microsoft Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 5.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3. Моделирование реальных задач в MS Excel. Консолидация данных в MS Excel. Защита документов MS Excel от несанкционированного доступа	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема № 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

<b>Система управления базами данных Microsoft Office Access</b>	Практическое занятие № 4. Создание таблиц БД с использованием Конструктора в СУБД MS Access. Фильтрация и сортировка данных в СУБД MS Access.	4	ОК 05 ОК 09 ПК. 5.4
	Практическое занятие № 5. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access. Создание межтабличных связей и подчиненных форм в СУБД MS Access.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		
<b>Тема № 1.4 Электронные презентации в конструкторе Microsoft Power Point</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 5.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6. Создание презентации Power Point, использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 1.5. Использование Internet и его служб в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 5.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 7. Поиск информации в Интернет. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet. Настройка безопасности почтового клиента Outlook Express.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. СИСТЕМА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ</b>		<b>-/44</b>	
<b>Тема 2.1 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК. 5.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>44</b>	
	Практические работы № 8 - № 18. Пакеты прикладных программ по профилю специальности, освоение и профессиональная работа	44	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «информатизации и автоматизации производства», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные источники:

11. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7
12. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9
13. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5
14. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6
15. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6
16. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3
17. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0
18. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1
19. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6
20. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7

### 3.2.2. Основные электронные издания

16. Алексеев В. А. Информатика. Практические работы: Учебное пособие. 1-е изд. / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Андреева Н. М., Василюк Н. Н. и др. Практикум по информатике. Учебное пособие для СПО. / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Бильфельд, Н. В. Методы MS EXCEL для решения инженерных задач : учебное пособие для СПО / Н. В. Бильфельд, М. Н. Фелькер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-7573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162380> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей
19. Галыгина И. В., Галыгина Л. В. Информатика. Лабораторный практикум. Учебное пособие для СПО/ И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL <https://e.lanbook.com/book/153942> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для СПО / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Захаров, М. С. Картографический метод и геоинформационные системы в инженерной геологии : учебное пособие для СПО / М. С. Захаров, А. Г. Кобзев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-6701-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151681> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Зубова Е. Д. Информатика и ИКТ. Учебное пособие для СПО, 2-е изд., стер. / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
24. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю. Практикум по основам современной информатики. Учебное пособие для СПО. / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина— Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5893-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146636> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Куль Т. П. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник / составитель Т. П. Куль. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-4287-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131046> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Куль Т. П. Операционные системы. Программное обеспечение : учебник для СПО / Составитель Куль Т. П.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций. Учебник для СПО. / О. С. Логунова — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962> (дата обращения: 01.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

30. Свириденко, Ю. В. Информатика для профессий и специальностей технического профиля. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Ю. В. Свириденко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162389> (дата обращения: 25.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>-Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний программных продуктов и пакетов прикладных программ и их возможностей;</li> <li>- демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- демонстрация основных методов и приемов обеспечения</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Текущий и промежуточный контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> <li>- основные графические форматы;</li> </ul>	<p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация знаний основных положений и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- демонстрация основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация знаний основных графических форматов.</li> </ul>	
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> <li>- применять системы автоматизированного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью;</li> <li>- демонстрация умений выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- умение использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- демонстрация умения обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- демонстрация умений применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Текущий и промежуточный контроль</p>

<p>проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</p>	<p>- демонстрация умения применять системы автоматизированного проектирования с возможностью оформления проектной документации согласно стандартам; - умение применять графические редакторы для создания схем и спецификации.</p>	
---	--	--

**Приложение 3.11**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Охрана труда**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>127</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>129</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>132</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>132</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Охрана труда»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ОК 04, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</b>	У.1.3.14	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	3.1.3.19	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ПК.2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</b>	У.2.2.4	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	3.2.2.8	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
<b>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</b>	У.3.2.1	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов	3.3.2.4	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов



	У.3.2.4	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	З.3.2.5	Области применения материалов
	У.3.2.5	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов	З.3.2.6	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения

		изменении климатических условий региона		
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Правовые и организационные положения по охране труда</b>		<b>8</b>	
Тема 1.1 Основные положения по охране труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2
	Основные положения, система нормативно-правовых актов по охране труда	2	
	Службы охраны труда, госконтроль и надзор за выполнением нормативов охраны труда	2	
Тема 1.2 Ответственность на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Организация работы по охране труда на предприятиях, контроль и ответственность за их исполнением	2	
	Ответственность руководителей предприятий, ответственность работников предприятий	2	
<b>Раздел 2 Профилактика, расследование и учет несчастных случаев на производстве</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1 Травматизм. Профилактика несчастных случаев	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2
	Опасности, возникающие при эксплуатации транспортных средств, машин и устройств	2	
	Виды и причины несчастных случаев, методика расследования и учёт несчастных случаев	2	
	Меры по предотвращению травматизма и несчастных случаев на производстве	2	

	Методика расследования и учёт несчастных случаев	2	
Тема 2.2 Профилактический отбор, обучение, инструктажи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Профессиональный отбор работников как составляющая комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности труда	2	
	Инструктажи: цели и виды	2	
	Обучение по охране труда и его периодичность	2	
<b>Раздел 3 Охрана труда на производстве</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1 Санитарные требования к содержанию рабочих мест	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 3.2
	Перечень требований к содержанию рабочих мест	2	
	Организация рабочего места автомеханика	2	
Тема 3.2 Защита от различного рода травмирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Методы и средства электробезопасности	2	
	Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента	2	
	Средства индивидуальной защиты от механического травмирования и от химических негативных факторов	2	
Тема 3.3 Меры безопасности труда при техническом обслуживании	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Безопасность труда при ремонтных работах	4	
	Меры безопасности при эксплуатации автомобилей	4	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Журавлева Л. В. Охрана труда на предприятиях автотранспорта. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, Академия, 2015.
2. Электронный ресурс: <https://www.books.ru/books/okhrana-truda-na-predpriyatiyakh-avtotransporta-uchebnik-dlya-studentov-uchrezhdenii-srednego-professionalnogo-obrazovaniya-4268148/> © Books.ru.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

- 1 Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Учебное пособие – 3-е изд., перераб.- М. 2010г.
  - 2 Типовая инструкция по охране труда для слесарей по ремонту и техническому обслуживанию автомобиля ТОИ Р-200-02-95.
  - 3 Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Ефимова А.В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на автотранспорте: Учебник для учащихся проф.лицеев, училищ, колледжей. Под ред. А.С.Трофименко. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 384 с.
- Корнийчук Г.А. Охрана труда на транспорте [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Корнийчук Г.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1554.html>.— ЭБС «IPRbooks».

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p>Воздействия негативных факторов на человека;  Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;  Правил оформления документов;  Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;  Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;  Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей;  Средств индивидуальной защиты;  Причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;  Технические способы и средства защиты от поражения электротоком;  Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;  Правил охраны окружающей среды, бережливого производства.</p>	<p>Применяет методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов,  ориентируется в правовых, нормативных и организационных основах охраны труда в организации,  анализирует травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности,  правильно пользуется экобиозащитной техникой</p>	<p>Тестирование. Устный опрос.  Практические занятия</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  Анализировать в профессиональной деятельности  Оформлять документы по охране труда на предприятии;</p>		

<p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения;</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;</p> <p>Знания:</p>		
---	--	--

**Приложение 3.12**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,**  
**систем и агрегатов автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>137</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>141</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>145</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>146</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 5.3, ОК 01, 02, 04, 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК. 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</b>	У.5.2.1	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности	3.5.2.11	Основ управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
	У.5.2.2	Распределять должностные обязанности	3.5.2.12	Порядка разработки и оформления технической и управленческой документации
	У.5.2.3	Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса	3.5.2.13	Правил охраны труда
	У.5.2.30	Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения	3.5.2.14	Правил пожарной безопасности
	У.5.2.31	Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты	3.5.2.15	Правил экологической безопасности

	У.5.2.32	Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки	3.5.2.16	Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа
	У.5.2.33	Контролировать процессы бережного производства		
	У.5.2.34	Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности		
<b>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными		

		методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное		

		программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
<b>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

		профессиональные темы		
--	--	--------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>70</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	36
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.3
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		
	3. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Способы защиты населения от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.3
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения		
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		

	3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения		
	4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Тема 1.3.</b> Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.3
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		
	3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	4. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>-/36</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>-/36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Основы военной службы (учебные сборы)	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.3
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1. Учебные сборы: общая физическая и строевая подготовка, подготовка граждан к военной службе,	36	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>36/10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общие правила оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36/10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.3
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	16	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		



	4. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	<b>В том числе практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 1. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Практическое занятие № 2. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	Практическое занятие № 3. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
<b>Тема 2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.3
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний		
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 8. Правила госпитализации инфекционных больных		
<b>Тема 2.3.</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 5.3
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	3. Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	4. Оценка физического состояния		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 9. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : непосредственный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN : 978-5-406-08196-9. — Текст : непосредственный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : непосредственный.

6. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-299-01110-4. — Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-

7404-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 01.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с.

2. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Знать:</b> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения;	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	
<p><u>Знать:</u> основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Знать:</u> общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		

<p><u>Уметь:</u>  пользоваться первичными средствами пожаротушения;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  обеспечивать устойчивость объектов экономики;  прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;  формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u>  определять виды Вооруженных Сил, рода войск;  ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;  владеть общей физической и строевой подготовкой;  демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск;  ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации;  демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u>  оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;  определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;  составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;  владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний;  определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние;  составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы</p>

## **Приложение 4**

к ОПОП-П по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"; Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на



развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 25</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 26</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в различных отраслях народного хозяйства	<b>ЛР 27</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 28</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстропринимать решения	<b>ЛР 29</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>ЛР 30</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 31</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР 32</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 33</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 34</b>
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 35</b>
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	<b>ЛР 36</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 1-12, ЛР 13-24, ЛР 25-32, ЛР 33-36
ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 1-12, ЛР 13-24, ЛР 25-32, ЛР 33-36
ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 1-12,

	ЛР 13-24, ЛР 25-32, ЛР 33-36
ПМ 04 Проведение кузовного ремонта автомобилей	ЛР 1-12, ЛР 13-24, ЛР 25-32, ЛР 33-36
ПМ 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	ЛР 1-12, ЛР 13-24, ЛР 25-32, ЛР 33-36
ПМ 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 1-12, ЛР 13-24, ЛР 25-32, ЛР 33-36
ПМ 07 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	ЛР 1-12, ЛР 13-24, ЛР 25-32, ЛР 33-36

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж».

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ МО «КПК» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями должностных инструкций.

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал);
- для работы социологических служб – кабинет социального педагога;
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека);

- спортивные сооружения (спортивный и тренажёрный залы, оснащённые спортивным оборудованием и инвентарём).

#### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГАПОУ МО «КПК».

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **ПРИНЯТО**

решением педагогического коллектива  
ГАПОУ МО «КПК»

Протокол от 29.08.2023 № \_\_

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
на период 2023-2026 г.г.

**Ковдор**  
**2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъекта Российской Федерации**, в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий Министерства образования и науки Мурманской области.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	Обучающиеся всех курсов	Вход в здание	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели	ЛР 15	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории ГАПОУ МО «КПК»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование, (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
<b>3</b>	<b>День окончания Второй мировой войны.</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»

2-4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием	ЛР 2	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 2 ЛР 9	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»» «Учебное занятие»
7	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, Кураторы	ЛР 9	
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Кураторы, молодые специалисты АО «КГОК»	ЛР 14-17 ЛР 9 ЛР 19	«Профессиональный выбор»



					ЛР 33-36	
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделами, Кураторы	ЛР 19 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»
21	День воинской славы ( <b>Куликовская битва, 1380</b> год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Ковдорский район	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 15-16 ЛР 30-36	«Профессиональный выбор»

5	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 10	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Кураторы	ЛР 10	«Цифровая среда»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, Кураторы	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «День студента»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной		«Студенческое самоуправление» «Организация

				работе, Кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления		предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, социальный педагог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся	Учебные	Заместитель	ЛР	«Профессиональный

течение месяца		3-4 курсов	кабинеты	директора по УПР, заведующие отделами, преподаватели	15-16	выбор»
В течение месяца	Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, социальный педагог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, социальный педагог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актный зал	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделами, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
9	Международный день борьбы с коррупцией. Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Социальный педагог, заведующий общежитием	ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»

В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделами, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Проориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»

В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделами, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАРТ</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель	ЛР 2	«Ключевые дела

	концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	всех курсов		директора по воспитательной работе, Кураторы	ЛР 5	ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены Студсовета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделами, заведующий общежитием	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы		«Организация предметно-эстетической среды»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд колледжа по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической



						среды»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10 ЛР 9	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, Кураторы	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Ковдорский округ	Заведующие отделами, Кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
<b>9</b>	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделами, Кураторы	ЛР 1 ЛР 4	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 5	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>5</b>	<b>День эколога</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В первой половине месяца	Олимпиада, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
<b>12</b>	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
В течение месяца	Классный час: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 15	«Студенческое самоуправление»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби:</b> участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР 18	«Ключевые дела ГАПОУ МО «КПК»»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»

			учреждения, микрорайона			
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ИЮЛЬ</b>						
1-3	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделами, Кураторы	ЛР 15	«Студенческое самоуправление»
<b>АВГУСТ</b>						
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заведующие отделами, Кураторы, заведующий общежитием, фельдшер	ЛР 15	«Студенческое самоуправление»

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Приложение 5  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ  
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого



организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Рекомендуемое содержание КОД

### Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
		ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ВД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ. 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
		ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и

		электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
		ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ. 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
		ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
		ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

### Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломной работы (проекта), порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).

#### **3.1 Общие положения**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

#### **3.2 Примерная тематика дипломных работ (проектов) по специальности:**

1. Проект станции технического обслуживания по ремонту легковых автомобилей отечественного производства.
2. Проект создания зоны технического обслуживания легковых автомобилей ТО-1, ТО-2.
3. Проект создания зоны технического обслуживания грузовых автомобилей ТО-1, ТО-2.
4. Проект зоны технического обслуживания и ремонта автотранспортного предприятия.
5. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с планированием участка диагностики (на примере АО «КГОК» Цех .....
6. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с планированием участка технического обслуживания (на примере АО «КГОК» Цех.....).
7. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с планированием участка ремонта топливной аппаратуры на примере АО «КГОК» Цех.....).
8. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с планированием моторного участка (на примере АО «КГОК» Цех.....).
9. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей с планированием шиномонтажного участка (на примере АО «КГОК» Цех.....).

#### **3.3 Структура и содержание дипломной работы (проекта).**

ВКР включают в себя расчетно-пояснительную записку и графическую часть не менее чем на 2 листах формата А1 (возможно предоставление в электронном виде, выполненных в программе Компас или AutoCAD).

В расчетно-пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений и включает в себя:

- титульный лист;
- задание на ВКР;
- график выполнения ВКР;
- перечень замечаний нормоконтроля;
- содержание;
- введение;
- общую часть;
- специальную часть;
- организацию производства;
- экономику производства;
- охрану труда и промышленную безопасность;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 1-2 страниц.

ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и за дачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 0), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

В графической части принятые решения представляются в виде чертежей, схем, диаграмм и графиков программе Компас и AutoCAD.

Содержание графической части:

Лист №1 – План размещения оборудования на станции технического обслуживания (участке). Схемы, таблицы, графики.

Лист №2 – Технологическая схема ремонта систем, агрегатов, механизмов автомобиля. Схемы, таблицы, графики.

Приложение к ВКР – индивидуальное задание + диск DVD, содержащий расчетно-пояснительную записку, графическую часть и портфолио студента.

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (с Поправкой)», ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления или другим нормативным документам».

### **3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта).**

По завершению студентом выпускной квалификационной работы руководитель пишет отзыв.

Законченная выпускная квалификационная работы (дипломная работа (проект) с подписями руководителя, всех консультантов и исполнителя (студента) рецензируется специалистами, владеющими вопросами, связанными с тематикой дипломного проекта.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы (проекта) заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени проработки, новизны и оригинальности решений, принятых в проекте;
- использования современных конструктивных решений, материалов, методов расчета, технологических и организационных решений, экономических обоснований;
- перечень положительных качеств проекта и его недостатков;
- оценку дипломного проекта в целом.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

### **3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы (проекта).**

Защита выпускных квалификационных работ проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится 15 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр дипломного проекта;
- доклад студента;
- чтение отзыва руководителя и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя проекта и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии. При неявке на защиту до окончания работы государственной экзаменационной комиссии проставляется отметка «не явился», и секретарь доводит информацию до учебной части.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

**Приложение 6**  
к ОПОП-П по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Дополнительный профессиональный блок**  
**по запросу работодателя**

**АО «Ковдорский горно-обогатительный комбинат»**

*наименование организации-работодателя*

**ГАПОУ МО «Ковдорский политехнический колледж»**

*наименование образовательной организации*

**2023 год**

## Содержание

**Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения**

**дополнительного профессионального блока .....**

**Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока.....**

3.1. Учебный план .....

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики

требований конкретного производства .....

3.3. Рабочая программа профессионального модуля.....

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины.....

# **РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ**

## **ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.



**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

<b>Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</b>		<b>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя</b>
<b>ТКХ, Водитель автомобиля</b>		<b>Управление автомобилем</b>
Управление грузовыми автомобилями всех типов грузоподъемностью до 10 тонн.		ПК 8.1
Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.		ПК 8.2
Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.		ПК 8.3
Оформление путевых документов.		ПК 8.4

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (выделить желаемый уровень, согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
<b>Системное мышление / Анализ информации и выработка решений</b>	-	-	+	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09</b>
<b>Описание.</b> Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.				
<b>Планирование и организация деятельности</b>	-	-	+	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 09</b>
<b>Описание.</b> Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.				
<b>Ориентация на результат</b>	-	+	-	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 03</b>
<b>Описание.</b> Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.				
<b>Построение отношений / эффективная коммуникация</b>	-	+	-	<b>ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06</b>
<b>Описание.</b> Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.				
<b>Ответственность, исполнительность</b>	-	-	+	<b>ОК 03 ОК 04 ОК 05</b>

**Описание.** Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Признает и исправляет собственные ошибки. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует в решении важных задач других подразделений. Адекватно оценивает свои возможности и ресурсы к исполнению поставленных задач, готов обратиться за помощью при необходимости.

**Характеристика корпоративных компетенций**

<b>Корпоративные компетенции</b>	<b>Характеристика</b>
КК 1. Системное мышление / Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.
КК 2. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат.
КК 3. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 4. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 5. Ответственность, исполнительность	Обладает высокой исполнительской дисциплиной. Признает и исправляет собственные ошибки. Готов исполнять не только свои непосредственные должностные обязанности, но и при необходимости участвует в решении важных задач других подразделений. Адекватно оценивает свои возможности и

ресурсы к исполнению поставленных задач, готов обратиться за помощью при необходимости.

### Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
<p>Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.</p>	Уровень мастерства
<p>Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.</p>	Уровень базовый
<p>Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.</p>	Уровень ограниченной компетентности

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

### 2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Управление автомобилем	ПК 8.1 Управление грузовыми автомобилями всех типов грузоподъемностью до 10 тонн. Использовать цифровые технологии в процессе управления автомобилем.		<b>Навыки:</b>
		Н.8.1.1	применять правила дорожного движения при управлении автомобилем
		Н.8.1.2	безопасно управлять транспортными средствами
		Н.8.1.3	использовать различные режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия
		Н.8.1.4	определять неисправности, возникающие в пути и устранять их
		Н.8.1.5	правильно применять оказания первой помощи
		Н.8.1.6	использовать цифровые технологии в процессе управления автомобилем
			<b>Умения:</b>
		У.8.1.1	безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения
		У.8.1.2	соблюдать Правила дорожного движения
		У.8.1.3	управлять своим эмоциональным состоянием
		У.8.1.4	конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении
		У.8.1.5	проверять техническое состояние транспортного средства

		У.8.1.6	устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
		У.8.1.7	обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве
		У.8.1.8	оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно
		У.8.1.9	выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения
		У.8.1.10	использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании
		У.8.1.11	прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению
		У.8.1.12	своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях
		У.8.1.13	использовать средства тушения пожара
		У.8.1.14	использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы
		У.8.1.15	заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства

		У.8.1.16	использовать различные типы тахографов и системы цифрового мониторинга
		У.8.1.17	выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
		У.8.1.18	совершенствовать свои навыки управления транспортным средством
			<b>Знания:</b>
		3.8.1.1	правила дорожного движения
		3.8.1.2	основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов
		3.8.1.3	нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения
		3.8.1.4	правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
		3.8.1.5	основы безопасного управления транспортными средствами
		3.8.1.6	цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"
		3.8.1.7	режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия
		3.8.1.8	влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей
		3.8.1.9	особенности наблюдения за дорожной обстановкой



		3.8.1.10	способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала
		3.8.1.11	последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб
		3.8.1.12	основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов
		3.8.1.13	основы обеспечения детской пассажирской безопасности
		3.8.1.14	последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств
		3.8.1.15	назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля
		3.8.1.16	правила использования тахографов и систем цифрового мониторинга
		3.8.1.17	признаки неисправностей, возникающих в пути
		3.8.1.18	меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения
		3.8.1.19	влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения
		3.8.1.20	правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами
		3.8.1.21	основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей
		3.8.1.22	установленные заводом-изготовителем периодичности

			технического обслуживания и ремонта
		3.8.1.23	инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов
		3.8.1.24	перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов
		3.8.1.25	способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно
		3.8.1.26	основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза
		3.8.1.27	правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи
		3.8.1.28	правила оказания первой помощи
		3.8.1.29	состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов
	ПК 8.2 Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью		<b>Навыки:</b>
		Н.8.2.1	производить заправку автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью
		Н.8.2.2	соблюдать правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными

			материалами
			<b>Умения:</b>
		У.8.2.1	выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства
		У.8.2.2	использовать средства тушения пожара
		У.8.2.3	заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства
		У.8.2.4	правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами
			<b>Знания:</b>
		З.8.2.1	правила заправки автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью
		З.8.2.2	виды топлива, смазочных материалов и охлаждающей жидкости
		З.8.2.3	назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля
		З.8.2.4	установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта
		З.8.2.5	инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов
	ПК 8.3 Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на		<b>Навыки:</b>
		Н.8.3.1	Приемка автомобиля перед выездом и сдача его после смены
		Н.8.3.2	Проверка технического состояния автомобиля

линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов	Н.8.3.3	Устранение возникших во время работы неисправностей автомобиля
		<b>Умения:</b>
	У.8.3.1	Принимать автомобиль, проводить внешний осмотр автомобиля
	У.8.3.2	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя
	У.8.3.3	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
	У.8.3.4	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		<b>Знания:</b>
	З.8.3.1	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
	З.8.3.2	Основные неисправности двигателей и способы их выявления
	З.8.3.3	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
ПК 8.4 Оформление путевых документов		<b>Навыки:</b>
	Н.8.4.1	Оформление технической документации
		<b>Умения:</b>
	У.8.4.1	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации
	У.8.4.2	Оформлять учетную документацию
		<b>Знания:</b>
	З.8.4.1	Информационные программы технической документации

**РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА**

**3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (АО «Ковдорский ГОК)</b>	210	54	2,3
ПМ.00	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.08</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"</b>	<b>210</b>	<b>54</b>	2,3
МДК.08.01	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	210	54	2,3
УП.08.01	Учебная практика – вождение транспортных средств категории "С" - 72 часа (за сеткой учебного плана)	-	-	3
<b>Итого:</b>				

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

*План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.*

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Вождение транспортных средств категории "С"	ПМ.08	Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	24	5	Автодром (площадка обучения первичным навыкам вождению автомобиля)	

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"»**

**Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл**

**2023 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.08 Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Управление автомобилем» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
<b>ВД 8</b>	Управление автомобилем
ПК 8.1.	Управление грузовыми автомобилями всех типов грузоподъемностью до 10 тонн. Использовать цифровые технологии в процессе управления автомобилем.
ПК 8.2.	Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью
ПК 8.3.	Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов
ПК 8.4.	Оформление путевых документов

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н.8.1.1	применять правила дорожного движения при управлении автомобилем
------------------	---------	---

	Н.8.1.2	безопасно управлять транспортными средствами
	Н.8.1.3	использовать различные режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия
	Н.8.1.4	определять неисправности, возникающие в пути и устранять их
	Н.8.1.5	правильно применять оказания первой помощи
	Н.8.1.6	использовать цифровые технологии в процессе управления автомобилем
	Н.8.2.1	производить заправку автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью
	Н.8.2.2	соблюдать правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами
	Н.8.3.1	Приемка автомобиля перед выездом и сдача его после смены
	Н.8.3.2	Проверка технического состояния автомобиля
	Н.8.3.3	Устранение возникших во время работы неисправностей автомобиля
	Н.8.4.1	Оформление технической документации
Уметь	У.8.1.1	безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения
	У.8.1.2	соблюдать Правила дорожного движения
	У.8.1.3	управлять своим эмоциональным состоянием
	У.8.1.4	конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении
	У.8.1.5	проверять техническое состояние транспортного средства
	У.8.1.6	устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов
	У.8.1.7	обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве
	У.8.1.8	оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно

	У.8.1.9	выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения
	У.8.1.10	использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании
	У.8.1.11	прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению
	У.8.1.12	своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях
	У.8.1.13	использовать средства тушения пожара
	У.8.1.14	использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы
	У.8.1.15	заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства
	У.8.1.16	использовать различные типы тахографов и системы цифрового мониторинга
	У.8.1.17	выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии
	У.8.1.18	совершенствовать свои навыки управления транспортным средством
	У.8.2.1	выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства
	У.8.2.2	использовать средства тушения пожара
	У.8.2.3	заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства
	У.8.2.4	правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами
	У.8.3.1	Принимать автомобиль, проводить внешний осмотр автомобиля
	У.8.3.2	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя
	У.8.3.3	Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
	У.8.3.4	Определять неисправности и объем работ по их устранению
	У.8.4.1	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации

	У.8.4.2	Оформлять учетную документацию
Знать	3.8.1.1	правила дорожного движения
	3.8.1.2	основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок грузов
	3.8.1.3	нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения
	3.8.1.4	правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
	3.8.1.5	основы безопасного управления транспортными средствами
	3.8.1.6	цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"
	3.8.1.7	режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе особенностей дорожного покрытия
	3.8.1.8	влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей
	3.8.1.9	особенности наблюдения за дорожной обстановкой
	3.8.1.10	способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала
	3.8.1.11	последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб
	3.8.1.12	основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов
	3.8.1.13	основы обеспечения детской пассажирской безопасности
	3.8.1.14	последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств
	3.8.1.15	назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля
	3.8.1.16	правила использования тахографов и систем цифрового мониторинга
	3.8.1.17	признаки неисправностей, возникающих в пути
	3.8.1.18	меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения
	3.8.1.19	влияние погодных-климатических и дорожных условий на

		безопасность дорожного движения
	3.8.1.20	правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами
	3.8.1.21	основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей
	3.8.1.22	установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта
	3.8.1.23	инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов
	3.8.1.24	перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов
	3.8.1.25	способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно
	3.8.1.26	основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза
	3.8.1.27	правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи
	3.8.1.28	правила оказания первой помощи
	3.8.1.29	состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов
	3.8.2.1	правила заправки автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью
	3.8.2.2	виды топлива, смазочных материалов и охлаждающей жидкости
	3.8.2.3	назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей грузового автомобиля
	3.8.2.4	установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта
	3.8.2.5	инструкции по использованию установленного на транспортном средстве оборудования и приборов

	3.8.3.1	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
	3.8.3.2	Основные неисправности двигателей и способы их выявления
	3.8.3.3	Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
	3.8.4.1	Информационные программы технической документации

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 210

в том числе в форме практической подготовки 54

Из них на освоение МДК 210

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная – вождение транспортных средств категории "С" - 72 часа (за сеткой учебного плана)

производственная \_\_\_\_\_

Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен) – 4 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

*Для специальности*

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	<b>76</b>	28	<b>76</b>	<b>28</b>	-	-	2	-	-
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя	<b>12</b>	4	<b>12</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-

ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами	<b>14</b>	2	<b>14</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	<b>24</b>	8	<b>24</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	<b>60</b>	8	<b>60</b>	<b>8</b>	-	-	-	-	-
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории "С"	<b>12</b>	4	<b>12</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	-
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4	Раздел 7.	<b>12</b>	2	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-



ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом									
ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Учебная практика – вождение транспортных средств категории "С" - 72 часа (* - за сеткой учебного плана)	<b>72*</b>	72*	-	-	-	-	2*	<b>72*</b>	-
	Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (квалификационный экзамен)	<b>4</b>	2							
	<b>Всего:</b>	<b>210</b>	<b>58</b>	<b>210</b>	<b>56</b>	-	-	<sup>4</sup>	<b>72</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>МДК 08.01 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</b>		<b>210/56</b>		
<b>Раздел 1. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>		<b>76/28</b>		
<b>Тема 1.</b> Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н.8.1.1, Н.8.1.2, Н.8.1.3, Н.8.1.4, Н.8.1.5, Н.8.1.6, Н.8.2.1, Н.8.2.2, Н.8.3.1, Н.8.3.2, Н.8.3.3, Н.8.4.1, У.8.1.1, У.8.1.2, У.8.1.3, У.8.1.4, У.8.1.5, У.8.1.6, У.8.1.7, У.8.1.8, У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.1.11, У.8.1.12, У.8.1.13, У.8.1.14, У.8.1.15, У.8.1.16, У.8.1.17, У.8.1.18, У.8.2.1, У.8.2.2, У.8.2.3, У.8.2.4, У.8.3.1, У.8.3.2, У.8.3.3, У.8.3.4, У.8.4.1, У.8.4.2, 3.8.1.1, 3.8.1.2, 3.8.1.3, 3.8.1.4, 3.8.1.5, 3.8.1.6,
	1. Законодательство Российской Федерации, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	2		
	2. Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	4		

				3.8.1.7, 3.8.1.8, 3.8.1.9, 3.8.1.10, 3.8.1.11, 3.8.1.12, 3.8.1.13, 3.8.1.14, 3.8.1.15, 3.8.1.16, 3.8.1.17, 3.8.1.18, 3.8.1.19, 3.8.1.20, 3.8.1.21, 3.8.1.22, 3.8.1.23, 3.8.1.24, 3.8.1.25, 3.8.1.26, 3.8.1.27, 3.8.1.28, 3.8.1.29, 3.8.2.1, 3.8.2.2, 3.8.2.3, 3.8.2.4, 3.8.2.5, 3.8.3.1, 3.8.3.2, 3.8.3.3, 3.8.4.1
<b>Тема 2.</b> Правила дорожного	<b>Содержание</b>	<b>70/28</b>		
	1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н.8.1.1, Н.8.1.2, Н.8.1.3, Н.8.1.4, Н.8.1.5, Н.8.1.6, Н.8.2.1, Н.8.2.2, Н.8.3.1, Н.8.3.2, Н.8.3.3, Н.8.4.1, У.8.1.1, У.8.1.2, У.8.1.3, У.8.1.4, У.8.1.5, У.8.1.6, У.8.1.7, У.8.1.8, У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.1.11, У.8.1.12, У.8.1.13, У.8.1.14, У.8.1.15, У.8.1.16, У.8.1.17, У.8.1.18, У.8.2.1, У.8.2.2, У.8.2.3, У.8.2.4, У.8.3.1, У.8.3.2,
	2. Обязанности участников дорожного движения	4		
	3. Дорожные знаки	6		
	4. Дорожная разметка	2		
	5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	4		
	6. Остановка и стоянка транспортных средств	4		
	7. Регулирование дорожного движения	4		
	8. Проезд перекрестков	4		
	9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных	4		

	транспортных средств и железнодорожных переездов			У.8.3.3, У.8.3.4, У.8.4.1, У.8.4.2, 3.8.1.1, 3.8.1.2, 3.8.1.3, 3.8.1.4, 3.8.1.5, 3.8.1.6, 3.8.1.7, 3.8.1.8, 3.8.1.9, 3.8.1.10, 3.8.1.11, 3.8.1.12, 3.8.1.13, 3.8.1.14, 3.8.1.15, 3.8.1.16, 3.8.1.17, 3.8.1.18, 3.8.1.19, 3.8.1.20, 3.8.1.21, 3.8.1.22, 3.8.1.23, 3.8.1.24, 3.8.1.25, 3.8.1.26, 3.8.1.27, 3.8.1.28, 3.8.1.29, 3.8.2.1, 3.8.2.2, 3.8.2.3, 3.8.2.4, 3.8.2.5, 3.8.3.1, 3.8.3.2, 3.8.3.3, 3.8.4.1
	10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2		
	11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	2		
	12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>28</b>		
	1. Решение ситуационных задач «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части»	2		
	2. Решение ситуационных задач «Остановка и стоянка транспортных средств»	4		
	3. Решение ситуационных задач «Проезд перекрестков»	4		
	4. Решение ситуационных задач «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов»	4		
	5. Решение ситуационных задач «Правила дорожного движения»	14		
<b>Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		<b>12/4</b>		
<b>Тема 1. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>	<b>Содержание</b>	12/4	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н.8.1.1, Н.8.1.2, Н.8.1.3, Н.8.1.4, Н.8.1.5, Н.8.1.6, Н.8.2.1, Н.8.2.2, Н.8.3.1, Н.8.3.2, Н.8.3.3, Н.8.4.1, У.8.1.1, У.8.1.2, У.8.1.3, У.8.1.4, У.8.1.5, У.8.1.6, У.8.1.7, У.8.1.8,
	1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2		
	2. Этические основы деятельности водителя	2		
	3. Основы эффективного общения	2		
	4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2		

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.1.11, У.8.1.12, У.8.1.13, У.8.1.14, У.8.1.15, У.8.1.16, У.8.1.17, У.8.1.18, У.8.2.1, У.8.2.2, У.8.2.3, У.8.2.4, У.8.3.1, У.8.3.2, У.8.3.3, У.8.3.4, У.8.4.1, У.8.4.2, 3.8.1.1, 3.8.1.2, 3.8.1.3, 3.8.1.4, 3.8.1.5, 3.8.1.6, 3.8.1.7, 3.8.1.8, 3.8.1.9, 3.8.1.10, 3.8.1.11, 3.8.1.12, 3.8.1.13, 3.8.1.14, 3.8.1.15, 3.8.1.16, 3.8.1.17, 3.8.1.18, 3.8.1.19, 3.8.1.20, 3.8.1.21, 3.8.1.22, 3.8.1.23, 3.8.1.24, 3.8.1.25, 3.8.1.26, 3.8.1.27, 3.8.1.28, 3.8.1.29, 3.8.2.1, 3.8.2.2, 3.8.2.3, 3.8.2.4, 3.8.2.5, 3.8.3.1, 3.8.3.2, 3.8.3.3, 3.8.4.1
	1. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4		
<b>Раздел 3. Основы управления транспортными средствами</b>		<b>14/2</b>		
<b>Тема 1. Основы управления транспортными средствами</b>	<b>Содержание</b>	<b>14/2</b>	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Н.8.1.1, Н.8.1.2, Н.8.1.3, Н.8.1.4, Н.8.1.5, Н.8.1.6, Н.8.2.1, Н.8.2.2, Н.8.3.1, Н.8.3.2,
	1. Дорожное движение	2		
	2. Профессиональная надежность водителя	2		

	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н.8.3.3, Н.8.4.1, У.8.1.1, У.8.1.2, У.8.1.3, У.8.1.4, У.8.1.5, У.8.1.6, У.8.1.7, У.8.1.8, У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.1.11, У.8.1.12, У.8.1.13, У.8.1.14, У.8.1.15, У.8.1.16, У.8.1.17, У.8.1.18, У.8.2.1, У.8.2.2, У.8.2.3, У.8.2.4, У.8.3.1, У.8.3.2, У.8.3.3, У.8.3.4, У.8.4.1, У.8.4.2, 3.8.1.1, 3.8.1.2, 3.8.1.3, 3.8.1.4, 3.8.1.5, 3.8.1.6, 3.8.1.7, 3.8.1.8, 3.8.1.9, 3.8.1.10, 3.8.1.11, 3.8.1.12, 3.8.1.13, 3.8.1.14, 3.8.1.15, 3.8.1.16, 3.8.1.17, 3.8.1.18, 3.8.1.19, 3.8.1.20, 3.8.1.21, 3.8.1.22, 3.8.1.23, 3.8.1.24, 3.8.1.25, 3.8.1.26, 3.8.1.27, 3.8.1.28, 3.8.1.29, 3.8.2.1, 3.8.2.2, 3.8.2.3, 3.8.2.4, 3.8.2.5, 3.8.3.1, 3.8.3.2, 3.8.3.3, 3.8.4.1
	4. Дорожные условия и безопасность движения	2		
	5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2		
	6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Дорожные условия и безопасность движения	2		
<b>Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии</b>		<b>24/8</b>		

<b>Тема 1. Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии</b>	<b>Содержание</b>	<b>24/8</b>		
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н.8.1.1, Н.8.1.2, Н.8.1.3, Н.8.1.4, Н.8.1.5, Н.8.1.6, Н.8.2.1, Н.8.2.2, Н.8.3.1, Н.8.3.2, Н.8.3.3, Н.8.4.1, У.8.1.1, У.8.1.2, У.8.1.3, У.8.1.4, У.8.1.5, У.8.1.6, У.8.1.7, У.8.1.8, У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.1.11, У.8.1.12, У.8.1.13, У.8.1.14, У.8.1.15, У.8.1.16, У.8.1.17, У.8.1.18, У.8.2.1, У.8.2.2, У.8.2.3, У.8.2.4, У.8.3.1, У.8.3.2, У.8.3.3, У.8.3.4, У.8.4.1, У.8.4.2, 3.8.1.1, 3.8.1.2, 3.8.1.3, 3.8.1.4, 3.8.1.5, 3.8.1.6, 3.8.1.7, 3.8.1.8, 3.8.1.9, 3.8.1.10, 3.8.1.11, 3.8.1.12, 3.8.1.13, 3.8.1.14, 3.8.1.15, 3.8.1.16, 3.8.1.17, 3.8.1.18, 3.8.1.19, 3.8.1.20, 3.8.1.21, 3.8.1.22, 3.8.1.23, 3.8.1.24, 3.8.1.25, 3.8.1.26, 3.8.1.27, 3.8.1.28, 3.8.1.29, 3.8.2.1,
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4		
	3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4		
	4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	4		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическая работа 1 «Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения»	2		
	2. Практическая работа 2 «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах»	2		
	3. Практическая работа 3 «Оказание первой помощи при прочих состояниях»	4		

				3.8.2.2, 3.8.2.3, 3.8.2.4, 3.8.2.5, 3.8.3.1, 3.8.3.2, 3.8.3.3, 3.8.4.1
<b>Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления</b>		<b>60/8</b>		
<b>Тема 1. Устройство транспортных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>48/-</b>	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н.8.1.1, Н.8.1.2, Н.8.1.3, Н.8.1.4, Н.8.1.5, Н.8.1.6, Н.8.2.1, Н.8.2.2, Н.8.3.1, Н.8.3.2, Н.8.3.3, Н.8.4.1, У.8.1.1, У.8.1.2, У.8.1.3, У.8.1.4, У.8.1.5, У.8.1.6, У.8.1.7, У.8.1.8, У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.1.11, У.8.1.12, У.8.1.13, У.8.1.14, У.8.1.15, У.8.1.16, У.8.1.17, У.8.1.18, У.8.2.1, У.8.2.2, У.8.2.3, У.8.2.4, У.8.3.1, У.8.3.2, У.8.3.3, У.8.3.4, У.8.4.1, У.8.4.2, 3.8.1.1, 3.8.1.2, 3.8.1.3, 3.8.1.4, 3.8.1.5, 3.8.1.6, 3.8.1.7, 3.8.1.8, 3.8.1.9, 3.8.1.10, 3.8.1.11, 3.8.1.12, 3.8.1.13, 3.8.1.14, 3.8.1.15, 3.8.1.16, 3.8.1.17, 3.8.1.18,
	1. Общее устройство транспортных средств категории "С"	2		
	2. Рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	4		
	3. Общее устройство и работа двигателя	10		
	4. Общее устройство трансмиссии	6		
	5. Назначение и состав ходовой части	4		
	6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	6		
	7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	6		
	8. Электронные системы помощи водителю	2		
	9. Источники и потребители электрической энергии	6		
10. Общее устройство прицепов	2			



				3.8.1.19, 3.8.1.20, 3.8.1.21, 3.8.1.22, 3.8.1.23, 3.8.1.24, 3.8.1.25, 3.8.1.26, 3.8.1.27, 3.8.1.28, 3.8.1.29, 3.8.2.1, 3.8.2.2, 3.8.2.3, 3.8.2.4, 3.8.2.5, 3.8.3.1, 3.8.3.2, 3.8.3.3, 3.8.4.1
<b>Тема 2. Техническое обслуживание</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>		
	1. Система технического обслуживания	2	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н.8.1.1, Н.8.1.2, Н.8.1.3, Н.8.1.4, Н.8.1.5, Н.8.1.6, Н.8.2.1, Н.8.2.2, Н.8.3.1, Н.8.3.2, Н.8.3.3, Н.8.4.1, У.8.1.1, У.8.1.2, У.8.1.3, У.8.1.4, У.8.1.5, У.8.1.6, У.8.1.7, У.8.1.8, У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.1.11, У.8.1.12, У.8.1.13, У.8.1.14, У.8.1.15, У.8.1.16, У.8.1.17, У.8.1.18, У.8.2.1, У.8.2.2, У.8.2.3, У.8.2.4, У.8.3.1, У.8.3.2, У.8.3.3, У.8.3.4, У.8.4.1, У.8.4.2, 3.8.1.1, 3.8.1.2, 3.8.1.3, 3.8.1.4, 3.8.1.5, 3.8.1.6, 3.8.1.7, 3.8.1.8, 3.8.1.9, 3.8.1.10,
	2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>		
	1. Практическая работа 1 «Устранение неисправностей»	2		
	2. Практическая работа 2 «Устранение неисправностей»	2		
	3. Практическая работа 3 «Устранение неисправностей»	2		
	4. Практическая работа 4 «Устранение неисправностей»	2		

				3.8.1.11, 3.8.1.12, 3.8.1.13, 3.8.1.14, 3.8.1.15, 3.8.1.16, 3.8.1.17, 3.8.1.18, 3.8.1.19, 3.8.1.20, 3.8.1.21, 3.8.1.22, 3.8.1.23, 3.8.1.24, 3.8.1.25, 3.8.1.26, 3.8.1.27, 3.8.1.28, 3.8.1.29, 3.8.2.1, 3.8.2.2, 3.8.2.3, 3.8.2.4, 3.8.2.5, 3.8.3.1, 3.8.3.2, 3.8.3.3, 3.8.4.1
<b>Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории "С"</b>		<b>12/4</b>		
<b>Тема 1. Основы управления транспортными средствами категории "С"</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/4</b>	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н.8.1.1, Н.8.1.2, Н.8.1.3, Н.8.1.4, Н.8.1.5, Н.8.1.6, Н.8.2.1, Н.8.2.2, Н.8.3.1, Н.8.3.2, Н.8.3.3, Н.8.4.1, У.8.1.1, У.8.1.2, У.8.1.3, У.8.1.4, У.8.1.5, У.8.1.6, У.8.1.7, У.8.1.8, У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.1.11, У.8.1.12, У.8.1.13, У.8.1.14, У.8.1.15, У.8.1.16, У.8.1.17, У.8.1.18, У.8.2.1, У.8.2.2, У.8.2.3, У.8.2.4, У.8.3.1, У.8.3.2, У.8.3.3, У.8.3.4, У.8.4.1, У.8.4.2, 3.8.1.1, 3.8.1.2,
	1. Приемы управления транспортным средством	2		
	2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	4		
	3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>		
	1. Практическая работа 1 «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»	2		
	2. Практическая работа 2 «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»	2		

				3.8.1.3, 3.8.1.4, 3.8.1.5, 3.8.1.6, 3.8.1.7, 3.8.1.8, 3.8.1.9, 3.8.1.10, 3.8.1.11, 3.8.1.12, 3.8.1.13, 3.8.1.14, 3.8.1.15, 3.8.1.16, 3.8.1.17, 3.8.1.18, 3.8.1.19, 3.8.1.20, 3.8.1.21, 3.8.1.22, 3.8.1.23, 3.8.1.24, 3.8.1.25, 3.8.1.26, 3.8.1.27, 3.8.1.28, 3.8.1.29, 3.8.2.1, 3.8.2.2, 3.8.2.3, 3.8.2.4, 3.8.2.5, 3.8.3.1, 3.8.3.2, 3.8.3.3, 3.8.4.1
<b>Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		<b>12/2</b>		
<b>Тема 1. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/2</b>	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н.8.1.1, Н.8.1.2, Н.8.1.3, Н.8.1.4, Н.8.1.5, Н.8.1.6, Н.8.2.1, Н.8.2.2, Н.8.3.1, Н.8.3.2, Н.8.3.3, Н.8.4.1, У.8.1.1, У.8.1.2, У.8.1.3, У.8.1.4, У.8.1.5, У.8.1.6, У.8.1.7, У.8.1.8, У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.1.11, У.8.1.12, У.8.1.13, У.8.1.14, У.8.1.15, У.8.1.16, У.8.1.17, У.8.1.18, У.8.2.1, У.8.2.2, У.8.2.3, У.8.2.4,
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2		
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей. Организация грузовых перевозок	4		
	3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2		
	4. Применение тахографов и систем цифрового мониторинга	2		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	1. Практическая работа 1 «Применение тахографов и систем цифрового мониторинга»	2		

				У.8.3.1, У.8.3.2, У.8.3.3, У.8.3.4, У.8.4.1, У.8.4.2, 3.8.1.1, 3.8.1.2, 3.8.1.3, 3.8.1.4, 3.8.1.5, 3.8.1.6, 3.8.1.7, 3.8.1.8, 3.8.1.9, 3.8.1.10, 3.8.1.11, 3.8.1.12, 3.8.1.13, 3.8.1.14, 3.8.1.15, 3.8.1.16, 3.8.1.17, 3.8.1.18, 3.8.1.19, 3.8.1.20, 3.8.1.21, 3.8.1.22, 3.8.1.23, 3.8.1.24, 3.8.1.25, 3.8.1.26, 3.8.1.27, 3.8.1.28, 3.8.1.29, 3.8.2.1, 3.8.2.2, 3.8.2.3, 3.8.2.4, 3.8.2.5, 3.8.3.1, 3.8.3.2, 3.8.3.3, 3.8.4.1
<b>Учебная практика МДК 08.01 – вождение транспортных средств категории "С" - 72 часа</b> (* - за сеткой учебного плана)  <b>Виды работ</b>  1. Первоначальное обучение вождению: 1.1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя 1.2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения 1.3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	72/72*	ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 8.4 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 КК 1, КК 2, КК 3, КК 4, КК 5	Н.8.1.1, Н.8.1.2, Н.8.1.3, Н.8.1.4, Н.8.1.5, Н.8.1.6, Н.8.2.1, Н.8.2.2, Н.8.3.1, Н.8.3.2, Н.8.3.3, Н.8.4.1, У.8.1.1, У.8.1.2, У.8.1.3, У.8.1.4, У.8.1.5, У.8.1.6, У.8.1.7, У.8.1.8, У.8.1.9, У.8.1.10, У.8.1.11, У.8.1.12, У.8.1.13, У.8.1.14, У.8.1.15, У.8.1.16,	

<p>1.4. Движение задним ходом</p> <p>1.5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование</p> <p>1.6. Движение с прицепом</p> <p>2. Обучение вождению в условиях дорожного движения:</p> <p>2.1. Вождение по учебным маршрутам</p>			<p>У.8.1.17, У.8.1.18,  У.8.2.1, У.8.2.2,  У.8.2.3, У.8.2.4,  У.8.3.1, У.8.3.2,  У.8.3.3, У.8.3.4,  У.8.4.1, У.8.4.2,  3.8.1.1, 3.8.1.2,  3.8.1.3, 3.8.1.4,  3.8.1.5, 3.8.1.6,  3.8.1.7, 3.8.1.8,  3.8.1.9, 3.8.1.10,  3.8.1.11, 3.8.1.12,  3.8.1.13, 3.8.1.14,  3.8.1.15, 3.8.1.16,  3.8.1.17, 3.8.1.18,  3.8.1.19, 3.8.1.20,  3.8.1.21, 3.8.1.22,  3.8.1.23, 3.8.1.24,  3.8.1.25, 3.8.1.26,  3.8.1.27, 3.8.1.28,  3.8.1.29, 3.8.2.1,  3.8.2.2, 3.8.2.3,  3.8.2.4, 3.8.2.5,  3.8.3.1, 3.8.3.2,  3.8.3.3, 3.8.4.1</p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>210</b></p>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «устройства автомобилей и СМ», «электротехники и электроники», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Лаборатории «ТО и ремонта систем автомобилей», «слесарные работы», «по ТО и ремонту двигателей и КПП автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Автодром (площадка обучения первоначальным навыкам вождения транспортных средств и самоходных машин).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта: [утверждено Министерством автомоб. трансп. РСФСР 20 сентября 1984 г.] – Москва: ИД «ЭНЕРГИЯ», 2014. – 104 с.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 352 с. : ил., табл. – (Профессиональное образование).

3. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учеб. пособие для сред. проф. образования / Л. А. Жолобов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 265 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492965> (дата обращения: 20.04.2022).

4. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: учеб. для сред. проф. образования / С. М. Мороз. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496410> (дата обращения: 20.04.2022).

5. Пехальский, А. П. Устройство автомобилей: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – Москва: Академия, 2013. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование).

6. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учеб. для сред. проф. образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 204 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496181> (дата обращения: 20.04.2022).

7. Смирнов, Ю. А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учеб. пособие для СПО / Ю. А. Смирнов, В. А. Детистов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 324 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
8. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты: учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Н. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 149 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491651> (дата обращения: 20.04.2022).
9. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учеб. пособие / В. А. Стуканов. – Москва: ФОРУМ, 2015. – 352 с.: ил. – (Профессиональное образование).
10. Ткачева, Г. В. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности: учеб.-практ. пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. – Москва: КНОРУС, 2020. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование).
11. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей: Кн. 2: Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие / И. С. Туревский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 256 с. : ил. – (Профессиональное образование).
12. Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, N 2, ст. 465).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 8.1 Управление грузовыми автомобилями всех типов грузоподъемностью до 10 тонн. Использовать цифровые технологии в процессе управления автомобилем.</p>	<p>Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:</p> <p>"Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения";</p> <p>"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления";</p> <p>"Основы управления транспортными средствами категории "С";</p> <p>"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".</p>	<p>Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "С" в условиях дорожного движения.</p>
<p>ПК 8.2 Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью</p>	<p>Выявлять по внешним признакам необходимость заправки автомобиля, делать на их основе выводы. Выбирать топливо, смазочные материалы и охлаждающую жидкость, выбирать необходимое оборудование, способы заправки с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении работы</p>
<p>ПК 8.3 Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобиля, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы устранения неисправностей, выбирать необходимое оборудование и инструмент, принимать решения о способах и необходимости устранения выявленных неисправностей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы, решении ситуационных задач</p>



механизмов		
ПК 8.4 Оформление путевых документов	Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	Экспертное наблюдение
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	тестирование наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) письменный и устный опрос оценка результатов выполнения практической работы
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	тестирование наблюдение за выполнением практического задания

<p>изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>(деятельностью студента)          письменный и устный опрос          оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>тестирование          наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)          письменный и устный опрос          оценка результатов выполнения практической работы</p>

**Макет сквозного цифрового модуля, предусматривающего формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики в рамках образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**Пояснительная записка**

Цифровой модуль, предусматривающий формирование навыков формирования навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (далее – ЦМ) в рамках образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представляет собой совокупность цифровых и общих компетенций и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающегося по образовательной программе.

Цифровой модуль является сквозным модулем, реализуемым при освоении вида деятельности в соответствии с ФГОС СПО. В таблице дана таблица по освоению компетенций для цифровой экономики в рамках ОК и ПК.

*Таблица 1*

**Планируемые результаты освоения компетенций для цифровой экономики**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Код ОП, МДК</b>	<b>Объём (в ак.ч.)</b>	<b>Тема</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 02 ПК 8.1 ПК 8.3	МДК 08.01	40	Раздел 5. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	Диагностирования технического состояния транспортных средств с использованием цифровых ресурсов.
ОК 02 ПК 8.1 ПК 8.3	МДК 08.01	12	Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок самоходными машинами	Использовать цифровые технологии в процессе управления автомобилем
ОК 02 ПК 8.1 ПК 8.3	УП 08.01	72	Учебная практика МДК 05.01 – вождение транспортных средств категории "С"	Управлять транспортным средством в различных условиях, грамотно использовать средства цифрового мониторинга.